

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100
(47545) 5-14-77 michskazka@yandex.ru / michskazka.68.edu.ru

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению решением
педагогического совета
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»
протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

Утверждена
Заведующий МБДОУ ЦРР - ДС
«Сказка»
_____ О.В. Ермакова
Приказ № 92 от 31.08.2021 г.

**Рабочая программа кружковой работы
дополнительного образования художественной направленности**

«Волшебный пластилин»

2021-2022 учебный год

Уровень освоения – ознакомительный

Возраст обучающихся: 3 - 4 года

Срок реализации: 1 год

Авторы - составители:

Сушкова А.М., воспитатель

Меркулова Е. С., воспитатель

Проскурякова С.В., воспитатель

г. Мичуринск, 2021.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка составлена на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный пластилин» и методического пособия: Давыдовой Г.Н. Пластилинография — 2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. (автор Меркулова Е.С., воспитатель МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»)

Рабочая программа будет реализована, в младших группах (от 3-х до 4-х лет) №1, №6 и №14 и предполагает проведение одного занятия в неделю. В подгруппе каждой возрастной группы не более 15 обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня в группе. Срок реализации программы 1 учебный год (с сентября по май). Продолжительность занятия 15 минут. Всего 36 занятий в учебный год.

В общеразвивающих группах №1 и №14 кружок реализуется в понедельник, в общеразвивающей группе №6 в среду.

Цель программы: развитие ручной умелости и художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством пластилинографии.

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- Учить передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
- Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание) и навыку работы на заданном пространстве.
- Формировать навыки работы с пластилином, умение использовать вспомогательный материал (паетки, трубочки и др.), принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя, действовать по образцу, пользоваться стекой.

Развивающие:

- Развивать пространственное воображение, изобразительные умения посредством пластилинографии.
- Развивать чувство цвета, формы, зрительную память, воображение.
- Развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема изучаемого раздела	Общее количество часов
	Вводное занятие «Наш веселый пластилин»	1 ч.
1.	Раздел «Предметная пластилинография»	15 ч.
2.	Раздел «Сюжетная пластилинография»	13 ч.
3.	Раздел «Декоративная пластилинография»	4 ч.
	Итоговое занятие «Вернисаж»	1 ч.
	Итого:	36 ч.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА «ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТИЛИН»

№	месяц	Название темы	Кол-во
1.	сентябрь	Вводное занятие Тема «Наш веселый пластилин»	1
2.		Раздел 1 Тема «Ягодка за ягодкой»	1
3.		Раздел 1 Тема «Украшим кукле платье»	1
4.		Раздел 1 Тема «Дождик - проказник»	1
5.	октябрь	Раздел 1 Тема «Мячики для котика»	1
6.		Раздел 1 Тема «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	1
7.		Раздел 1 Тема «Листья кружатся, падают в лужицу»	1
8.		Раздел 2 Тема «Вышла курочка гулять»	1
9.	ноябрь	Раздел 2 Тема «Цветы для пчелки»	1
10.		Раздел 1 Тема «Шубка для ежика»	1
11.		Раздел 1 Тема «Я люблю свою лошадку»	1
12.		Раздел 3 Тема «Ромашки для мамочки»	1
13.	декабрь	Раздел 1 Тема «Пятнышки для жирафа»	1
14.		Раздел 2 Тема «Елочка – красавица, всем ребятам нравится»	1
15.		Раздел 2 Тема «Елочка – красавица, всем ребятам нравится»	1
16.		Раздел 3 Тема «Украшаем елочку»	1
17.	январь	Раздел 3	1

		Тема «Ягодка - рябинка»	
18.		Раздел 2 Тема « Подводное царство»	1
19.		Раздел 2 Тема «Подводное царство»	1
20.		Раздел 3 Тема «Кудряшки для овечки»	1
21.	февраль	Раздел 2 Тема «Тили - бом, тили - бом загорелся Кошкин дом» (с элементами аппликации)	1
22.		Раздел 2 Тема «Тили - бом, тили - бом загорелся Кошкин дом» (с элементами аппликации)	1
23.		Раздел 2 Тема « Самолет летит»	1
24.		Раздел 3 Тема «Узор на тарелочке – веточка мимозы»	1
25.	март	Раздел 1 Тема «Клубочки для котеночка»	1
26.		Раздел 1 Тема «Петушок, петушок, золотой гребешок»	1
27.		Раздел 1 Тема «Петушок, петушок, золотой гребешок»	1
28.		Раздел 3 Тема «Подснежник»	1
29.	апрель	Раздел 1 Тема «Модница – гусеница»	1
30.		Раздел 2 Тема «Колечки для клоуна»	1
31.		Раздел 2 Тема «Салютики над городом»	1
32.		Раздел 2 Тема «Салютики над городом»	1
33.	май	Раздел 1 Тема «Носит одуванчик желтый сарафанчик»	1
34.		Раздел 1 Тема «Радуга»	1
35.		Раздел 3 Тема «Золотые подсолнухи»	1
36.		Заключительное занятие Тема «Вернисаж»	1
Всего: 36 занятий			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Название раздела, темы	Теория	Практика
Вводное занятие Тема 1 «Наш веселый пластилин»	Познакомить детей с пластилином, как материалом для творчества, его свойствами, приемами работы с ним и с рабочим материалом, используемым при создании работ в технике пластилинография. Развивать интерес к данной технике рисования, демонстрируя готовые работы.	Рассматривание образцов изделий в технике пластилинография. Ознакомление с приемами лепки: раскатывание, примазывание, отщипывание, прищипывание. Пальчиковая игра «Веселые ладошки»
Раздел 1 Тема 2 «Ягодка за ягодкой»	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.. Упражнять в раскатывании круговыми движениями ладошек шариков. Познакомить с приемом надавливания. Развивать согласованность в работе обеих рук.	Игровая ситуация «Поможем Мишке набрать ягодку». Создание картинки с выпуклым изображением. Пальчиковая игра «Веселые ладошки».
Раздел 1 Тема 3 «Украсим кукле платье»	Вызвать желание у детей украшать платье в технике «пластилинография». Учить самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм. Обучать умению использовать в своей работе несколько цветов пластилина, прикреплять «горошины» на расстоянии друг от друга. Развивать мелкую моторику пальцев. Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.	Игровая ситуация «Поможем кукле Маше сшить платье». Создание картинки с выпуклым изображением. Пальчиковая игра «Швейная машинка».
Раздел 1 Тема 4 «Дождик-проказник»	Рисование капелек дождя путём отщипывания и размазывания маленьких комочков пластилина. Отрабатывать приём «скатывания». Воспитывать творческое восприятие окружающего мира.	Игровая ситуация «Полить цветочек». Подвижная игра с элементами пальчиковой гимнастики «Дождик, дождик»

		веселей...!» Выполнение полуобъемного сюжета на плоскости.
Раздел 1 Тема 5 «Мячики для котика»	Учить детей прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы. Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, расплющивать их между ладонями, использовать несколько цветов пластилина. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином.	Игровая ситуация «Мячики для игры в подарок котенку». Выполнение полуобъемного сюжета на плоскости. Пальчиковая игра «Кошка выпускает коготки».
Раздел 1 Тема 6 «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей раскатывать комочек пластилина кругообразными движениями ладошек и расплющивать его ладошками. Научить рисованию лучей путем размазывания небольших шариков прямым движением, в направлении вперед к себе. Развивать пространственное мышление, восприятие. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Игровая ситуация «Кто поможет зайке согреться?». Создание лепной картины с выпуклым изображением. Пальчиковая гимнастика «Утром солнышко встает».
Раздел 1 Тема 7 «Листья кружатся, падают в лужицу»	Учить освоению техники рисования пластилином: отщипывание, скатывание шарика, примазывание, нанесение мазка. Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина. Создать красивую композицию. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.	Рассматривание букета из осенних листьев. Подвижная игра «Мы - осенние листочки». Создание полуобъемной лепной картины с выпуклым изображением. Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки».

<p>Раздел 2 Тема 8 «Вышла курочка гулять»</p>	<p>Учить приему размазывания, т. е. надавливания на скатанный шарик указательным пальцем и оттягивания его вверх, для получения изображения травки. Продолжать обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать желание работать самостоятельно.</p>	<p>Игровая ситуация «Поможем цыплятам, нарисуем травку...» Выполнить полуобъемный сюжет на плоскости. Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять...».</p>
<p>Раздел 2 Тема 9 «Цветы для пчелки»</p>	<p>Развивать умение детей самостоятельно размазывать пластилиновый шарик в виде цветка. Продолжать развивать у детей умение изображать предметы на всем пространстве листа. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать творческое восприятие окружающего мира.</p>	<p>Игровая ситуация «Смастерим цветочки для пчелки». Упражнение «Цветочная зарядка». Выполнение полуобъемного сюжета на плоскости. Пальчиковая гимнастика «Наши цветочки распускают лепестки».</p>
<p>Раздел 1 Тема 10 «Шубка для ежика»</p>	<p>Учить моделированию образа ёжика путём изображения иголочек на спине ритмичными короткими мазками, используя приёмы скатывания, примазывания, оттягивания. Воспитывать любовь к животным, отзывчивость</p>	<p>Отгадывание загадки. Создание проблемной ситуации «Как спасти ежей от врагов?». Создание лепной картины с выпуклым изображением. Разминка для пальчиков.</p>
<p>Раздел 1 Тема 11 «Я люблю свою лошадку»</p>	<p>Учить моделированию образа лошадки путём изображения гривы и хвоста ритмичными короткими мазками, используя приёмы скатывания и примазывания. Внести в картину дополнительное изображение: травы, солнца, тучки с дождем по желанию детей. Развивать согласованность в работе обеих рук, чувство ритма. Воспитывать творческое восприятие окружающего мира.</p>	<p>Отгадывание загадки. Игровая ситуация «Поможем художнику дорисовать лошадку». Выполнение полуобъемного сюжета на плоскости. Пальчиковая игра «Лошадки».</p>
<p>Раздел 3 Тема 12 «Ромашки для</p>	<p>Помочь создать красивую композицию на основе готовых элементов (лепестки ромашек из ватных палочек), вдавливая их вокруг серединки цветка. Оформить сердцевину подручным</p>	<p>Прослушивание песенки про маму. Игровая ситуация «Лучший подарочек – цветочки для</p>

мамочки»	материалом (зубочистками). Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев. Воспитывать отзывчивость, доброту.	мамочки». Отгадывание загадки. Выполнение натюрморта с помощью пластилина с использованием дополнительного материала. Пальчиковая игра «Мы играем на ладошке».
Раздел 1 Тема 13 «Пятнышки для жирафа»	Учить прикреплять пластилиновый шарик на ограниченную поверхность и размазывать его в разные стороны (создания пятнышка). Внести в картину дополнительное изображение: травы, солнца, тучки с дождем по желанию детей. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать творческое восприятие окружающего мира.	Чтение стихотворения «Кто я...?». Физкультминутка «Жираф». Решение проблемной ситуации «Как помочь жирафу вернуть пятнышки?». Выполнение полубъемного сюжета на плоскости.
Раздел 2 Тема 14-15 «Елочка – красавица, всем ребятам нравится»	Учить детей путем пластилинографии передавать строение елки в конусе. Обучать навыку нанесения ритмического мазка снизу вверх. Закреплять умение пользоваться стекой, передавая игольчатую пушистость елочки. Активизировать познавательные способности детей, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать любовь к природе, отзывчивость.	Отгадывание загадки. Игровая ситуация «Нарисуем волшебный лес». Выполнение полубъемного сюжета на плоскости с помощью пластилина. Пальчиковая игра «Наряжаем елочку».
Раздел 3 Тема 16 «Украшаем елочку»	Совершенствовать технические навыки работы с пластилином. Закреплять технику создания изображения на плоскости в объеме при помощи пластилина (новогодние шарики). Дополнять образ елочки материалом (пайетками). Развивать мелкую моторику пальцев рук, фантазию, творчество. Прививать интерес к рисованию пластилином.	Прослушивание песенки «Маленькой елочке холодно зимой». Игровая ситуация «Поможем животным украсить елочку». Создание плоскостного выпуклого изображения елочки. Пальчиковая игра «Наряжаем елочку».

<p>Раздел 3 Тема 17 «Ягодка - рябинка»</p>	<p>Расширять представление о зимующей птице - снегире. Учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно – изобразительной деятельности, изображать веточку, скатывая колбаски и выкладывая на основе, создавая образ веточки; скатывать шарики и выкладывать гроздь рябинки, составлять композицию. Внести в картину дополнительное изображение: тучка, солнышко, снежок. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность, умение доводить дело до конца.</p>	<p>Отгадывание загадки. Чтение стихотворение «Снегирь». Физминутка «Снегири». Игровая ситуация «Угощение для снегиря». Выполнение полуобъемного пейзажа с помощью пластилина.</p>
<p>Раздел 2 Тема 18-19 «Подводное царство»</p>	<p>Учить создавать образ рыбок в технике пластилинография. Продолжать учить размазывать пластилиновый шарик в двух направлениях, создавая хвостик рыбки. Учить создавать всевозможные декорации, сюжетные изображения на плоскости. Развивать пространственное восприятие. Вносить дополнения в картинку: разноцветные камушки, водоросли. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, умение доводить дело до конца.</p>	<p>Игровое упражнение «Угадайте животное». Игровая ситуация «Заселим рыбок в аквариум». Выполнение полуобъемного пейзажа с помощью пластилина. Пальчиковая игра «Рыбки плавают, ныряют».</p>
<p>Раздел 3 Тема 20 «Кудряшки для овечки»</p>	<p>Создать выразительный образ овечки с помощью пластилина. Совершенствовать технические навыки работы с пластилином. Моделировать образ овечки путем выкладывания шариков на спинке. Использовать дополнительное орудие (колпачок от фломастера) для передачи выразительного образа овечки. Вносить дополнения в картинку: травку. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, как кричит?». Игровая ситуация «Поможем овечкам вернуть шубки». Создание плоскостного выпуклого изображения овечки, моделирование образа дополнительным орудием. Пальчиковая игра «Возле речки гуляют овечки».</p>

<p>Раздел 2 Тема 21-22 «Тили - бом, тили - бом загорелся Кошкин дом» (с элементами аппликации)</p>	<p>Заинтересовать детей создавать изображение предмета из большого количества одинаковых деталей (столбиков), с аппликационным дополнением (крыша-треугольник). Продолжать учить детей работать на заданном пространстве, использовать - стеку. Развивать согласованности в работе обеих рук. Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.</p>	<p>Чтение отрывка из сказки Маршака «Кошкин дом». Решение проблемной ситуация «Как помочь кошке?». Выполнение полуобъемного сюжета на плоскости из большого количества одинаковых деталей (столбиков), с аппликационным дополнением (крыша-треугольник). Пальчиковая разминка «Молотком стучу».</p>
<p>Раздел 2 Тема 23 «Самолет летит»</p>	<p>Закрепить умение делить пластилин на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить составлять предмет, состоящий из нескольких частей, дополнять изображение характерными деталями, используя раскатывание, сплющивание. Вносить дополнения в картинку: облака, тучки, дождик. Воспитывать желание работать самостоятельно.</p>	<p>Отгадывание загадки. Игровое упражнение «Я лечу, лечу, лечу!». Творческая мастерская «Смастерим самолет» Моделирование образа самолета из пластилина, состоящего из нескольких частей. Чтение стихотворения Барто «Самолет».</p>
<p>Раздел 3 Тема 24 «Узор на тарелочке – веточка мимозы»</p>	<p>Учить лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных приемов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание). Использовать стеку и стержень для придания пышности. Упражнять в выполнении декоративного лепного узора на окружности, сохраняя объем и выступающие основы. Формировать композиционные навыки. Развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные рисунки. Развивать творческие способности,</p>	<p>Чтение детьми стихов про маму. Рассматривание цветочной композиции, чтение стихотворения про мимозу. Создание лепного узора на окружности тарелочки из пластилиновых шаров и «колбасок». Пальчиковая гимнастика «Веселые ладошки».</p>

	усидчивость, аккуратность. Воспитывать художественный вкус.	
Раздел 1 Тема 25 «Клубочки для котенка»	Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на дощечке для придания предмету необходимой длины. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.	Отгадывание загадки. Игровое упражнение «Наматываем клубочек для котенка в воздухе». Выполнение полуюбъемного сюжета из пластилина. Пальчиковая игра «Кошка выпускает коготки».
Раздел 1 Тема 26-27 «Петушок, петушок, золотой гребешок»	Совершенствовать технические навыки работы с пластилином. Закрепить технику создания изображения на плоскости в полуюбъеме при помощи пластилина. Моделировать образ петушка путем изображения перышек на шее и туловище короткими мазками. Выкладывать хвост петушку из «колбасок» дугообразно из одной точки. Использовать в своей работе несколько цветов пластилина. Вносить дополнения в картинку: травка, зернышки, солнышко. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином.	Чтение стихотворения «Петушок, петушок...». Игровая ситуация «Смастерим для петушка красивый хвост». Игровое упражнение «Разноцветный хвостик». Выполнение полуюбъема на плоскости, моделирование образа петушка путем изображения разноцветных перышек. Пальчиковая игра «Как у наших у ворот».
Раздел 3 Тема 28 «Подснежник»	Развивать навыки лепки, использовать приемы раскатывание «колбасок» и шариков, сплющивание. Учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета, использовать дополнительный материал (вату). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.	Чтение стихотворения «Подснежник». Рассматривание цветка. Создание предмета на плоскости, состоящего из нескольких частей. Пальчиковая игра «Цветок».
Раздел 1 Тема 29 «Модница»	Осваивать умение рисовать пластилином прямых вертикальных и изогнутых линий (дорисовывание ножек гусенице). Показать способы передачи несложных движений, изменяющих статичное	Отгадывание загадки. Игровая ситуация «Подружки для гусенички». Создание

гусеница»	положение тела или его частей. Создать выразительный образ в сотворчестве с педагогом, внесение дополнительных деталей: улыбка, шляпка, глаза, щёчки, серёжки, травка. Развивать мелкую моторику.	плоскостного полубъемного изображения гусенички в движении. Физминутка «Гусеничка».
Раздел 2 Тема 30 «Колечки для клоуна»	Закреплять умение детей, прикреплять готовую форму (колечки) на плоскость путём равномерного придавливания по поверхности основы. Закреплять умение детей соединять концы столбика, в виде кольца. Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов. Развивать согласованности в работе обеих рук. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином.	Создание проблемной ситуации «Как помочь клоуну вернуть колечки?». Выполнение полубъемного сюжета на плоскости. Физминутка «Клоун».
Раздел 2 Тема 31-32 «Салютики над городом»	Закреплять умение скатывать небольшие комочки в шарики, примазывать их к основе в хаотичных направлениях; жгутики и выкладывать «кустик». Развивать композиционные навыки. Формировать представление о празднике Дне Победы. Воспитывать у детей доброе отношение к ветеранам, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки.	Прослушивание песенки про День Победы. Рассматривание картинок и беседа. Физминутка «Солдаты». Составление полубъемной композиции из пластилина. Пальчиковая игра «Разогреем пальчики». Чтение стихотворения «В небе праздничный салют!».
Раздел 1 Тема 33 «Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Учить создавать красивую композицию с цветами, сочетать разные приемы (расплющивание, размазывание) для усиления выразительности образа. Продолжать развивать у детей умение изображать предметы на большом пространстве листа. Развивать согласованность в работе обеих рук.	Чтение стихотворения «Одуванчик». Дидактическая игра «Что за чем?». Выполнение полубъемного пейзажа из пластилина. Пальчиковая игра «Светит солнышко в окошко».
Раздел 1 Тема 34 «Радуга»	Закрепить умение лепить одинаковой толщины колбаски в технике пластилинография. Обучать передавать характерное строение радуги (дугобразное расположение цветных полос). Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, глазомер.	Чтение стихотворения про радугу. Игровое упражнение «Радуга дуга». Выполнение полубъема на плоскости, моделирование образа

		радуги путем выкладывания дугой разноцветных колбасок. Подвижная игра с элементами пальчиковой гимнастики «Дождик-дождик веселей».
Раздел 3 Тема 35 «Золотые подсолнухи»	Закреплять умение размазывать пластилин по круглой форме, не выходя за контур фигуры. Учить создавать выразительный образ цветка посредством передачи объема и цвета, использовать дополнительный материал (семечки). Развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать любовь к природе, навыки аккуратной работы с пластилином.	Отгадывание загадки. Чтение стихотворения «Подсолнух». Игровая ситуация «Поможем художнику дорисовать подсолнух». Выполнение полуобъема на плоскости, моделирование образа подсолнуха, его декорирование. Пальчиковая игра «Подсолнух».
Заключительное занятие Тема 36 «Вернисаж»	Продемонстрировать детям работы, созданные ими в течение года. воспитание аккуратности, эстетического отношения к объектам природы. Воспитывать чувство прекрасного, эстетический вкус, удовлетворенность от конечных результатов.	Слайдовая презентация, рассматривание детских работ, Вручение дипломов и альбомов с работами детей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Количество учебных недель – 36
- Количество учебных дней – 36
- Учебный период – с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, темы	Форма аттестации, контроля
1.	09	8.09	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Вводное занятие Тема «Наш веселый пластилин»	Опрос, создание альбома для детских работ
2.	09	15.09	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Ягодка за ягодкой»	Выставка работ
3.	09	22.09.	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Украшим кукле платье»	Выставка работ
4.	09	29.09	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Дождик - проказник»	Выставка работ
5.	10	6.10	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Мячики для котика»	Выставка работ
6.	10	13.10	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	Выставка работ
7.	10	20.10	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Листья кружатся, падают в лужицу»	Выставка работ
8.	10	27.10	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 2 Тема «Вышла курочка гулять»	Выставка работ
9.	11	3.11	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 2 Тема «Цветы для пчелки»	Выставка работ
10.	11	10.11	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Шубка для ежика»	Выставка работ
11.	11	17.11	15.50-16.05	Комбинированное	1	Раздел 1	Выставка работ

				занятие		Тема «Я люблю свою лошадку»	
12.	11	24.11	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 3 Тема «Ромашки для мамочки»	Выставка работ
13.	12	1.12	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Пятнышки для жирафа»	Выставка работ
14.	12	8.12	15.50-16.05	Комбинированное занятие	2	Раздел 2 Тема «Елочка – красавица, всем ребятам нравится»	Выставка работ
15.	12	15.12	15.50-16.05	Комбинированное занятие		Раздел 2 Тема «Елочка – красавица, всем ребятам нравится»	Выставка работ
16.	12	22.12	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 3 Тема «Украшаем елочку»	Выставка работ
17.	01	10.01 (за 05.01)	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 3 Тема «Ягодка - рябинка»	Выставка работ
18.	01	12.01	15.50-16.05	Комбинированное занятие	2	Раздел 2 Тема « Подводное царство»	Выставка работ
19.	01	19.01	15.50-16.05	Комбинированное занятие		Раздел 2 Тема «Подводное царство»	Выставка работ
20.	01	26.01	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 3 Тема «Кудряшки для овечки»	Выставка работ
21.	02	2.02	15.50-16.05	Комбинированное занятие	2	Раздел 2 Тема «Тили - бом, тили - бом загорелся Кошкин дом» (с элементами аппликации)	Выставка работ
22.	02	9.02	15.50-16.05	Комбинированное занятие		Раздел 2 Тема «Тили - бом, тили - бом загорелся Кошкин дом» (с элементами аппликации)	Выставка работ
23.	02	16.02	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 2 Тема « Самолет летит»	Выставка работ
24.	02	22.02 (за 23.02)	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 3 Тема «Узор на тарелочке – веточка мимозы»	Выставка работ
25.	03	2.03	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Клубочки для котеночка»	Выставка работ
26.	03	9.03.	15.50-16.05	Комбинированное	2	Раздел 1	Выставка работ

				занятие		Тема «Петушок, петушок, золотой гребешок»	
27.	03	16.03	15.50-16.05	Комбинированное занятие		Раздел 1 Тема «Петушок, петушок, золотой гребешок»	Выставка работ
28.	03	23.03	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 3 Тема «Подснежник»	Выставка работ
29.	04	6.04	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Модница – гусеница»	Выставка работ
30.	04	13.04	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 2 Тема «Колечки для клоуна»	Выставка работ
31.	04	20.04	15.50-16.05	Комбинированное занятие	2	Раздел 2 Тема «Салютики над городом»	Выставка работ
32.	04	27.04	15.50-16.05	Комбинированное занятие		Раздел 2 Тема «Салютики над городом»	Выставка работ
33.	05	4.05	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Носит одуванчик желтый сарафанчик»	
34.	05	11.05	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 1 Тема «Радуга»	Выставка работ
35.	05	18.05	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Раздел 3 Тема «Золотые подсолнухи»	Выставка работ
36.	05	25.05	15.50-16.05	Комбинированное занятие	1	Заключительное занятие Тема «Вернисаж»	Презентация детских работ, вручение альбомов и дипломов

Структура занятия

Части занятия	Время	Методы и приемы
Вводная часть	2-3 мин	Организационный момент, интеграция (художественное слово), беседа, рассматривание картинок, постановка проблемной ситуации
Основная часть	10 мин	Объяснение и практическая работа, пальчиковые игры и физкультминутки.
Заключительная часть	2 мин	Подведение итогов – похвала детей за труд и красоту созданной работы (композиции).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Анищенкова, Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников/Е.С. Анищенкова. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.
2. Давыдова, Г.Н. Пластилинография/Г.Н. Давыдова. – М.: Издательство «Скрипторий 2007», 2008. – 48 с.
3. Давыдова, Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1/Г.Н. Давыдова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 88 с.
4. Давыдова, Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2/Г.Н. Давыдова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 78 с.
5. Озерцкий, Н.О. Схема обследования уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей [Электронный ресурс], – <http://www.studmed.ru/>. – статья в интернете.

Для обучающихся:

1. Журнал «Цветной мир. Изобразительное творчество в детском саду». Лепка и тестопластика.- М.: 2008.- 64 с.
2. Чернова Е.В. Пластилиновые картины/Е.В. Чернова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 48 с.
3. Янушко, Е.А. Серия "Маленький художник". Художественные альбомы для занятий с детьми 3-5 лет/Е.А. Янушенко, Д.С. Колдина. [Электронный ресурс], - <http://www.liveinternet.ru/>