

**Учебный план образовательной деятельности  
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»**

I. Обязательная часть											
Основные направления развития детей и образовательные области	Организованная образовательная деятельность /базовый вид/	Максимальный объем недельной образовательной нагрузки									
		группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет №2, №3		группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет №5, №11		группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет №1, №6, №14		Группы общеразвивающей и комбинированной направленности от 5 до 6 лет №8, №9, №10		группы комбинированной направленности от 6 до 7 лет №4, №7, №12	
		кол-во в неделю, месяц /в год/	время в минутах в неделю	кол-во в неделю, месяц /в год/	время в минутах в неделю	кол-во в неделю, месяц /в год/	время в минутах в неделю	кол-во в неделю, месяц /в год/	время в минутах в неделю	кол-во в неделю, месяц /в год/	время в минутах в неделю
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к искусству, развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности									
	Конструктивно-модельная деятельность										
	Рисование	1/4/36	10	1/4/36	15	1/4/36	20	1/4/36	25	1/4/36	30
	Лепка/аппликация	1/4/36 (лепка)	10	1/2+2 /18+18	15	1/2+2 /18+18	20	1/2+2 /18+18	25	1/2+2 /18+18	30
	Музыкальное развитие	2/8/72	20	2/8/72	30	2/8/72	40	2/8/72	50	2/8/72	60
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3/12/108	30	3/12/108	45	3/12/108/	60	2/8/72	50	2/8/72	60
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1/4/36	25	1/4/36	30
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрировано в различные виды деятельности									
ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности									
	ФЭМП	-	-	1/4/36	15	2/8/72	40	2/8/72	50	2/8/72	60
	Ознакомление с окружающим миром	1/4/36	10	1/4/36	15	1/4/36	20	1/4/36	25	1/4/36	30
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	2/8/72	20	1/4/36	15	1/4/36	20	2/8/72	50	2/8/72	60
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно. Интегрировано в различные виды деятельности									
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности									
	Развитие игровой деятельности										
	Ребенок в семье и обществе										
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству										
	Формирование основ безопасности										
ИТОГО		10	1 ч. 40 мин	10	2 ч 30 мин	11	3 ч. 40 мин	12	5 ч. 00 мин	12	6 ч. 00 мин

**II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Основные направления развития детей	Организованная образовательная деятельность	кол-во	время в минутах	кол-во	время в минутах	кол-во	время в минутах	кол-во	время в минутах	кол-во	время в минутах
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ</b>	«Ознакомление с миром природы»	-	-	1/2/18	15	1/2/18	20	1/2/18	25	1/2/18	30
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	«Краеведение»	-	-	-	-	-	-	1/4/36/	25		
	«Нравственно-патриотическое воспитание»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/4/36/	30
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ</b>	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	1/2/18/	25	1/2/18/	30
	<b>ИТОГО</b>	-	-	1	15 мин	1	20 мин	3	1 ч 15 мин	3	1 ч 30 мин

## Группа компенсирующей направленности №13 для детей с ОНР

<b>I. Обязательная часть</b>					
Основные направления развития детей и образовательные области	Организованная образовательная деятельность /базовый вид/	Максимальный объем недельной образовательной нагрузки			
		подгруппа от 5 до 6 лет		Подгруппа от 6 до 7 лет	
		кол-во в неделю /в год/	время в минутах в неделю	кол-во в неделю /в год/	время в минутах в неделю
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к искусству, развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей			
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрировано в различные виды деятельности			
	Рисование	1/4/36	25	1/4/36	30
	Аппликация/Лепка	1/2+2/18+18	25	1/2+2/18+18	30
	Музыкальное развитие	2/8/72	50	2/8/72	60
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	2/8/72	50	2/8/72	60
	Физическая культура на воздухе	1/4/36	25	1/4/36	30
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрировано в различные виды деятельности			
ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей			
	ФЭМП	2/4/36	50	2/8/72	60
	Ознакомление с окружающим миром	1/4/36	25	1/4/36	30
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	2/8/72	25	2/8/72	30
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно. Интегрировано в различные виды деятельности			
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности			
	Развитие игровой деятельности				
	Ребенок в семье и обществе				
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству				
	Формирование основ безопасности				
<b>ИТОГО</b>		12	5 ч	12	6 ч
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Основные направления развития детей	Организованная образовательная деятельность	кол-во	время в минутах	кол-во	время в минутах
ЛОГОПЕДИЯ	Логопедическое занятие	3/12/108	60	4/16/144	120
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	«Краеведение»	1/4/36/	25	1/4/36/	30
<b>ИТОГО</b>		4	1 ч 25 мин	5	2 ч. 30 мин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание образования и организация образовательного процесса в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Мичуринска Тамбовской области реализуется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план раскрывает объем психолого-педагогической работы в организованной образовательной деятельности с детьми.

Организованная образовательная деятельность распределена по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрировано в образовательную деятельность других областей.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

План на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

8. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

9. Устав МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» города Мичуринска Тамбовской области.

10. Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Мичуринска Тамбовской области.

11. Адаптированные образовательные программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Мичуринска Тамбовской области.

Задача учебного плана – построение оптимальной модели образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН, исключить перегрузки в образовательном процессе, предусмотреть реализацию задачи по обеспечению равных стартовых возможностей каждому ребенку при поступлении в школу.

Планирование образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план (организованная образовательная деятельность) МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» базируется на реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/.

В структуру плана МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм, опираясь на СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности –10 минут. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в 1 половину дня, так и во вторую половину дня.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Таким образом, общая образовательная

нагрузка каждого воспитанника не превышает гигиенические требования к максимально допустимому объему образовательной недельной нагрузки.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР (общим недоразвитием речи) реализуются три (с подгруппой от 5 до 6 лет) и четыре (с подгруппой от 6-7 лет) коррекционно-речевые занятия по «Логопедии» согласно адаптированной основной образовательной программе коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) 3 - 7 лет.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и трудовое воспитание интегрировано в предметные области «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к художественной литературе».

Формирование основ безопасности интегрировано в предметные области «Развитие речи», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к художественной литературе».

Развитие основ познавательно-исследовательской деятельности интегрировано в предметные области «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром».

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с Приоритетным направлением деятельности ДОО. Реализуется через расширение образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и проводится как отдельные занятия. Эта часть плана отражает специфику образовательной организации, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги. Работа в данном направлении способствует передаче подрастающему поколению основ культурно-исторического опыта нашего края, основ экологической культуры, финансовой грамотности.

Занятия по ознакомлению с миром природы на основе методической модульной разработки «Войди в природу другом» организованы в возрастных группах с 3 до 7 лет. Проводятся 1 раз в две недели.

Занятия по финансовой грамотности образовательной области «Познавательное развитие» проводятся для детей от 5 до 7 лет 1 раз в две недели, чередуясь с занятиями по экологии.

В группах от 6 до 7 лет один раз в неделю проводятся занятия по методической разработке творческой группы педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию. В группах от 5 до 6 лет – занятия по краеведению.

Реализуя учебный план, воспитатели имеют возможность организовать образовательный процесс с учетом принципа развивающего образования на адекватных возрасту формах работы, сохранить здоровье детей и создать оптимальные условия для их всестороннего развития.