

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»  
393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100  
(47545) 5-14-77 michskazka@yandex.ru / michskazka.68.edu.ru

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению решением  
педагогического совета  
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г

Заведующий  
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»  
О.В. Ермакова  
Приказ № 90 от 31.08.2020 г.

**Рабочая программа кружковой работы  
дополнительного образования художественной направленности  
«Разноцветная палитра»  
(живопись)**

Уровень освоения – ознакомительный  
Возраст учащихся 5-7 лет  
Срок реализации –1 год

**Автор-составитель:**  
заместитель заведующего  
Петренко Светлана Леонидовна

**Мичуринск**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка составлена на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Разноцветная палитра» (живопись) и методического пособия Матюшкина Е.А. Школа рисования для детей от 1 до 100 лет! М., АСТ, 2010 г.

Рабочая программа будет реализована, в старших и подготовительных группах от 5-ти до 7-ми лет №4, №7, №12, №5 и №11 и предполагает проведение одного занятия в неделю. В подгруппе каждой возрастной группы не более 15 обучающихся.

Занятия проводятся во второй половине дня. Срок реализации программы один учебный год (с сентября по май). Продолжительность занятия 30 минут. Всего 36 занятий в учебный год. Кружок реализуется в понедельник, вторник и среду.

**Цель:** Подведение учащихся к пониманию ценности искусства, приобретение практических умений и навыков, формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

– формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства;

– способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образах, собственных творческих работах.

– совершенствовать умение рисовать предметы с натуры и по памяти, явления окружающей действительности на основе собственных наблюдений.

– учить передавать пространственное расположение предметов и явлений на листе бумаги, форму, величину и цвет в рисунке.

– формировать умение изображать линию горизонта, линейную перспективу в сюжетном рисовании.

– расширять словарный запас на основе специальных понятий (композиция, блик, ультрамарин, перспектива и т.д.)

#### Развивающие:

– совершенствовать технические навыки и умения в создании новых цветовых тонов и оттенков.

– развивать образное мышление и воображение.

– совершенствовать композиционные умения.

– развивать мелкую моторику пальцев рук.

### Воспитательные:

- содействовать стремлению у детей к овладению знаниями и навыками изобразительной деятельности.
- воспитывать аккуратность и самостоятельность.
- воспитывать активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.
- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности друг друга, доброжелательное отношение и взаимопомощь.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Количество			Формы аттестации контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>I.</b>	<b>Раздел: Чем и как рисует художник.</b>				
1.1	Вводное занятие. «Правила тонирования фона»	1	0,50	0,50	Опрос
1.2	Вводное занятие. «Закат на море»	1	0,50	0,50	Диагностика
<b>II.</b>	<b>Раздел: Натюрморт</b>				
2.1	«Яблочко наливное»	1	0,50	0,50	Практическое задание
2.2	«Кактус»	1	0,25	0,75	Практическое задание
2.3	«Ветка рябины»	1	0,25	0,75	Практическое задание
2.4	«Ваза с цветами»	1	0,25	0,75	Практическое занятие, выставка
<b>III.</b>	<b>Раздел: Рисование птиц и животных</b>				
3.1	«Бабочка»	1	0,25	0,75	Практическое занятие, выставка
3.2	«Ежик»	1	0,25	0,75	Практическое задание
3.3	«Кот Филимон»	1	0,25	0,75	Практическое задание
3.4	«Лисичка-сестричка»	1	0,25	0,75	Практическое задание
3.5	«Модная черепашка»	1	0,25	0,75	Практическое занятие, выставка
3.6	«Пингвин на льдине»	1	0,25	0,75	Практическое задание
3.7	«Розовый фламинго»	1	0,25	0,75	Практическое задание
3.8	«Синий кит»	1	0,25	0,75	Практическое задание
3.9	«Снегири»	1	0,25	0,75	Практическое задание

3.10	«Совушка-сова»	1	0,25	0,75	Практическое занятие, выставка задание
3.11	«Улитка»	1	0,25	0,75	Практическое задание
3.12	«Яркая рыбка»	1	0,25	0,75	Практическое занятие, выставка
<b>IV.</b>	<b>Раздел: Пейзаж</b>				
4.1	«Осенний пейзаж»	1	0,50	0,50	Практическое занятие, выставка
4.2	«Мухомор»	1	0,25	0,75	Практическое задание
4.3	«Белая береза под моим окном...»	1	0,25	0,75	Практическое задание
4.4	«Веселая елочка»	1	0,25	0,75	Практическое занятие, выставка
4.5	«Зимний пейзаж»	1	0,25	0,75	Практическое занятие, выставка
<b>V.</b>	<b>Раздел: Портрет</b>				
5.1	«Капитан, капитан - улыбнитесь»	1	0,25	0,75	Практическое задание
5.2	«Моя семья»	1	0,25	0,75	Практическое задание
5.3	«Скоро золушке на бал»	1	0,25	0,75	Практическое занятие, выставка
5.4	«Цветочная фея»	1	0,25	0,75	Практическое задание
5.5	«Мой дедушка-солдат»	1	0,25	0,75	Практическое задание
<b>VI.</b>	<b>Раздел: Сюжетное рисование</b>				
6.1	«Чудесная планета»	1	0,25	0,75	Практическое занятие, выставка
6.2	«Колобок-румяный бок»	1	0,25	0,75	Практическое задание
6.3	«Мы друзья-снеговички»	1	0,25	0,75	Практическое задание
6.4	«Чудо-остров Чунга-Чанга»	1	0,25	0,75	Практическое задание
6.5	«Космическое путешествие»	1	0,25	0,75	Практическое задание
6.6	«День-ночь»	1	0,25	0,75	Творческое задание Викторина.
6.7	«Сказочный город»	1	0,25	0,75	Практическое занятие,

					выставка
<b>VII.</b>	<b>Итоговое занятие. «К нам сюда приехал цирк»</b>	1	0,25	0,75	Диагностика Выставка
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

## Учебный план Содержание учебного плана

### Вводное занятие

#### Тема 1. «Правила тонирования фона»

*Теория.* Ознакомление с работой кружка, инструментами и материалами для работы. Знакомство с алгоритмом подготовки к занятию. Проведение вводного инструктажа по О.Т. Свойства гуаши. Знакомство с названиями красок (ультрамарин, охра).

*Практика.* Тонировка листа.

### Вводное занятие

#### Тема 2. «Закат на море»

*Теория.* Чем и как рисует художник. Цвета радуги. Основные и дополнительные цвета. Теплые цвета. Холодные цвета.

*Практика.* Выполнение рисунка на тему закат на море, для выявления умений и навыков обучающихся.

#### Тема 3. «Яблочко наливное»

*Теория.* Рассказать и показать, как правильно расположить рисунок на листе, обратить внимание детей на основную форму, заложенную в предмете. Знакомство с понятиями: композиция, блик, натюрморт.

*Практика.* Выполнение рисунка с натуры.

#### Тема 4. «Мухомор»

*Теория.* Окружающий мир растений, бережное отношение к природе. Знакомство с понятиями: белила, нюанс.

*Практика.* Выполнение рисунка по памяти и представлению.

#### Тема 5. «Бабочка»

*Теория.* Окружающий мир насекомых, как пример симметрии, бережное отношение к природе.

Знакомство с понятиями: оттенки цвета, симметричное расположение.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ. Творческая работа учащихся.

#### Тема 6. «Осенний пейзаж»

*Теория.* Окружающий мир как источник вдохновения для разных видов искусств.

*Практика.* Выполнение рисунка по памяти и представлению.

### **Тема 7. «Яркая рыбка»**

*Теория.* Повторение понятия теплые цвета. Знакомство с понятиями: оттенки цвета.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ. Творческая работа учащихся.

### **Тема 8. «Улитка»**

*Теория.* Окружающий мир насекомых. Знакомство с понятием спираль.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ. Творческая работа учащихся.

### **Тема 9. «Кактус»**

*Теория.* Окружающий мир растений. Знакомство с понятиями: тень, фактура.

*Практика.* Выполнение рисунка с натуры.

### **Тема 10. «Чудесная планета»**

*Теория.* Мир человеческой фантазии. Знакомство с понятиями: ритмичность, цветовое сочетание.

*Практика.* Творческая работа учащихся. Рисование по представлению.

### **Тема 11. «Белая береза под моим окном...»**

*Теория.* Окружающий мир как эстетический идеал. Знакомство с понятиями: контрастный, белила.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

### **Тема 12. «Ежик»**

*Теория.* Окружающий мир животных бережное отношение к природе. Знакомство с понятиями: пропорции, анималист.

*Практика.* Поэтапное выполнение рисунка.

### **Тема 13. «Ветка рябины»**

*Теория.* Красота природы. Способы отображения. Подбор цветовой гаммы.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

### **Тема 14. «Пингвин на льдине»**

*Теория.* Повторение понятия холодные цвета. Знакомство с понятиями: перспектива, гармония.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

### **Тема 15. «Снегири»**

*Теория.* Окружающий мир животных, бережное отношение к природе.

*Практика.* Выполнение рисунка по предложенному алгоритму.

### **Тема 16. «Веселая елочка»**

*Теория.* Беседа о приближении праздника. Знакомство с понятиями: живопись, колорит.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ. Творческая работа учащихся.

### **Тема 17. Совушка-сова»**

*Теория.* Окружающий мир животных. Знакомство с понятиями: силуэт, контраст.

*Практика.* Творческая работа по памяти.

### **Тема 18. «Кот Филимон»**

*Теория.* Загадки по смешиванию цветов. Названия оттенков цветов. Знакомство с понятиями: бирюзовый, янтарный, лимонный, горчичный.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

### **Тема 19. «Капитан, капитан - улынитесь»**

*Теория.* Беседа о художественном жанре – портрет. Знакомство с понятиями: портрет, автопортрет, внешний облик.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

### **Тема 20. «Зимний пейзаж»**

*Теория.* Окружающий мир как эстетический идеал, зима в произведениях художников.

Знакомство с понятиями: тон, пейзажист.

*Практика.* Творческая работа по самостоятельному замыслу. Выполнение работы по смешиванию цветов.

### **Тема 21. «Синий кит»**

*Теория.* Беседа о морских обитателях, интересные факты о синем ките.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

### **Тема 22. «Мы друзья-снеговички»**

*Теория.* Беседа о разных формах, размерах и правилах композиции нескольких предметов на листе.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ. Творческая работа по внесению деталей в сюжетный рисунок.

### **Тема 23. «Мой дедушка-солдат»**

*Теория.* Беседа о подвигах солдат рассказанных в произведениях живописи.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

### **Тема 24. «Колобок-румяный бок»**

*Теория.* Беседа о художниках иллюстраторах. Эмоциональное настроение героев на иллюстрациях в детских книгах.

Знакомство с понятиями: иллюстрация

*Практика.* Творческая работа по представлению. Выполнение иллюстрации к сказке «Колобок».

**Тема 25. «Ваза с цветами»**

*Теория.* Продолжение знакомства с жанром живописи – натюрморт. Знакомство с понятиями: пропорции предметов, шаблон.

*Практика.* Выполнение рисунка с натуры с опорой на показ.

**Тема 26. «Моя семья»**

*Теория.* Правила расположения изображений на листе в соответствии с содержанием рисунка.

*Практика.* Создание выразительных образов по памяти.

**Тема 27. «Лисичка-сестричка»**

*Теория.* Разница в изображении сказочного и реалистичного образа.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

**Тема 28. «Скоро Золушке на бал»**

*Теория.* Беседа о понятиях одиночный и групповой портрет.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

**Тема 29. «Космическое путешествие»**

*Теория.* Беседа о космосе и космических объектах.

*Практика.* Творческая работа по самостоятельному замыслу.

**Тема 30. «Цветочная фея»**

*Теория.* Беседа о правилах изображения фигуры человека в движении.

*Практика.* Творческая работа с опорой на показ.

**Тема 31. «Сказочный город»**

*Теория.* Беседа о значении симметрии, равновесия при создании рисунка. Знакомство с понятиями: декоративные детали.

*Практика.* Творческая работа по самостоятельному замыслу

**Тема 32. «Модная черепашка»**

*Теория.* Беседа как в рисунке наделить животное человеческими чертами.

*Практика.* Творческая работа. Создание выразительного оригинального образа.

**Тема 33. «Розовый фламинго»**

*Теория.* Окружающий мир животных как эстетический идеал, бережное отношение к природе.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ. Выполнение работы по смешиванию цветов.



### Тема 34. «День-ночь»

*Теория.* Игра - викторина по темам года.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

### Тема 35. «Чудо-остров Чунга-Чанга»

*Теория.* Беседа как использовать пространство переднего и заднего плана.

*Практика.* Выполнение рисунка с опорой на показ.

### Итоговое занятие

### Тема 36. «К нам сюда приехал цирк»

*Теория.* Беседа об эмоциональном значении цвета для создания образа.

*Практика.* Творческое выполнение работы по представлению. Оформление выставки. Самооценка своего труда.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Количество учебных недель – 36
- Количество учебных дней – 36
- Учебный период – с 01.09.2021 – 31.05.2022 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, темы	Формы аттестации, контроля
1					2	<b>Чем и как рисует художник</b>	
	09	04.09 05.09 06.09	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Вводные занятия. «Правила тонирования фона»	Опрос
	09	11.09 12.09 13.09	15.30-16.00	Творческое задание	1	Вводное занятие. «Закат на море»	Диагностика
2					4	<b>Натюрморт</b>	
	09	18.09 19.09 20.09	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Яблочко наливное»	Практическое задание
	10	08.11 09.11 10.11	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Кактус»	Практическое задание
	11	01.12 06.12 07.12	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Ветка рябины»	Практическое задание
	03	28.03 29.03 30.03	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Ваза с цветами»	Практическое занятие, выставка
3					12	<b>Рисование птиц и животных</b>	

	10	04.10 05.09 06.09	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Бабочка»	Практическое занятие, выставка
	11	03.11 29.11 30.11	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Ежик»	Практическое задание
	01	17.01 21.01 22.01	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Кот Филимон»	Практическое задание
	03	04.04 05.04 06.04	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Лисичка-сестричка»	Практическое задание
	04	11.04 12.04 13.04	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Модная черепашка»	Практическое занятие, выставка
	12	13.12 14.12 15.12	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Пингвин на льдине»	Практическое задание
	05	18.04 19.04 20.04	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Розовый фламинго»	Практическое задание
	02	07.02 08.02 09.02	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Синий кит»	Практическое задание
	12	20.12 21.12 22.12	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Снегири»	Практическое задание
	12	10.01 11.01 12.01	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Совушка-сова»	Практическое занятие, выставка
	10	25.10 26.10 27.10	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Улитка»	Практическое задание
	10	18.10 19.10 20.10	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Яркая рыбка»	Практическое занятие, выставка
4					<b>5</b>	<b>Пейзаж</b>	
	10	11.10 12.10 13.10	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Осенний пейзаж»	Практическое занятие, выставка
	09	25.09 26.09 27.09	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Мухомор»	Практическое задание
	11	22.11 23.11 24.11	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Белая береза под моим окном...»	Практическое задание
	01	27.12 28.12 29.12	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Веселая елочка»	Практическое занятие, выставка
	01	31.01 01.02 02.02	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Зимний пейзаж»	Практическое занятие, выставка
5					<b>5</b>	<b>«Портрет»</b>	

	01	24.01 25.01 26.01	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Капитан, капитан - улыbnитесь»	Практическое задание
	03	07.03 09.03 10.03	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Моя семья»	Практическое задание
	03	14.03 15.03 16.03	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Скоро золушке на бал»	Практическое занятие, выставка
	04	21.03 22.03 23.03	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Цветочная фея»	Практическое задание
	02.	21.02 22.02 24.02	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Мой дедушка-солдат»	Практическое задание
6					<b>7</b>	<b>Сюжетное рисование</b>	
	11	15.11 16.11 17.11	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Чудесная планета»	Практическое занятие, выставка
	02	01.03 02.03 03.03	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Колобок-румяный бок»	Практическое задание
	02	14.02 15.02 16.02	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Мы друзья-снеговички»	Практическое задание
	05	25.04 26.04 27.04	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Чудо-остров Чунга-Чанга»	Практическое задание
	04	16.05 17.05 18.05	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Космическое путешествие»	Практическое задание
	05	23.05 24.05 25.05	15.30-16.00	Творческое задание	1	«День-ночь»	Викторина.
	04	27.05 30.05 31.05	15.30-16.00	Творческое задание	1	«Сказочный город»	Практическое занятие, выставка
7	5	25.05 30.05 31.05	15.30-16.00	Творческое задание	1	<b>Итоговое занятие</b>	Диагностика, выставка
					<b>36</b>	<b>ИТОГО:</b>	

## Список литературы

### Для педагога:

1. Алехин А.Д. Когда начинается художник. М.: Просвещение, 1994 г.
2. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6 - 7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
3. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М.: Просвещение, 1999 г.
4. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства. Из опыта работы: Книга для учителя. М., Просвещение, 1991 г.
5. Кирилло А.А. Учителю об изобразительных материалах. М., Просвещение, 1971г.
6. Кожохина С.К. Путешествие в мир искусства – программа развития детей дошкольного М.: ТЦ Сфера, 2002 г.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991 г.
8. Полунина В. Искусство и дети. Из опыта работы учителя. М., Просвещение, 1982 г.
9. Савина Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1999 г.
10. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М., Просвещение, 1985 г.

### Для учащихся:

1. Астахова Н. В., Ветрова Г. Е., Очарование русского пейзажа. Сказки о художниках. М., Белый город, 2015 г.
2. Емельянова Т.А. Большая книга рисования. М., АСТ, 2010 г.
3. Ермильченко Н.В. Художник и сказка. Энциклопедия живописи для детей. М., Белый город, 2010 г.
4. Жукова Л.В. Азбука русской живописи. Серия: Моя первая книга, М., Белый город, 2005 г.
5. Матюшкина Е.А. Школа рисования для детей от 1 до 100 лет! М., АСТ, 2010 г.
6. Порудоминский В.А. Моя первая Третьяковка. Серия: Детский музей. М., Олма Медиа Групп, 2009 г.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://doshkolnik.ru>. Всероссийское сетевое издание Дошкольник РФ.