

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
педагогического совета
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»
протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»
О.В. Ермакова
Приказ №79/1 от 03.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по работе с одаренными детьми и детьми имеющих признаки одаренности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Мичуринска Тамбовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок организации работы с одаренными детьми и детьми имеющих признаки одаренности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Мичуринска Тамбовской области (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ст. 50), Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

1.3. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении пребывания в образовательном учреждении.

1.4. Работа с одаренными воспитанниками ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.5. Работа с одаренными детьми и детьми имеющих признаки одаренности является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

2. Основные цели и задачи по работе с одаренными детьми и детьми имеющих признаки одаренности

2.1. Целью работы с одаренными детьми и детьми имеющих признаки одаренности является создание условий для их оптимального развития.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявить одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;
- обеспечить разнообразие маршрутов по разным видам одаренности;

- выявить оптимальные условия для развития одаренности детей в разных направлениях образовательной деятельности.
 - организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
 - поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.
- 2.3. Обеспечение взаимодействия по работе с одаренными детьми и детьми имеющих признаки одаренности между ДООУ и другими организациями г. Мичуринска.
- 2.4. Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.

3. Организация деятельности

- 3.1. Работу с одаренными детьми и детьми имеющих признаки одаренности осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог.
- 3.2. Непосредственное руководство работой с одаренными детьми и детьми имеющих признаки одаренности осуществляется заместителем заведующего.

4. Делопроизводство

- 4.1. Для фиксирования работы с одаренными детьми вводится следующая документация:
- Программа по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Покорители вершин»;
 - Перспективный план ДООУ с одаренными детьми;
 - Индивидуальный образовательный маршрут развития одаренного ребенка;
 - Банк данных по работе с одаренными детьми;
 - Портфолио одаренных детей;
 - Мониторинг по работе с одаренными детьми два раза в год;
 - Анализ работы за год.
- 4.2 Введение документации выделяется в отдельное делопроизводство.

5. Образовательный процесс

- 5.1. Содержание образовательного процесса определяется Программой по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Покорители вершин»; набором дополнительных образовательных и индивидуально-ориентированных программ, разрабатываемых и реализуемых в ДООУ.
- 5.2. Образовательный процесс включает педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
- 5.3. Работа с детьми проводится в форме индивидуальных и подгрупповых занятий, конкурсов, выставок, фестивалей, участия в утренниках развлечениях, самостоятельного создания продуктов детского творчества (альбомов детских рисунков, авторских выставок детских работ и пр.) и др.
- 5.4. Основными формами работы с родителями (законными представителями) являются консультации, тренинги, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному

обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения и т.д.

6. Участники образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники ДООУ и их родители (законные представители), педагогические работники, музыкальный руководитель, психолог.

7. Ответственность участников образовательных отношений за работу с одаренными детьми.

7.1. Участники образовательных отношений ответственны за:

- своевременное выявление одаренности ребенка;
- создание условий для развития одаренности, способностей ребенка в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.