

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100
(47545) 5-14-77 michskazka@yandex.ru / michskazka.68.edu.ru

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению решением
педагогического совета
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»
_____ О.В. Ермакова

Приказ № 92 от 31.08.2021 г

**Рабочая программа
социально-педагогической направленности
«Волшебные клеточки»**

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень освоения – ознакомительный

Автор-составители:

Заборовская Е.С., воспитатель
Солодухина И.В., воспитатель
Плужникова Н.А., воспитатель

Мичуринск

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка составлена на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования социально-педагогической направленности «Волшебные клеточки» (Автор составитель Меркулова Е.С., воспитатель МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка») для детей старшей группы и ряда методических пособий: Безруких М.М., Филипповой Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. Дрофа, 2000; Гавриной С.Е., Щербининой С.В. Готовим руку к письму. Росмэн-Пресс, 2006.; Подрезовой И.А. «Школа умелого карандаша». Издательство ГНОМ, 2007.

Рабочая программа будет реализована, в старших группах №4, №7 и №12 (от 5-ти до 6-ти лет) и предполагает проведение одного занятия в неделю. В подгруппе каждой возрастной группы не более 15 обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня в группе. Срок реализации программы 1 учебный год (с сентября по май). Продолжительность занятия 25 минут. Всего 36 занятия в учебном году. Кружок реализуется по расписанию проведения кружковой работы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году утвержденного руководителем МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка».

Цель программы: Формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к обучению в школе через:

- развитие мелкой моторики руки ребенка,
- развитие слухового внимания,
- развитие графического воспроизведения.

Задачи:

Образовательные:

- обучать правилам письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть).
- обучать правилам штриховки.
- формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы, умение работать в общем темпе.

Развивающие:

- развивать графические движения, тонко координированные движения рук.
- развивать слуховое внимание и графическое воспроизведение.
- развивать зрительное восприятие, зрительно - моторную координацию.
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать старательность, аккуратность, добросовестное отношение к работе.
- воспитывать самостоятельность и уверенность в своих умениях.

Программа предусматривает постановку и решение задач в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел «Вводное занятие»	1			
1.1.	Вводный курс «Знакомство со Школой умелого Карандаша»	1	0.5	0.5	Наблюдение, беседа, индивидуальная карточка с заданием
2.	Раздел «Точки»	3			
2.1.	«Рисование точек в изображениях и в клетке»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
2.2.	«Рисование точек»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
2.3.	«Рисование точек и крестиков»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
3.	Раздел «Линии»	9			
3.1.	«Рисование коротких вертикальных линий»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
3.2.	«Рисование коротких горизонтальных линий»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
3.3.	«Рисование длинных вертикальных линий»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
3.4.	«Рисование длинных горизонтальных линий в чередовании с вертикальными»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
3.5.	«Рисование наклонных линий»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
3.6.	«Рисование бордюра» (из коротких горизонтальных и вертикальных линий)	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
3.7.	«Рисование бордюра» (из вертикальных (2 клетки) и горизонтальных (1 клетка) линий)	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
3.8.	«Рисование елочек» (рисование прямых и наклонных линий)	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
3.9.	«Рисование палочек с присоединением уголков» (рисование прямых и наклонных линий)	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
4.	Раздел «Углы»	4			
4.1.	«Рисование уголков»	2	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
4.2.	«Рисование бордюра» (короткие наклонные линии)	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
4.3.	«Рисование ломаной линии»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
5.	Раздел «Квадраты»	2			
5.1.	«Рисование квадратов в одну клетку»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки

5.2.	«Рисование квадратов в две клетки»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
6.	Раздел «Прямоугольники»	1			
6.1	«Рисование прямоугольников»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
7.	Раздел «Кружки»	4			
7.1.	«Рисование кружков»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
7.2.	«Рисование предметов из кружков»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
7.3.	«Рисование фигур из кружков»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
7.4.	«Рисование кругов»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
8.	Раздел «Овалы»	3			
8.1.	«Рисование овалов»	2	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
8.2.	«Рисование из кругов и овалов»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
9.	Раздел «Треугольники»	2			
9.1.	«Рисование треугольников»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
9.2.	8.2. «Рисование вертушек»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
10.	Раздел «Дуги»	2			
10.1.	«Рисование дуг»	2	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
11.	Раздел «Узоры и предметы»	4			
11.1.	«Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
11.2.	«Рисование узоров из квадратов и кругов»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
11.3.	«Рисование узоров из кругов и квадратов»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
11.4.	«Рисование узоров из овалов и кругов»	1	0.3	0.7	Индивидуальные карточки
12.	Итоговое занятие «Праздник Карандаша!»	1	0,25	0,75	Практические задания, наблюдение, беседа, поощрение
	ИТОГО:	36	10.8	25.2	

Учебный план

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Тема 1. «Знакомство со Школой умелого Карандаша»

Теория. Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, посадкой за столом и положением листа; развивать внимание, слуховое восприятие; учить ориентироваться на нелинованном листе бумаги.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Мы - шоферы». Знакомство с правилами при письме. Работа в карточках. Упражнение для глаз «Фигура». Физминутка «У оленя дом большой». Ориентировка на листе бумаги «Зрительный диктант».

Тема 2. «Рисование точек в изображениях и в клетке»

Теория. Продолжать знакомить детей с листом в клетку; учить ориентироваться в клетке с помощью точек; развивать зрительную память, конструктивные навыки, общую и мелкую моторику.

Практика. Самомассаж рук «Утюжок», «Добывание огня». Работа в карточках. Упражнение для глаз «Фигура». Зрительный диктант из счетных палочек. Физминутка «Летит, летит, по небу шар...». Работа в карточках.

Тема 3. «Рисование точек»

Теория. Продолжать знакомить детей с тетрадью в клетку; учить ориентироваться в клетке с помощью точек; развивать зрительную память, конструктивные навыки; развивать общую и мелкую моторику.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Работа в карточках: упражнения «Капельки», «Фигура». Зрительный диктант из счетных палочек. Физминутка «Как живешь?». Работа в карточках: упражнение «Домино».

Тема 4. «Рисование точек и крестиков»

Теория. Учить ориентироваться в клетке, понимать словесные установки педагога; развивать зрительную память, координацию слов и движений; закрепить знания детей об овощах.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Капуста». Работа в карточках: упражнение «Точки-крестики». Упражнение для глаз «Овощи». Зрительный диктант из геометрических фигур. Физминутка «Овощи». Работа в карточках. Лексические упражнения: «Кто больше назовет овощей?».

Тема 5. «Рисование коротких вертикальных линий»

Теория. Научить проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно; выкладывать фигуры из счетных палочек по образцу; развивать зрительное восприятие и память, усидчивость.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Дом». Упражнение «Забор» (из счетных палочек). Работа в карточках: упражнения «Зебра», «Флажок», «Дождик». Упражнение для глаз «Молния». Зрительный диктант из геометрических фигур. Физминутка «Зарядка». Работа в карточках.

Тема 6. «Рисование коротких горизонтальных линий»

Теория. Учить проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно, образовывать родственные слова (от названий животных); развивать общую и тонкую моторику детей.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Мишка косолапый». Работа в карточках: упражнение «Следы медведя». Упражнение для глаз. Зрительный диктант из геометрических фигур. Логопедическая разминка «Медвежата». Работа в карточках: упражнение «Три медведя». Лексическое упражнение: подбор родственных слов.

Тема 7. «Рисование длинных вертикальных линий»

Теория. Учить рисовать длинные вертикальные линии по точкам и самостоятельно, выкладывать фигуры из палочек по образцу; развивать тонкую моторику руки, зрительную память, графические навыки; проводить коррекцию пространственного восприятия.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». Работа в карточках: упражнения «Шарики», «Цветы», «Карандаши». Упражнение для глаз. Зрительный диктант с использованием счетных палочек. Физминутка на расслабление. Работа в карточках: упражнения «Облако», «Соедини пары».

Тема 8. «Рисование длинных горизонтальных линий в чередовании с вертикальными»

Теория. Закрепить навык проведения горизонтальных линий по точкам и самостоятельно, умение чередовать рисование горизонтальных и вертикальных линий; учить проводить линии в заданном направлении; развивать мелкую моторику, используя технику обрывания листа; закрепить названия деревьев.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Листочки». Работа в карточках: упражнение для глаз «Стрелы». Игра «Бумажные листочки». Слуховой диктант «Осенние листочки». Физминутка «Ветер». Работа в карточках: упражнение «Дорисуй листья», «Лужи». Лексические упражнения: «Подбор слов-действий», «Скажи по-другому».

Тема 9. «Рисование наклонных линий»

Теория. Учить рисовать наклонные линии по точкам и самостоятельно, выполнять задания по инструкции педагога; развивать слуховое восприятие.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Дождь». Работа в карточках: упражнения «Косой дождик», «Молния», «Зонтик», «Грибок». Гимнастика для глаз: офтальмотренажер «Далеко - близко». Слуховой диктант.

Физминутка «Дождик». Работа в карточках. Лексическое упражнение «Что идет?».

Тема 10. «Рисование уголков»

Теория. Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; развивать конструктивные навыки, координацию движений, мелкую моторику; учить штриховать – проводить линии только в одном направлении, не выходя за контур фигуры, соблюдать параллельность линий.

Практика. Игра «Птицы хотят пить» (с пипеткой и водой). Пальчиковая гимнастика «Птичка». Работа в карточках: упражнения «Бабочка», «Цыпленок». Упражнение для глаз «Уголки». Зрительный диктант из палочек и геометрических фигур. Физминутка «Журавли учатся летать». Работа в карточках: штриховка. Лексическое упражнение «Веселый счет».

Тема 11. «Рисование бордюра» (короткие наклонные линии)

Теория. Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; развивать зрительно-моторную координацию, умение соблюдать направление линии; формировать нажим карандаша; развивать память и внимание.

Практика. Игра «Пластилиновые жгутики». Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому». Работа в карточках: упражнения «Хоровод», «Бордюр». Упражнение для глаз «Стрельба глазами». Зрительный диктант из геометрических фигур. Физминутка «Помогатор». Работа в карточках: штриховка.

Тема 12. «Рисование уголков»

Теория. Учить рисовать уголки по опорным точкам и по образцу; закрепить навык проведения горизонтальных и вертикальных линий; выполнять штриховку по образцу; развивать зрительное восприятие и зрительную память.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Дождик». Выполнение фигуры «Уголки» из счетных палочек. Работа в карточках. Упражнение для глаз «Стрельба глазами». Зрительный диктант из геометрических фигур. Физминутка «Строим дом». Лексические упражнения «Один - много», «Назови одним словом». Работа в карточках: штриховка по образцу.

Тема 13. «Рисование бордюра»

Теория. Закрепить навык проведения коротких вертикальных и горизонтальных линий; учить ориентироваться на плоскости листа, штриховать в определенном направлении; активизировать зрительное и слуховое внимание, память; обогащать лексику синонимами (родственными словами).

Практика. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». Работа в карточках. Упражнение для глаз: офтальмотренажер «Жмурики». Слуховой

диктант. Физминутка «Беличья зарядка». Работа в карточках: штриховка. Лексические упражнения «Назови слово-друга», «Чей хвост?».

Тема 14. «Рисование квадратов в одну клетку»

Теория. Закрепить навык рисования горизонтальных и вертикальных линий, умение штриховать по образцу в определенном направлении; развивать конструктивные навыки, зрительную память, творческое воображение.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». Зрительный диктант «Машина» из счетных палочек. Работа в карточках: упражнения «Домик», «Окно», «Флажок». Упражнение для глаз «Зигзаги». Физминутка «Шофер». Работа в карточках: штриховка. Лексическое упражнение «Скажи по-другому».

Тема 15. «Рисование квадратов в две клетки»

Теория. Учить рисовать квадрат в две клетки и ориентироваться в клетке; формировать пространственно-временные представления; развивать конструктивные навыки.

Практика. Выкладывание из палочек фигуры «Рожца». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа в карточках «Забавные квадраты». Упражнение для глаз. Зрительный диктант из счетных палочек. Физминутка: игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Работа в карточках: игра «Кто старше, а кто младше?»; обведение контура дорожки без отрыва карандаша от листа.

Тема 16. «Рисование прямоугольников»

Теория. Учить рисовать прямоугольники со штриховкой; развивать творческое воображение, координацию речи и движения, зрительную память и зрительное восприятие; уточнить понятия: виды транспорта и детали транспорта.

Практика. Выкладывание из палочек «Прямоугольник». Самомассаж рук «Добывание огня». Работа в карточках: упражнения «Вагончики», «Конфетки», «Мышки». Зрительный диктант «Вагончики» из геометрических фигур. Физминутка «Мчится поезд». Работа в карточках «Поезд». Лексическое упражнение «Ответь правильно».

Тема 17. «Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий»

Теория. Закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их в узор; учить штриховать в заданном направлении; развивать внимание и память, координацию речи с движением, творческое воображение.

Практика. Игра «Кто чем питается?» (сортировка крупы для птиц). Пальчиковая гимнастика «Птицы». Работа в карточках: упражнение «Гусята вышли погулять». Упражнение для глаз «Жмурки». Зрительный диктант из

геометрических фигур. Динамическая пауза «Домашние птицы». Работа в карточках: штриховка. Лексическое упражнение «У кого кто?».

Тема 18. «Рисование бордюра»

Теория. Учить рисовать бордюр, состоящий из вертикальных (две клетки) и горизонтальных (одна клетка) линий без отрыва карандаша от листа; развивать воображение; расширять и активизировать словарь признаков.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Подарки». Работа в карточках: упражнение «Забор», «Замок». Упражнение для глаз «Рисование глазами цифр». Слуховой диктант «Бордюр» из счетных палочек. Динамическая пауза «С новым годом!». Работа в карточках: дорисуй узор на игрушках. Лексическое упражнение «Подбери признак».

Тема 19. «Рисование кружков»

Теория. Учить рисовать круги по точкам и самостоятельно; закрепить навык проведения наклонных линий; совершенствовать зрительную память.

Практика. Пальчиковая игра «Колечки». Работа в карточках: упражнения «Вишенки», «Гирлянда». Упражнение для глаз «Фрукты». Зрительный диктант из геометрических фигур. Физминутка. Работа в карточках: упражнения «Штрихуем фрукты», «Назови лишние предметы». Лексические упражнения «Назови ласково», «Веселый счет».

Тема 20. «Рисование предметов из кругов»

Теория. Закрепить умение рисовать круги; учить внимательно рассматривать и сравнивать изображения; дорисовывать предмет относительно вертикальной оси; развивать координацию речи и движения.

Практика. Выкладывание силуэта снеговика по контуру крупой. Работа в карточках: упражнения «Снеговика», «Светофор». Упражнение для глаз «Метелки». Зрительный диктант «Бусы» из геометрических фигур. Динамическая пауза «Танец Неваляшек». Работа в карточках: упражнение «Дорисуй Неваляшку».

Тема 21. «Рисование фигур из кружков»

Теория. Закрепить умение рисовать круги; развивать зрительное внимание и память, творческое воображение, выразительность речи; расширять словарный запас; воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Шарик». Работа в карточках: упражнения «Виноград», «Пуговицы». Упражнение для глаз «Поймай зайку». Зрительный диктант «Фонарики» из геометрических фигур. Подвижная игра «С Новым годом!». Работа в карточках: упражнения «Новогодние шары», «Елочки». Лексическое упражнение «Подбор признаков и действий».

Тема 22. «Рисование узоров из квадратов и кругов»

Теория. Закрепить умение рисовать квадрат и круг со штриховкой и без нее; совершенствовать умение штриховать фигуры по образцу в определенном направлении; развивать конструктивные навыки, зрительную память.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Цепочка». Фигурки из палочек «Телевизор», «Часы». Работа в карточках: упражнения «Узоры на посуде», «Змейка». Упражнения для глаз «Цифры». Зрительный диктант из геометрических фигур. Физминутка. Работа в карточках: упражнение «Украсть узором посуду». Лексическое упражнение «В какую посуду кладут?».

Тема 23. «Рисование узоров из кругов и квадратов»

Теория. Закрепить умение рисовать квадрат, круг и объединять фигуры в узор; рисовать предметы из прямых и наклонных линий; совершенствовать графические навыки, пространственную ориентацию, умение слушать и выполнять задание по инструкции педагога.

Практика. Упражнение «Маленький конструктор» (выкладывание сапожка из квадратов и треугольников). Пальчиковая гимнастика «Моя обувь». Работа в карточках: рисование предметов обуви. Графический диктант «Дорожка». Упражнение для глаз «Зигзаги». Зрительный диктант «Выложи узор». Физминутка «Новые кроссовки». Работа в карточках: упражнение «Найди пару».

Тема 24. «Рисование кругов»

Теория. Закрепить навык рисования кругов; развивать пространственную ориентацию и слуховую память, воображение; закрепить названия диких животных и их детенышей.

Практика. Самомассаж рук «Добывание огня». Работа в карточках: упражнения «Очки», «Солнце». Упражнение для предупреждения зрительного утомления. Слуховой диктант «Дорожка для Колобка» (выкладывание из палочек). Динамическая пауза «Лиса». Работа в карточках: упражнение «Посади лису в клетку». Лексическое упражнение «У кого кто?».

Тема 25. «Рисование овалов»

Теория. Учить рисовать овалы в горизонтальном положении со штриховкой и без нее; закрепить умение обводить предметы по контуру, не отрывая карандаш от листа; развивать сообразительность, активизировать словарь.

Практика. Упражнение «Ловкие руки». Работа в карточках: упражнения «Батон», «Рыба». Упражнение для глаз «Фигуры». Слуховой диктант «Цветик - семицветик». Физминутка «Цветы». Работа в карточках: упражнения «Подарим Дюймовочке цветы», «Пирамидки».

Тема 26. «Рисование овалов»

Теория. Учить рисовать овалы по точкам и самостоятельно; совершенствовать умение штриховать предметы; развивать слуховую память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, усидчивость.

Практика. Упражнение «Собираем урожай». Работа в карточках: упражнения «Слива», «Бабочка». Упражнение для глаз «Овалы». Слуховой диктант «Раскрашивание шаров». Динамическая пауза «Хозяйка однажды с базара пришла». Работа в карточках: упражнения «Угостим Чебурашку фруктами».

Тема 27. «Рисование кругов и овалов»

Теория. Закрепить умение рисовать круг и овал, объединять эти фигуры в предмет; учить выполнять движения в соответствии с заданной схемой; развивать пространственные отношения, слуховое внимание.

Практика. Упражнение «Маленький конструктор» выкладывание животных из геометрических фигур. Работа в карточках: упражнение «Бусы», «Чебурашка». Упражнение для глаз. Слуховой диктант «Нитка бус». Физминутка «Мы спортсмены». Работа в карточках: упражнения «Домашние животные», «Дорисуй поросенка». Пальчиковая гимнастика «Животные». Лексическое упражнение «Скажи наоборот».

Тема 28. «Рисование узоров из кругов и овалов»

Теория. Формировать умение рисовать круги и овалы; учить штриховать предметы в разных направлениях, внимательно рассматривать, сравнивать и воспроизводить изображения.

Практика. Сортировка бобов и гороха с закрытыми глазами. Самомассаж рук. Работа в карточках: упражнения «Мячики», «Цветы». Упражнение для глаз «Рисуем шарик». Слуховой диктант «Воздушные шары». Физминутка. Работа в карточках: упражнения «Веселый котенок», «Петрушкин костюм».

Тема 29. «Рисование треугольников»

Теория. Учить рисовать треугольники по точкам и самостоятельно; развивать конструктивные навыки и зрительную память; закрепить умение штриховать в заданном направлении; воспитывать аккуратность в работе.

Практика. Упражнение «Треугольник» выкладывание из палочек. Работа в карточках: упражнения «Мухомор», «Балалайка». Упражнение для глаз «Жмурки». Зрительный диктант из геометрических фигур. Работа в карточках: упражнение «Крокодил». Лексическое упражнение «Почему мы так говорим?».

Тема 30. «Рисование вертушек»

Теория. Закрепить навык проведения прямых и наклонных линий; развивать мелкую моторику, конструктивные навыки, мышление; совершенствовать графические навыки, согласовывать свои действия с инструкциями педагога.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». Работа в карточках: рисование пропеллера (вертушки) Карлсона. Зрительный диктант со счетными палочками. Динамическая пауза «Карусель с Карлсоном». Работа в карточках: упражнения «Крыша», «Подарок Карлсону».

Тема 31. «Рисование елочек»

Теория. Закрепить умение рисовать прямые и наклонные линии; учить подбирать слова антонимы; развивать зрительное восприятие и зрительную память, мелкую моторику; совершенствовать умение обводить по контуру.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Елочка». Работа в карточках: упражнение «Еловый бор». Зрительный диктант из геометрических фигур. Физминутка с пантомимой. Работа в карточках: упражнение «Отправимся в гости». Лексическое упражнение «Скажи наоборот».

Тема 32. «Рисование палочек с присоединением уголков»

Теория. Закрепить умение рисовать прямые и наклонные линии; учить симметрично воспроизводить предметы; развивать конструктивные навыки, координацию речи и движения.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Жук». Работа в карточках: упражнение «Жуки». Графический диктант. Упражнение для глаз «Уголки». Зрительный диктант с использованием палочек «Жук». Динамическая пауза «Насекомые». Работа в карточках: упражнение «Дорисуй картинку».

Тема 33. «Рисование дуг»

Теория. Учить рисовать дуги по точкам и по образцам (вниз, вверх), внимательно рассматривать и сравнивать изображения; развивать ритмичность двигательной функции кисти рук.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Работа в карточках: упражнения «Пиала», «Мышка», «Грибок». Физминутка «Цветочек, лепесточек». Работа в карточках: упражнение «Дорисуйте цветочек».

Тема 34. «Рисование дуг»

Теория. Закрепить умение рисовать округлые непрерывные линии; развивать моторику; совершенствовать графические навыки, пространственную ориентацию.

Практика. Упражнение «Угощение для ежика» (смазывание ниток в клубки). Работа в карточках: упражнения «Волна», «Зонт», «Ежик». Упражнение для глаз «Волны». Графический диктант «Дорожка». Физминутка. Работа в карточках: упражнения «Что ежик сможет унести?», «Кораблик».

Тема 35. «Рисование ломаной линии»

Теория. Учить проводить прямые линии без отрыва; закрепить умение рисовать прямые и наклонные линии; развивать внимание и конструктивные навыки, мелкую моторику; учить детей замечать небылицы.

Практика. Игра «Маленький конструктор» выгибание из проволоки ломаной линии (зубцы). Самомассаж рук. Работа в карточках: упражнение «Построим забор возле дома». Зрительный диктант «Флажки». Динамическая пауза «Мышеловка». Работа в карточках: штриховка по образцу, упражнение «Покатаем кота и мышат на машине». Лексическое упражнение «Небылицы».

Итоговое занятие.

Тема 36. «Праздник Карандаша»

Теория. Выявить уровень развития графических навыков через практические задания.

Практика. Упражнение «Склей посуду». Работа в карточках: упражнения «Нарисуй рядом такую же фигуру», «Заштрихуй фигурки в разных направлениях по образцу». Слуховой диктант «Рисуем фигурку под диктовку». Зрительный диктант «Машина» выкладывание из геометрических фигур.

Календарный учебный график

- Количество учебных недель – 36
- Количество учебных дней – 36
- Учебный период – с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел/тема	Форма контроля
1.	09	02	15.30-15.55	Вводное занятие	1	Раздел 1 «Знакомство со Школой умелого Карандаша»	Наблюдение, беседа, индивидуальные карточки с заданиями
2.	09	09	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 2 «Рисование точек в изображениях и в клетке»	Индивидуальные карточки с заданиями
3.	09	16	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 2 «Рисование точек»	Индивидуальные карточки с заданиями
4.	09	23	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 2 «Рисование точек и крестиков»	Индивидуальные карточки с заданиями
5.	10	07	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 3 «Рисование коротких вертикальных линий»	Индивидуальные карточки с заданиями
6.	10	14	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 3 «Рисование коротких горизонтальных линий»	Индивидуальные карточки с заданиями
7.	10	21	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 3 «Рисование длинных вертикальных линий»	Индивидуальные карточки с заданиями

8.	10	28	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 3 «Рисование длинных горизонтальных линий в чередовании с вертикальными»	Индивидуальные карточки с заданиями
9.	11	05	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 3 «Рисование наклонных линий»	Индивидуальные карточки с заданиями
10.	11	11	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 4 «Рисование уголков»	Индивидуальные карточки с заданиями
11.	11	18	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 4 «Рисование бордюра» (короткие наклонные линии)	Индивидуальные карточки с заданиями
12.	11	25	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 4 «Рисование уголков»	Индивидуальные карточки с заданиями
13.	12	02	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 3 «Рисование бордюра»	Индивидуальные карточки с заданиями
14.	12	09	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 5 «Рисование квадратов в одну клетку»	Индивидуальные карточки с заданиями
15.	12	16	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 5 «Рисование квадратов в две клетки»	Индивидуальные карточки с заданиями
16.	12	23	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 6 «Рисование прямоугольников»	Индивидуальные карточки с заданиями
17.	01	9	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 11 «Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий»	Индивидуальные карточки с заданиями
18.	01	13	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 3 «Рисование бордюра»	Индивидуальные карточки с заданиями
19.	01	20	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 7 «Рисование кружков»	Индивидуальные карточки с заданиями
20.	01	27	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 7 «Рисование предметов из кругов»	Индивидуальные карточки с заданиями
21.	02	03	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 7 «Рисование фигур из кружков»	Индивидуальные карточки с заданиями
22.	02	10	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 11 «Рисование узоров из квадратов и кругов»	Индивидуальные карточки с заданиями
23.	02	17	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 11 «Рисование узоров из кругов и квадратов»	Индивидуальные карточки с заданиями
24.	02	25	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 7 «Рисование кругов»	Индивидуальные карточки с заданиями
25.	03	02	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 8 «Рисование овалов»	Индивидуальные карточки с

							заданиями
26.	03	10	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 8 «Рисование овалов»	Индивидуальные карточки с заданиями
27.	03	16	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 8 «Рисование кругов и овалов»	Индивидуальные карточки с заданиями
28.	03	23	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 11 «Рисование узоров из кругов и овалов»	Индивидуальные карточки с заданиями
29.	04	06	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 9 «Рисование треугольников»	Индивидуальные карточки с заданиями
30.	04	13	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 9 «Рисование вертушек»	Индивидуальные карточки с заданиями
31.	04	20	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 3 «Рисование елочек»	Индивидуальные карточки с заданиями
32.	04	27	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 3 «Рисование палочек с присоединением уголков»	Индивидуальные карточки с заданиями
33.	05	04	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 10 «Рисование дуг»	Индивидуальные карточки с заданиями
34.	05	12	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 10 «Рисование дуг»	Индивидуальные карточки с заданиями
35.	05	18	15.30-15.55	Занятие - игра	1	Раздел 4 «Рисование ломаной линии»	Индивидуальные карточки с заданиями
36.	05	25	15.30-15.55	Итоговое занятие	1	Раздел 12 «Праздник Карандаша!»	Практические задания, наблюдение, беседа, поощрение
					36		

Список литературы

Для педагога:

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики/М.М. Безруких. – Дрофа, 2000.
2. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Готовим руку к письму/С.Е. Гаврилина, С.В. Щербинина. - Росмэн-Пресс, 2006.
3. Колесникова Е.В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет. Рабочая тетрадь/Е.В. Колесникова. - Москва, 2009г.
4. Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями/И.А. Подрезова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.

Для учащихся:

1. Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Рабочая тетрадь по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с нарушениями речи/И.А. Подрезова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
2. Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с нарушениями /И.А. Подрезова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

Интернет-ресурсы:

- <https://yandex.ru/shkola-umelogo-karandasha.rar>
- <https://doshkolnik.net>
- <https://www.psyoffice.ru/3-0-praktikum-grafdikal.htm>