

Технологическая карта подвижной игры «Пробеги тихо»

**Тема:** «Пробеги тихо».

**Интеграция образовательных областей:** физическое, познавательное развитие.

**Педагогические цели:** формирование умения двигаться бесшумно, развивать выдержку, терпение, воспитывать интерес к подвижным играм.

**Целевые ориентиры:** проявляют инициативу и самостоятельность, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, обладают развитым воображением, которое проявляется в играх.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Правила:** дети распределяются на три группы и выстраиваются за чертой. Выбирают водящего, он садится посередине площадки и закрывает глаза. По сигналу одна подгруппа бесшумно бежит мимо водящего на другой конец зала. Если водящий услышит, он говорит «Стой!» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, водящий говорит, какая группа бежала. Если он правильно указал группу, дети отходят в сторону. Если ошибся, они возвращаются на свои места. Так поочередно пробегают все группы. Выигрывает та группа, которая пробежала тихо и которую водящий не смог обнаружить.

**Методика проведения:**

*Вступительная часть*

В гости приходит Леший из дремучего леса. Он не знает никаких веселых и интересных игр, и просит детей помочь ему и показать игру. Дети соглашаются и вместе с Лешим начинают играть.

*Основная часть*

Дети распределяются на три группы и выстраиваются за чертой. Выбирают водящего, он садится посередине площадки и закрывает глаза. По сигналу одна подгруппа бесшумно бежит мимо водящего на другой конец зала. Если водящий услышит, он говорит «Стой!» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, водящий говорит, какая группа бежала. Если он правильно указал группу, дети отходят в сторону. Если ошибся, они возвращаются на свои места. Так поочередно пробегают все группы. Выигрывает та группа, которая пробежала тихо и которую водящий не смог обнаружить.

*Заключительная часть*

**Вывод:** Воспитатель с Лешим хвалят детей, Леший благодарит детей и возвращается в лес.

**Рефлексия:** «Снежный ком». Дети по кругу передают «снежный ком» (из бумаги или любой другой предмет) и говорят о том, что получилось, что понравилось, и о том, над чем еще стоит поработать