

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100
(47545) 5-14-77 michskazka@obr.g45.tambov.gov.ru / michskazka.68.edu.ru

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего

МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка»

 С.Л. Петренко

Приказ №128 от 05 августа 2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»
г. Мичуринска Тамбовской области
за 2023-2024 учебный год

Мичуринск

2024 год

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчета об итогах деятельности МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка», отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Мичуринска Тамбовской области

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: центр развития ребенка – детский сад

Статус: муниципальное

Лицензия на образовательную деятельность: от 21 декабря 2012 г., серия 68 ЛО1 № 0000067, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области на уровне образования: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Год ввода в эксплуатацию: 1984 г.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» (далее – Детский сад) расположены вдали от промышленных предприятий и в удалении от центральных автомобильных дорог с интенсивным движением по адресу: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100.

К зданию детского сада один подъездной путь: со стороны улицы Коммунистическая. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Гоголевская» и «Коммунистическая», что позволяет зачислять детей из разных районов города.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп полного дня: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп полного дня, из них:

- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (для детей от 2 до 3 лет) – 2;
- Младшая группа общеразвивающей направленности (для детей от 3 до 4 лет) – 3;
- Средняя группа общеразвивающей направленности (для детей от 4 до 5 лет) – 2;
- Старшая группа комбинированной направленности (для детей от 5 до 6 лет) – 3;

- Смешанная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте от 5 до 7 лет – 1;
- Подготовительная группа комбинированной направленности (для детей от 6 до 7 лет) – 3.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В учреждении функционирует вариативная форма дошкольного образования – группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – для детей от 1,5 до 3 лет.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 10 человек.

Количество мест и воспитанников

Здание детского сада рассчитано на 320 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 265 человек (14 групп полного дня, 1 группа кратковременного пребывания).

Наполняемость групп

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *заведующий детским садом* – Ермакова Ольга Викторовна, телефон: 8 (47545) 5-14-77.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены задачи:

1. по организации методической поддержки при реализации ОП на протяжении года, контролю этапов перехода на федеральные программы;
2. по модернизации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику;
3. по повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
4. по совершенствованию организационных механизмов повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развитию института наставничества;

5. по обеспечению условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды деятельности с учетом ФГОС ДО;
6. по совершенствованию работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии;
7. по поиску эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности;
8. по совершенствованию форм и методов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, для готовности детей к успешному обучению в школе.

Контактная информация:

Заведующий: Ермакова Ольга Викторовна

Заместитель заведующего: Петренко Светлана Леонидовна

Старший воспитатель: Шарова Ирина Сергеевна

Адрес сайта учреждения: <http://michskazka.68edu.ru/>

Контактный телефон: +74754551477

Email: michskazka@obr.g45.tambov.gov.ru

Почтовый адрес: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Мичуринска (далее МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373), основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рабочими программами воспитателей и иными нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей от 2-х до 7-ми лет в МБДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» города Мичуринска Тамбовской области (далее — ОП ДО), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит

педагогический процесс. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> <p>Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.</p> <p>Составляет, примерно 80% от общего объема Программы</p>	<p>Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в познавательном развитии по направлению ознакомления с миром природы в комплексе с парциальной программой по экологическому воспитанию детей «Юный эколог» С. Н. Николаевой и методической модульной разработкой «Войди в природу другом» в группах (с 3-х до 4-х лет; с 4-х до 5-ти лет; с 5-ти до 6-ти лет и с 6-ти до 7-ми лет.) - в познавательном развитии по направлению финансовой грамотности реализуется примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет» - в области социально-коммуникативного развития реализуется методическая разработка краеведческой направленности творческой группы педагогов МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» «Любимый город» в подготовительных группах (с 6-ти до 7-ми лет) <p>Составляет, примерно 36% от общего объема Программы.</p> <p>Организация образовательного процесса, связанная с условиями, традициями и укладом МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка». Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми детского сада.</p> <p>Подробнее описана в программе воспитания. Программы и составляет, примерно 4% от общего объема Программы.</p>

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Экспериментальная деятельность

В декабре 2023 года в МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» прекратила свою работу городская инновационная экспериментальная площадка по теме «Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий» (назначена приказом Управления народного образования

Администрации города Мичуринска Тамбовской области «О развитии сети инновационных площадок» №518 от 21.12.2020 г.). По итогам работы площадки достигнуты следующие результаты:

Продукты инновационной деятельности

Составлены рекомендации индивидуальных программ сопровождения.

На основе индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных методической службой учреждения:

ИОМ №1 дистанционного сопровождения ребенка на основе образовательной платформы АЙКБЮША.

ИОМ №2 дистанционного сопровождения ребенка на основе образовательной платформы ПЯТЬ+.

ИОМ №3 дистанционного сопровождения ребенка на основе комплекта ЭОР МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» /флеш носитель/.

Разработаны методические рекомендации по организации дистанционного сопровождения детей дошкольного возраста. Данная методическая разработка представлена на муниципальном конкурсе авторских программ и методических разработок и утверждена методическим Советом управления народного образования администрации г. Мичуринска-наукограда РФ и рекомендована к внедрению в муниципальных ДОУ (Приказ УНО г. Мичуринска от 22.12.2023 г. №669).

Опыт работы площадки представлен на муниципальном уровне

– Городское педагогическое объединение по ИКТ на тему «Педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с использованием дистанционных технологий» (24.03.2023 г.).

– Сборник статей научно рецензируемого электронного журнала «Наука и Образование» /Издательство ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», статья «Применение информационных аналитических систем и дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании» (27.12.2022 г.).

Опыт работы площадки представлен на региональном уровне

– Сборник статей научно-методического журнала «Образование в регионе» /выпуск №40/, июнь 2022 г., статья «Оптимизация работы ДОУ посредством использования информационных аналитических систем и дистанционных образовательных технологий»

– Сборник статей межмуниципальной научно - практической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Актуальные вопросы работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ» /Издательство ТОИПКРО, 2022 г./, Статья «Применение дистанционных образовательных технологий при взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников с ОВЗ»

В соответствии с приказом управления народного образования «О развитии сети инновационных площадок» от 10.01.2024 г. №12 и с целью модернизации и инновационного развития в МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка» открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Организация экологического пространства в

детском саду как компонента воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» на 2024 – 2026 гг.

На основании данного документа издан приказ заведующего от 10.01.2024 г. №7 «Об открытии базовой муниципальной инновационной площадки в МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка», в котором утвержден состав рабочей группы (Шарова И.С., Абрамова О.А., Болдырева Ю.В., Грезнева А.В., Заборовская Е.С., Кайраманова Н.Б., Карабельникова Н.А., Караваяева О.А., Мужальских Е.Е., Кузьмина К.П., Летуновская Р.М., Оробец В.А., Плужникова Н.А., Полянская С. В., Сухарева Н.В., Шматова В.В., Шматова Е.Р.) и установлены сроки разработки программы и положения инновационной площадки.

Рабочей группой разработан управленческий проект «Организация и управление экологическим образованием в ДОУ». На данный момент осуществляется Организационный этап (январь-август 2024 года).

С целью расширения представлений педагогов об экологическом воспитании детей в МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка» организован ряд тематических мероприятий.

- педагогический час «Организация экологического воспитания дошкольников в детском саду»;
- семинар для педагогов по экологическому воспитанию «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе летом»;
- показ открытого занятия с применением технологии образовательный терренкур «Если ты заблудился в лесу» для детей старшего дошкольного возраста.

В работе с педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы работы (семинары-практикумы, педагогические советы, круглые столы, открытые занятия). Традиционные методы позволяют воспитателям и педагогам расширить свою компетенцию в вопросах экологического воспитания, а нетрадиционные – проявить творческие способности и инициативу.

Предметно-пространственная среда детского сада пополнена стендом «Эколята – друзья и защитники природы» и плакатами с изображением образов сказочных героев, приобретены детские футболки с экологическими принтами, при активном участии родителей создана дидактическая грядка, которую педагоги используют в различных видах деятельности и решают много образовательных задач.

В ДОО успешно проводится воспитательная работа по формированию экологических знаний, на протяжении двух лет детский сад принимает участие во Всероссийском проекте «Эколята – друзья и защитники природы». С детьми проводятся акции, которые направлены на сохранение окружающей среды.

Экологические акции – это одна из форм экологического воспитания, которая развивает у детей интерес к природе, объединяет взрослых и дошкольников. Весной реализована акция по сбору макулатуры и в новом учебном году пройдут следующие экологические акции: «Зеленая елочка – живая иголочка», «Они остались зимовать, мы им будем помогать», «Берегиня», «Вторая жизнь одноразовой посуды», Экологическая акция по сбору батареек «Спасем

ежика», «День Земли», «Берегите воду», «Подарим книге новую жизнь», «Посади дерево».

21 марта в детском саду «Сказка» с воспитанниками групп старшего дошкольного возраста проведены мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню знаний о лесе (тематические занятия с показом презентаций, оформление творческих выставок рисунков «Зеленый наряд планеты», развлечение «Лес – наш друг»).

В апреле организована неделя экологических действий «Сохраним первоцветы!». Для родителей выпущены и распространены, в том числе через электронную почту (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой) листовки и буклеты «Береги первоцветы». Воспитанниками групп старшего дошкольного возраста подготовлен спектакль «Весенняя сказка о первоцветах».

В апреле состоялась экологическая акция «Каждому скворцу – по дворцу», организованная в рамках экологического праздника «Международного дня птиц». В этот период силами родителей воспитанников изготовлены 6 скворечников, которые нашли свое место на участке детского сада.

Областная экологическая операция «Весенний дым» проведена в весенний период. В это время организованы мероприятия по уборке территории дошкольного учреждения:

- Еженедельные субботники, в том числе с участием детей.
- Побелка деревьев и бордюров.
- Опиловка деревьев.
- Посадка цветов на клумбе.
- Выпуск буклетов для родителей.

Четыре воспитанника ДООУ являлись участниками регионального этапа Всероссийского конкурса Экокостюмов Эколят.

Имеющийся опыт работы учреждения по экологическому воспитанию дошкольников в мае 2024 года опубликован во Всероссийском сетевом издании для педагогов «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века».

Выводы и перспективы работы инновационной площадки:

Работа площадки находится на начальном этапе.

В перспективе на 2024-2025 учебный год:

- выпуск методических рекомендаций по организации и проведению экологических акций в дошкольном учреждении;
- защита управленческого проекта на муниципальном конкурсе защиты авторских программ и методических разработок;
- проведение городского педагогического объединения по познавательному развитию с целью транслирования успешного опыта работы;
- публикации в сборниках муниципального и регионального уровней.

Работа по экологическому воспитанию дошкольников будет продолжена в рамках реализации программы инновационной площадки и управленческого проекта ДООУ.

2.3. Авторские программы и методические разработки:

Для комплексной реализации направлений воспитательно-образовательного процесса в отчетном году реализованы следующие дополнительные программы и методические разработки творческих групп педагогов МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка», которые сочетаются с требованиями и тенденциями развития ДОУ:

- Методическая модульная разработка «Войди в природу другом» воспитателя Меркуловой Е.С. в группах с 3-х до 4-х лет; с 4-х до 5-ти лет; с 5-ти до 6-ти лет и с 6-ти до 7-ми лет.
- Методическая разработка краеведческой направленности «Любимый город» (разработчики: Петренко С.Л., Зайцева Т.В., Кузьмина К.П., Белоусова В.А., Оробец В.А.) в группах с 5-ти до 6-ти лет.
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет» (авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И. Л. Давыдова В.Е., Мищенко И.С.).
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы-составители: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация первого блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Коррекционная работа в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с адаптированными программами дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, для детей с общим недоразвитием речи. Данные программы были разработаны самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом:

- программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей /авторы: Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина/;
- программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей /авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова/;
- пособия «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» /авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В./;
- программы «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- адаптированной основной образовательной программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой.

В МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» действует логопункт и группа компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Результаты деятельности логопункта

На основании решения ТПМПК от 20 апреля 2023 года на логопункт было зачислен 56 воспитанник. Из них: 17 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и 39 детей с фонетическим недоразвитием речи.

По результатам логопедического обследования был составлен график работы с детьми в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей воспитанников. Занятия проводились 2-3 раза в неделю в зависимости от речевого заключения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке, автоматизации, дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

В течение года 1 воспитанник выбыл с логопедического пункта /по причине смены места жительства/.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику процессов коррекции и развития речи детей:

<i>Количество детей, зачисленных в 2023-2024 учебном году на логопункт</i>	56
<i>Количество детей, выпущенных в школу с чистой речью</i>	28
<i>Количество детей, выпущенных в подготовительную группу с чистой речью</i>	4
<i>Количество детей, выпущенных в школу со значительными улучшениями</i>	1
<i>Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024-2025 учебном году</i>	22
<i>Количество детей, выбывших в течение года</i>	1

На основании ТПМПК от 19 апреля 2024 года, на логопункт на 2024-2025 учебный год было зачислено 54 ребенка

Количество детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое/логопедическое обследование ребенка	86
Количество детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, зачисленных на логопункт на 2024-2025 учебный год	8
Количество детей с фонетическим недоразвитием речи, зачисленных на логопункт на 2024-2025 учебный год	44
Количество детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024-2025 учебном году	6
Количество детей с фонетическим недоразвитием речи, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024-2025 учебном году	16

По результатам ТПМПК от 19.04.2024 была выявлена положительная динамика в развитии речи детей старших и подготовительных к школе групп. Низкого уровня речевого развития у детей не выявлено.

Результаты деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОНР

На конец 2023-2024 учебного года количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР составляло 12 человек, из них:

ОНР, I уровень – 2 человека;

ОНР, II уровень – 3 человека;

ОНР, III уровень – 6 человек;

замедленный темп развития, несформированность основных средств языка – 1 человек.

По результатам обследования ТПМПК из данной группы в общеобразовательные школы города выпущены 7 человек (из них с заключением «Речь в норме» – 5 человек, с заключением ФН – 1 человек, замедленный темп развития, несформированность основных средств языка – 1 человек, на продолжение обучения остались 4 человека, один ребенок переведен в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек» с целью проведения углубленной работы с учителем-дефектологом. На новый 2024-2025 учебный год в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дозачислено 3 человека из групп общеразвивающей направленности МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка».

Из них:

ОНР, I уровень – 2 человека,

ОНР, II уровень – 1 человек.

На 2024-2025 учебный год группа компенсирующей направленности укомплектована обучающимися в количестве 8 человек.

Анализ результатов логопедической коррекции показал положительную динамику речевого развития у большинства детей, что является следствием

регулярного проведения коррекционно-развивающих занятий, использования разнообразных методов и способов формирования всех компонентов речи.

2.6. Дополнительные образовательные и иные услуги:

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений в отчетном году в детском саду функционировали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Клякса Вакса» (кружок по нетрадиционному рисованию); «Веселый каблучок» (танцевальный кружок); «Непоседы» (вокально-танцевальный кружок); «Чудесные превращения» (кружок детского творчества из бумажных салфеток); «Волшебная палитра» (рисование гуашью); «Песочная магия» (рисование песком на световом столе); «Кукляндия» (кружок театрализованной деятельности); «Мастерилка» (кружок детского творчества).
- социально-педагогическое: «Английский язык для малышей» (кружок иностранного языка); «Волшебные клеточки» (подготовка руки к письму); Занимательная геометрия (кружок по развитию познавательной активности и логического мышления); «Грамотей-ка» (обучение грамоте и чтению); «Математическая шкатулка» (кружок по развитию познавательной активности и логического мышления);
- физкультурно-спортивное: «Детский фитнес».

В дополнительном образовании задействовано более 80% воспитанников дошкольного учреждения.

Большим спросом у воспитанников и родителей пользовались услуги «Веселый каблучок», «Непоседы» и «Разноцветная палитра».

Для выполнения работ по оказанию дополнительных образовательных услуг привлекались основные сотрудники детского сада.

2.7. Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», который утверждается заведующим детским садом.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

2.8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность по следующим направлениям:

1. «Взаимодействие с учреждениями культуры» /МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1», МБУК «Литературно-музыкальный музей», Музей - усадьба А.М. Герасимова, МБУК «Мичуринский краеведческий музей», ТОГАУК Мичуринский драматический театр, МБУК «Централизованная библиотечная система», «Центральная детская библиотека»/.

2. Взаимодействие с общеобразовательными и профессиональными организациями / МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ/.

3. Взаимодействие с учреждениями спорта /МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»/.

4. Взаимодействие с учреждениями технической направленности /МБОУ ДО «Станция юных техников»/.

5. Взаимодействие с учреждениями краеведческой и патриотической направленности / МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» МБУ «ЦПВ им.Н.Е. Рогожкина»/.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 210 человек — 79% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



Анализ результатов анкетирования за 2023-2024 учебный год показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Вопросы для оценки уровня удовлетворенности Удовлетворены ли Вы:	Процент удовлетворенных родителей
Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребенок?	96%
Организацией воспитательно-образовательного процесса?	96%
Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий?	98%
Состоянием материально-технической базы учреждения?	94%

Профессионализмом педагогов?	98%
Организацией питания в учебном учреждении?	94%
Санитарно-гигиеническими условиями?	94%
Взаимоотношениями педагогов с обучающимися?	100%
Взаимоотношениями педагогов с родителями?	98%
Качеством дополнительных образовательных услуг?	98%

Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 96 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023-2024 учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи (265)	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	86,4%
Неполная с матерью	31	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	39,6%
Два ребенка	102	43%
Три ребенка и более	41	17,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Со стороны родителей наблюдается повышение активности и интереса к работе педагога-психолога и учителя-логопеда, материалам для профилактики и стендовой тематической информации. Такая форма работы, как семейный клуб, помогает лучше познакомиться с родителями и при непосредственном контакте решить многие вопросы воспитания и развития ребенка.

В 2023-2024 учебном году для семей воспитанников были проведены конкурсы, акции, флешмобы:

- смотр-конкурс семейных творческих работ «Осенний серпантин» /сентябрь, 2023 г./;
- конкурс рисунков и поделок «Хлеб – всему голова» /ноябрь, 2023 г./;
- акция «Покорми птиц зимой!» /ноябрь, 2023 г./;
- тематическая фотовыставка «А мы с папой заодно»: удивительные кадры и необычные истории» /февраль, 2024 г./;
- конкурс чтецов «Зима в поэзии искрится...» /январь, 2024 г./;
- акция «Родительский патруль» /март, 2024 г./;
- выставка детского творчества «В гости к нам пришли матрешки!» /март, 2024 г./.

В семейных конкурсах учреждения, а также муниципальных конкурсах в 2023-2024 учебном году приняли участие более 200 семей воспитанников – 75%. Это на 5 % больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Трижды за учебный год представители родительского дорожного патруля детского сада «Сказка» организовывали рейды /«Скорость – не главное!», «Будь заметнее в темноте».

В преддверии Нового года воспитанники ДОО совместно со своими родителями и педагогами написали письма солдатам, выполняющим свой долг, участвуя в специальной военной операции. Все письма были переданы добровольцам Мичуринского волонтерского корпуса для дальнейшей отправки в зону специальной военной операции.

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и традиционных семейных ценностей Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2024 год был объявлен Годом семьи. В рамках выполнения плана работы, посвященному году семьи в детском саду «Сказка» проведено праздничное мероприятие для семей воспитанников «Моя семья – моё богатство!». Информация о данном мероприятии освещена в выпуске газеты «Мичуринская правда» / https://vk.com/public209742803?w=wall-209742803_465/.

В течение года выпущено три номера интернет газеты для родителей «Планета детства»:

Тема выпуска	Ответственный	Дата
№68 «ОБЖ и детский сад»	Плужникова Н.А.	Сентябрь, 2023
№69 «В каждом рисунке солнце»	Микляева С.М.	Февраль, 2024
№70 «Прогулка и ее роль в развитии ребенка»	Валикова А.Л.	Май, 2024

За 2023-2024 учебный год в каждой группе проведено по 3 родительских собрания в соответствии с темами годового плана для каждой возрастной группы. Также за отчетный период проведено два общих родительских собрания «Воспитываем и развиваем вместе» - с приглашением сотрудника ГИБДД и ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску /сентябрь, 2023 г./, «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника» /май, 2024 г./.

В перспективе – продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности

дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей; разнообразить формы взаимодействия с семьей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

В соответствии с п.31.10. ФОП ДО в ДОО созданы условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В соответствии с п.31.11. ФОП ДО в ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. К сети Интернет подключены, с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения:

1. Кабинет заведующего
2. Методический кабинет
3. Музыкальный зал

Оснащение РППС:

Пространство	Наполнение	Особенности функционирования
ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
Пространство активной деятельности	Оборудование для двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, игр для мальчиков и девочек, полифункциональный неоформленный материал: ткани, коробки, бумага, картон и т.п.	Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в группе
Пространство познания и творчества	Оборудование для творчества, экспериментирования	Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в группе
Пространство спокойной деятельности	конструктивные и настольные игры, книги, театрализованная деятельность; место для приема пищи	Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в группе
ТЕРРИТОРИЯ ДОО		
Участки групп	Веранды, игровое оборудование, спортивное оборудование.	Доступно большую часть дня (кроме сна и режимных моментов)
ИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, шумовые музыкальные инструменты, развивающие и обучающие музыкальные игры, фонотека, кукольный театр, костюмы для театрализованной деятельности.	Доступно по расписанию
Спортивный зал	Спортивное и игровое оборудование: мячи, кегли, гимнастические палки, скакалки, оборудование для спортивной игры «Хоккей», спортивный тренажер и др. Оборудование для ЛФК: тактильные дорожки, фитболы.	Доступно по расписанию
Кабинет учителя-логопеда	Столы, логопедическое оборудование, компьютер.	Доступно по расписанию
Помещение для проведения занятий дополнительного образования	Столы, мольберты, оборудование и материалы для изодеятельности; наборы для занятия робототехникой, столы	Доступно по расписанию

Медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.	Медицинское оборудование	Доступно всегда по необходимости
--	--------------------------	----------------------------------

В групповых помещениях пространства содержат центры активности. Количество и организация центров активности варьируется в зависимости от возраста детей, размера помещения и текущей ситуации в группе.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Физическая охрана учреждения осуществляется дежурным сотрудником.

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер внешнего видеонаблюдения.

В 2023 году актуализирован паспорт безопасности дошкольного учреждения. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ТОГБУЗ «Городской больницей им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, прививочного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту в 1984 году, железобетонное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением.

Световой, тепловой и воздушный режимы в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Средняя наполняемость групп составляет 19 человек.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – (процедурный, изолятор, кабинет);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние здания Детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

По запросу Администрация города Мичуринска МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка» включено в заявку Тамбовской области на проведение капитального ремонта зданий детских садов в 2025, 2026, 2027 годах.

3.5. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование;
- физкультурную площадку;
- учебно-опытную зону: мобильный учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофоры). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания

Питание организовано силами работников детского сада, относящихся к штату МБУ «ЦБО И МТО УНО» г. Мичуринска. Питание предоставляется 3-4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ), дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Администрация дошкольного учреждения ведет регулярный контроль за организацией правильного физического развития детей.

Состояние здоровья воспитанников /динамика заболеваемости/

Содержание/годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Среднесписочный состав	349 (без ГКП)	330 (без ГКП)	305 (без ГКП)	311 (без ГКП)	265 (без ГКП)
Пропущено дней по болезни	4112	2921	2886	2977	2226
Пропущено дней одним ребенком	15	15	15	15	14
Средняя продолжительность одного заболевания	8,5	7,8	7,9	8	7,8
Количество случаев заболеваний	482	377	362	369	314
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,4	1,2	1,2	1,2	1,2

По отчетам медиков

Наименование заболевания	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	случаи	дни								
пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	223	1822	215	1493	213	1486	211	1456	187	1290
Ветряная оспа	9	116	1	14	1	14	3	42	3	38
ангина	-	-	1	10	1	10	1	10	-	-
прочие	243	2110	160	1407	152	1378	154	1386	151	1369

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

4.2. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

В целях выявления результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ проведена диагностика

возможных образовательных достижений и уровня индивидуально-личностного развития воспитанников на начало и конец 2023-2024 учебного года. В качестве показателей личностного развития взяты мотивационно-содержательные характеристики деятельности - инициативы личности ребенка: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива.

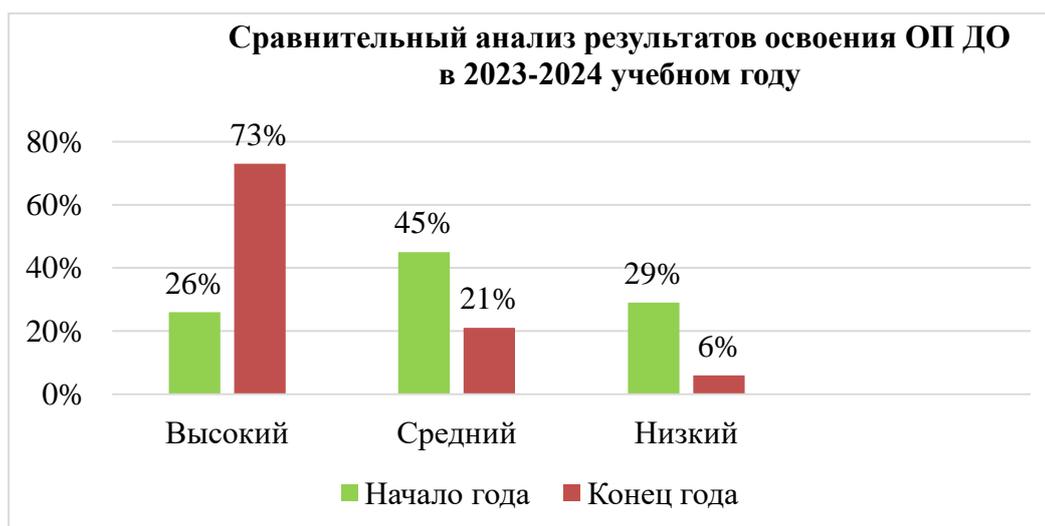
Результаты освоения ООП за 2023-2024 учебный год

В результате анализа качества освоения детьми Основной образовательной программы выявлены следующие результаты:

Анализ результативности образовательного процесса 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Физическое развитие	18% (48 чел.)	45 % (119 чел.)	37% (98 чел.)	73% (193 чел.)	19% (51 чел.)	8% (21 чел.)
Познавательное развитие	32% (85 чел.)	43% (114 чел.)	25% (66 чел.)	74% (196 чел.)	20% (53 чел.)	6% (16 чел.)
Социально-коммуникативное развитие	28% (74 чел.)	48% (127 чел.)	24% (64 чел.)	75% (199 чел.)	21% (55 чел.)	4% (11 чел.)
Художественно-эстетическое развитие	29% (77 чел.)	43% (114 чел.)	28% (74 чел.)	72% (191 чел.)	21% (56 чел.)	7% (18 чел.)
Речевое развитие	21% (56 чел.)	46% (122 чел.)	33% (87 чел.)	70% (185 чел.)	23% (61 чел.)	7% (19 чел.)
Итоговый результат	26%	45%	29%	73%	21%	6%

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:



Анализ таблицы и диаграммы мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год, показывает, что в течение года значительно снизились низкие показатели (на 23%) и возросли высокие показатели (на 47%).

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что количественный уровень освоения программы составил 94%. Качественный –

73%. Работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Р.М. Летуновской проведено диагностическое обследование уровня готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп № 8, 9, 10. Было обследовано 48 воспитанников. Диагностика проводилась в два этапа (октябрь 2023 года, май 2024 года) согласно скрининг-обследованию готовности к школьному обучению авторов Н. Семаго, М. Семаго.

Количественные результаты по группе на конец учебного года

Уровни готовности	Количество детей	%
1-ый уровень	33	69%
2-ой уровень	8	17%
3-ий уровень	1	2%
4-ый уровень	6	13%

Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года

Уровни готовности	Начало учебного года		Начало учебного года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
1-ый уровень	16	35%	33	69%
2-ой уровень	8	17%	8	17%
3-ий уровень	6	13%	1	2%
4-ый уровень	16	35%	6	13%

Выводы на конец учебного года

69% детей – готовы к началу регулярного обучения в школе;
 17% детей – «условно» готовы к началу обучения в школе;
 2% детей – «условно» не готовы к началу регулярного обучения в школе;
 13% детей – не готовы к началу регулярного обучения в школе.

На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

4.3. Анализ выполнения программы по основным линиям развития

В текущем учебном году педагогический коллектив детского сада ставил перед собой **цель**:

Повышение потенциала деятельности детского сада в условиях стандартизации дошкольного образования для обеспечения единого образовательного пространства воспитания и развития детей, обеспечивающего равные, качественные условия дошкольного образования.

В рамках реализации первой и третьей годовых задач «Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы» и «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» были проведены следующие мероприятия:

- методическое объединение «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателя и детей» воспитателя Шматовой Е.Р. /сентябрь, 2023 – май, 2024 г./;
- семинар «Внедрение ФОП» /сентябрь, 2023 г./;
- педагогический час «Мониторинг как основной механизм оценки качества образования» /сентябрь, 2023 г./;
- педагогический совет «По ступенькам финансовой грамотности» /март, 2024 г./;
- Семинар-практикум «Экономика для малышей» /ноябрь, 2023 г./;

В рамках реализации второй годовой задачи «Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику» проведены следующие мероприятия:

- семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям» /октябрь, 2023 г./.

При реализации четвертой годовой задачи «Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развивать институт наставничества» проведены следующие мероприятия:

- педагогический час «Самообразование как условие профессионального роста» /декабрь, 2023 г./;
- фронтальный контроль «Эффективность работы наставников в детском саду» /апрель, 2024 г./;

В рамках реализации пятой годовой задачи «Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды деятельности с учетом ФГОС ДО» были проведены:

- педагогический совет «Формирование безопасной и комфортной среды в современных условиях» /октябрь, 2023 г./;
- обобщение опыта работы воспитателя Солодухиной И.В. по теме «Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста» /октябрь, 2023 г./;
- методическое объединение «Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении» Воспитателя Болдыревой Ю.В. /сентябрь, 2023 – май, 2024 г./;
- коллективный просмотр проведения ООД «Будь внимателен в пути, чтобы не было беды ...» воспитателя Корабельниковой Н.А. /сентябрь, 2023 г./;

- городское педагогическое объединение (ГПО) по социально-коммуникативному развитию по теме: «Эффективные средства и методы формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» /декабрь, 2023 г./;
- выпуск номера интернет газеты для родителей «ОБЖ и детский сад» /сентябрь, 2023 г./;
- коллективный просмотр образовательной ситуации «Осторожно – незнакомец!» воспитателя Болдыревой Ю.В. /декабрь, 2023 г./;
- коллективный просмотр ООД по познавательному развитию «Спички – детям не игрушка! воспитателя Заборовской Е.С. /январь, 2024 г./;
- коллективный просмотр ООД в форме образовательного терренкура «Если ты заблудился в лесу» воспитателя Абрамовой О.А. /январь, 2024 г./;
- мастер-класс на тему: «Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми /ноябрь, 2023 г./;
- оперативный контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» /сентябрь, 2023 г./;

При реализации шестой годовой задачи «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии» проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Основные приемы работы с детскими страхами при помощи сказкотерапии» /январь, 2024 г./;
- семинар-практикум «Подвижная игра как средство здоровьесбережения и всестороннего развития ребенка» /февраль, 2024 г./;
- методическое объединение «Инновационные процессы и научный подход в физическом воспитании дошкольников» воспитателя Плужниковой Н.А. /сентябрь, 2023 – май, 2024 г./;
- мастер-класс на тему: «Личностное развитие ребенка через использование инновационной технологии «Ситуация» /январь, 2024 г./;
- коллективный просмотр ООД по профилактике агрессии «Добрые сердцем, сильные духом!» педагога-психолога Летуновской Р.М. /ноябрь, 2023 г./;
- городское педагогическое объединение (ГПО) по физическому развитию дошкольников «Создание ситуации успеха для воспитанников детского сада на мероприятиях физкультурно-спортивной направленности»/ сентябрь, 2023 г./;

При реализации седьмой годовой задачи «Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формировании основ гражданской и культурной идентичности» проведены мероприятия:

- семинар «Закладываем моральный фундамент по духовно нравственному воспитанию» /декабрь, 2023 г./;
- педагогически совет «Современные подходы организации работы по

нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» /январь, 2024 г./;

- коллективный просмотр квест-игры «Отчизны верные сыны» воспитателя Каравасовой О.А. /сентябрь, 2023 г./;
- коллективный просмотр ООД в форме образовательного терренкура «История одной улицы» воспитателя Зайцевой Т.В. /октябрь, 2023 г./.
- коллективный просмотр ООД по познавательному развитию «Путешествие по России» воспитателя Кайрамановой Н.Б. /ноябрь, 2023 г./;
- коллективный просмотр ООД «Как наши предки славяне защищали Русь от врагов» воспитателя Микляевой С.М. /январь, 2024 г./.
- оперативный контроль «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня» /март, 2024 г./;
- конкурс для педагогов на изготовление лучшего буклета для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников /май, 2024 г./.

При реализации восьмой годовой задачи «Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, для готовности детей к успешному обучению в школе» проведены мероприятия:

- методическое объединение «Современные подходы к организации и развитию речевой активности детей» учителя-логопеда Грезневой А.В. /сентябрь, 2023 – май, 2024 г./;
- коллективный просмотр подгруппового логопедического занятия «Азбука безопасности» учителя-логопеда Оробец В.А. /март, 2024 г./;
- коллективный просмотр логопедического развлечения «Доброе слово согревает» учителя-логопеда Грезневой А.В. /апрель, 2024 г./;
- публикация статьи «Применение моделей, схем, мнемотаблиц для познавательного развития детей с ОНР» учителей-логопедов Грезневой А.В., Оробец В.А.;
- обобщение опыта работы учителя-логопеда Полянкой С.В. по теме «Коррекция недостатков познавательной деятельности детей с ОВЗ» /май, 2024 г./.

4.4. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Конкурсная активность

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Полное название конкурса/ мероприятия	Степень участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень			
1.	Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад»	Победитель	Свидетельство Федерального реестра дошкольных учреждений

			«Образцово-показательный детский сад» № Р-105 от 14.11.2023 г.
Региональный уровень			
2.	Региональный смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей - в наших руках»	Дипломант	Специальный диплом Министерства образования и науки Тамбовской области Приказ от 15.03.2024 №705
Муниципальный уровень			
3.	Муниципальный этап конкурса лучших мероприятий в Книгу Добрых дел Эколят	Победитель в номинации «дошкольные образовательные организации»	Приказ МБУ УМиИЦ от 07.12.2023 г. №180-од
4.	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей - в наших руках»	Победитель I место	Диплом Приказ УНО г. Мичуринска от 16.02.2024 г. №84
5.	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль»	Призер II место	Диплом Приказ УНО г. Мичуринска от 19.03.2024 г. №145

Руководитель учреждения – Ермакова Ольга Викторовна представлена к поощрению Свидетельством победителя «Образцово-показательный детский сад» за добросовестный многолетний труд, высокий профессионализм и вклад в развитие и процветания дошкольного учреждения (№Р-105 от 14.11.2023).

**Конкурсная активность педагогических работников
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году воспитатели и специалисты ДОУ участвовали в следующих конкурсных мероприятиях (вне учета внутриучрежденческих конкурсов):

№ п/п	Полное название конкурса/ мероприятия	Ф.И.О. педагога	Степень участия	Подтверждающий документ
Мждународный уровень				
6.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Грезнева Александра Васильевна	Призер III место	Диплом за III место № RS 338-253832 от 15.09.2023 г.

	Номинация «Проект, проектная деятельность» /Российский инновационный центр образования/			
7.	VII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Кузьмина Кристина Павловна	Победитель I место	Диплом Серия БУ № 231002-1-219 срок проведения с 02.10.2023 по 27.10.2023 г.
Всероссийский уровень				
8.	Всероссийский Конкурс «Педагогические инновации в образовании» /издание «Портал Образования»/	Грезнева Александра Васильевна	Победитель I место	Диплом Серия ДД №31256 от 10.11.2023 г.
9.	Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (fond21veka.ru)	Зайцева Татьяна Владимировна	Победитель	Диплом I степени от 19.10.2023 г.
10.	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии»	Кайраманова Наргиз Барзаникызы	Победитель	Диплом I степени Серия БШ №240125 -2 -211
11.	Всероссийский конкурс исследовательская работа в детском саду «Мы маленькие волшебники»	Кострикина Наталья Алексеевна	Победитель I место	Диплом №579792К от 15.10.2023 г.
12.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка 2023»	Кузьмина Кристина Павловна	Призер III место	Диплом № 1934 от 30.11.2023 г.
13.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Кузьмина Кристина Павловна	Призер II место	Диплом Серия С № 502353 от 28.10.2023 г.
14.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Кузьмина Кристина Павловна	Призер III место	Диплом Серия 1А №-1131402 от 04.09.2023 г.
15.	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Шматова Виктория Васильевна	Участник /номинация: «Конспект занятия»/	Диплом № Д-16912- 36173 22.10.2023 г.
16.	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	Шматова Екатерина Руслановна	Победитель I место /номинации «Ранняя	Диплом РО/2023/06229

			профориентация)»/	
17.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва https://рицо.рф/result	Караваева Оксана Александровна	Участник /номинация «Открытое воспитательное мероприятие»/	Диплом РИЦО №RS 338-253709 от 10.11.2023 г.
18.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023», номинация «Воспитатель ДОУ»	Шматова Екатерина Руслановна	Победитель I место	Диплом Приказ № 3325 от 10.02.2024 г.
19.	Всероссийский конкурс профессионально-общественной инициативы «Родительское призвание 2024»	Шматова Екатерина Руслановна	Номинант	Диплом № РП - 13343
20.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024» /Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»/	Грезнева Александра Васильевна	Участник	Диплом Серия А № 73351 от 05.06.2024
Региональный уровень				
21.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	Шматова Екатерина Руслановна Шматова Виктория Васильевна	Финалист (27 место в рейтинге; 42 место в рейтинге)	Сертификат министерства образования и науки Тамбовской области г. Тамбов 2024
22.	Областной сетевой конкурс «IT учитель 2024»	Шматова Екатерина Руслановна	Участник	Сертификат ТОГОАУ ДПО Апрель 2024 г.
23.	Областной сетевой конкурс «IT учитель 2024»	Кайраманова Наргиз Барзаникызы	Участник	Сертификат ТОГОАУ ДПО Апрель 2024 г.
24.	Региональный конкурс проектов «Один день из жизни детского сада!»	Шматова Екатерина Руслановна	Участник	Диплом от 20.06.2023 ТОГАДОУ «ЦРР – детский сад «Возрождение» г. Тамбов
25.	Региональный конкурс проектов «Один день из жизни детского сада!»	Зайцева Татьяна Владимировна	Участник	Диплом от 20.06.2023 ТОГАДОУ «ЦРР – детский сад «Возрождение» г. Тамбов
26.	Региональный конкурс методических идей «Финансовая грамотность	Шматова Екатерина Руслановна	Победитель II место Номинация:	Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области

	– учимся для жизни в области финансов» (региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»)		«Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	от 28.11.2023 г. № 3265а
Муниципальный уровень				
27.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в сфере патриотического воспитания	Зайцева Татьяна Владимировна	Призер в номинации «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию»	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 28.11.2023 г. №172-од
28.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в сфере патриотического воспитания	Оробец Валентина Александровна	Участник в номинации «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»	Сертификат Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 28.11.2023 г. №172-од
29.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в сфере патриотического воспитания	Шматова Екатерина Руслановна	Участник в номинации «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»	Сертификат Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 28.11.2023 г. №172-од
30.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в сфере патриотического воспитания	Шматова Виктория Васильевна	Участник в номинации «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»	Сертификат Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 28.11.2023 г. №172-од
31.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в сфере патриотического воспитания	Сухарева Наталья Владимировна	Участник в номинации «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»	Сертификат Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 28.11.2023 г. №172-од

32.	Муниципальный конкурс авторских программ и методических разработок	Зайцева Татьяна Владимировна	Участник в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования»	Сертификат №981 Приказ УНО г. Мичуринска от 22.12.2023 г. №669
33.	Муниципальный конкурс авторских программ и методических разработок	Сухарева Наталья Владимировна Шматова Виктория Васильевна	Участник в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования»	Сертификат №983 Приказ УНО г. Мичуринска от 22.12.2023 г. №669
34.	Муниципальный конкурс авторских программ и методических разработок	Шматова Екатерина Руслановна	Участник в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования»	Сертификат №984 Приказ УНО г. Мичуринска от 22.12.2023 г. №669
35.	Муниципальный конкурс авторских программ и методических разработок	Светикова Ирина Геннадьевна	Участник в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования»	Сертификат №982 Приказ УНО г. Мичуринска от 22.12.2023 г. №669
36.	Муниципальный конкурс авторских программ и методических разработок	Петренко Светлана Леонидовна Шарова Ирина Сергеевна	Участник в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования»	Сертификат №985 Приказ УНО г. Мичуринска от 22.12.2023 г. №669

			программы дошкольного образования»	
37.	Муниципальный конкурс «Молодой педагог – 2023»	Кайраманова Наргиз Барзаникызы	Участник	Сертификат Приказ УНО г. Мичуринска от 10.11.2023 г. №562
38.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	Зайцева Татьяна Владимировна	Участник	Сертификат Приказ УНО г. Мичуринска от Приказ от 01.03.2024 г. № 112
39.	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий «Воплощение идеи»	Грезнеа Александра Васильевна	Победитель I место	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска №23-од от 31.01.2024 г.
40.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Шматова Екатерина Руслановна Шматова Виктория Васильевна	Победитель 3 место Номинация: «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»»	Диплом Приказ УНО г. Мичуринска Тамбовской области от 19.02.2024 № 85
41.	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Шматова Екатерина Руслановна Шматова Виктория Васильевна Заборовская Елена Сергеевна	Призеры III место	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска №53-од от 26.04.2024 г.
42.	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Летуновская Регина Марселевна	Участник	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска №53-од от 26.04.2024 г.
43.	Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога	Оробец Валентина Александровна	Призер II место (в номинации «Лучший сайт специалиста»)	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска №31-од от 26.02.2024 г.

44.	Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога	Летуновская Регина Марселевна Сухарева Наталья Владимировна Шматова Виктория Васильевна	Участники (в номинации «Лучший сайт специалиста»)	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска №31-од от 26.02.2024 г.
45.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Шматова Екатерина Руслановна Сухарева Наталья Владимировна Шматова Виктория Васильевна	Победители в номинации «Наставник: секреты здорового образа жизни»	Диплом УНО г. Мичуринска Тамбовской области Приказ № 297 от 17.05.2024 г.

Важным моментом стало участие педагогов нашего ДООУ в Управленческом конкурсе «Флагманы образования 68», разработанном по инициативе Главы Тамбовской области Максима Егорова. Он направлен на формирование резерва кадров для сферы образования региона. По результатам полуфинала воспитатель Шматова Екатерина Руслановна и музыкальный руководитель Шматова Виктория Васильевна прошли в финал проекта и включены в резерв перспективных управленческих кадров Тамбовской области. Педагоги вошли в ТОП – 55 лучших педагогических работников региона и будут проходить обучение по совершенствованию управленческих компетенций финалистов проекта.

В 2023-2024 учебном году педагоги ДООУ приняли участие в следующих конференциях и фестивалях муниципального и регионального уровней:

– XVII областная открытая научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку» на базе социально-педагогического института ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ». Тема конференции: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся как путь самореализации и развития талантов» (Болдырева Ю.В., воспитатель; Заборовская Е.С., воспитатель; Зайцева Т.В., воспитатель; Шматова Е.Р., воспитатель; Шматова В.В., музыкальный руководитель).

– Национальная контент-платформа «Наставничество в образовании: опыт прошлого, взгляд в будущее» на базе социально-педагогического института (Шматова Е.Р., воспитатель; Шматова В.В., музыкальный руководитель; Сухарева Н.В. музыкальный руководитель) – ноябрь, 2023.

– II межмуниципальная научно-практическая конференция педагогических образовательных учреждений «Актуальные вопросы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» (Оробец В.А., учитель-логопед; Грезнева А.В., учитель-логопед; Кайраманова Н.Б., воспитатель; Зайцева Т.В., воспитатель; Шматова Е.Р., воспитатель) – январь, 2024.

– II межмуниципальная научно - практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений «Организация работы с одаренными детьми: проблемы и перспективы» (Грезнева А.В., учитель-логопед; Шматова Е.Р., воспитатель; Шматова В.В., музыкальный руководитель; Заборовская Е.С., воспитатель) – апрель, 2024.

– серия мастер-классов в рамках Педагогического фестиваля «Новые технологии для нового поколения» на базе ТОГАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Возрождение» (Оробец В.А., учитель-логопед; Грезнева А.В., учитель-логопед) – с 28 ноября по 1 декабря 2023 года.

– Областная заочная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации национальных проектов и программ» (Грезнева А.В., учитель-логопед) – июнь, 2024.

**Конкурсная активность воспитанников
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Полное название конкурса/ мероприятия	Ф.И.О.	Степень участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень				
1.	Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Коротаева Валерия Алексеевна	Победитель	Диплом 1 место №4526026272 от 29.11.2023 г.
2.	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Творческий конкурс «Литературное творчество»	Немцова Амелия Александровна	Победитель	Диплом 1 место №618271К от 10.10.2023 г.
3.	Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций «Азбука финансовой грамотности»	Сушкова Ульяна Ильинична	Победитель	Диплом №606 от 22.10.23 г.
4.	Всероссийский конкурс «Мама милая моя»	Кобозева Татьяна Дмитриевна	Победитель (1 место)	Диплом Приказ №116691 от 23.11.2023 г.
5.	Всероссийский конкурс для дошкольников «Вокальное и музыкальное творчество»	группа воспитанников: Сикачева Наталья Алексеевна, Тимофеева Екатерина Руслановна, Кобозева Татьяна	Победитель (2 место)	Диплом ЕН №40645 от 12.11.2023 г.

		Дмитриевна, Смирнов Тимофей Алексеевич		
6.	VII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь»	Иванов Егор Денисович	Победитель	Диплом I степени Серия БУ № 231002-2-59 от 27.10.2023
7.	IV Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	Полянская Радмира Игоревна	Победитель I место	Диплом № 077 АДБ от 29.03.2024 г.
8.	Конкурс «Надежды России». «Я участник бессмертного полка»	Полунина Дарина Андреевна	Победитель I место	Диплом № 83617 от 13.04.2024 г.
9.	VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: «Эти строки про тебя, Зима!»	Полянская Радмира Игоревна	Лауреат 1 степени	Диплом №2402161412-139935 От 16.02.2024г.
10.	МБУДО «ДМШ №4» г. Кирова Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» Номинация «Чтец»	Немцова Амелия Александровна	Дипломант 1 степени	12-16.02.2024 г. Диплом №232
11.	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» IV всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности» направленном на профилактику ДТП с участием детей и приуроченном ко Всемирному дню театра	Полянская Радмира Игоревна	Победитель 1 степени	Диплом №077АДБ от 29.03.2024г.
Региональный уровень				

12.	Областной конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС»	Сеченкова Яна Евгеньевна	Призер (2 место)	Протокол подведения итогов ООО ВДПО Тамбовское областное отделение от 29.12.2023 г.
13.	Областной конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС»	Кузнецова Мария Романовна	Участник	Протокол подведения итогов ООО ВДПО Тамбовское областное отделение от 29.12.2023 г.
14.	Областной конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС»	Воропаева Евгения Альбертовна	Участник	Протокол подведения итогов ООО ВДПО Тамбовское областное отделение от 29.12.2023 г.
15.	Областной конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС»	Кононыхин Дмитрий Константинович	Участник	Протокол подведения итогов ООО ВДПО Тамбовское областное отделение от 29.12.2023 г.
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса Экокостюмов Эколят	Ждамирова Валерия Николаевна Немцова Амелия Александровна	Участники	-
17.	Региональный детско-юношеского Фестиваль-конкурса «За други своя!»	Воропаева Евгения Альбертовна	Лауреат III степени	Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области от 23.05.2024 №1698
Муниципальный уровень				
18.	Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Авдониин Илья Александрович	Призер в номинации «Самая удобная кормушка»	Диплом Приказ УНО администрации г. Мичуринска от 12.12.2023 г. №646
19.	Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Воробьев Михаил Андреевич	Призер в в номинации «Самая оригинальна я кормушка»	Диплом Приказ УНО администрации г. Мичуринска от 12.12.2023 г. №646

20.	Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Зайцева Ксения Олеговна	Победитель (1 место) в номинации в номинации «Новогодний интерьер»	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 22.12.2023 г. №192-од
21.	Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Полянская Радмира Игоревна	Победитель (1 место) в номинации в номинации «Игрушка на елку»	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 22.12.2023 г. №192-од
22.	Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Стрыгин Владислав Сергеевич	Победитель (1 место) в номинации в номинации «Самая оригинальная елка»	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 22.12.2023 г. №192-од
23.	Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Дубровская Светлана Максимовна	Участник в номинации в номинации «Игрушка на елку»	Сертификат МБУ УМиИЦ от 22.12.2023 г.
24.	Муниципальный смотр - конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Летуновский Алексей Дмитриевич	Призер (2 место) в номинации «Осенние картины»	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 29.09.2023 г. №144-од
25.	Муниципальный смотр - конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Алексеева Анна Максимовна	Победитель (1 место) в номинации «Осенний пень»	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 29.09.2023 г. №144-од
26.	Муниципальный вокальный конкурс «Песни о любимой маме и бабушке» в рамках муниципального фестиваля «Богородицей хранимы»	группа воспитанников: Сикачева Наталья Алексеевна, Тимофеева Екатерина Руслановна, Кобозева Татьяна Дмитриевна, Смирнов Тимофей Алексеевич	Победитель	Диплом Приказ УНО администрации г. Мичуринска от 15.12.2023 г. №650

27.	Муниципальный конкурс творческих работ «Великий май! Победный май», посвященный празднованию Дня Победы	Соколов Кирилл Сергеевич	Призер III место в номинации «Композиция ко Дню Победы»	Диплом Приказ УНО администрации г. Мичуринска от 06.05.2024 г. №270
28.	Муниципальный конкурс творческих работ «Великий май! Победный май», посвященный празднованию Дня Победы	Васильева Евгения Алексеевна	Участник в номинации «Подарок ветерану»	Сертификат Приказ УНО администрации г. Мичуринска от 06.05.2024 г. №270
29.	Муниципальный конкурс творческих работ «Великий май! Победный май», посвященный празднованию Дня Победы	Качев Иван Алексеевич	Участник в номинации «Подарок ветерану»	Сертификат Приказ УНО администрации г. Мичуринска от 06.05.2024 г. №270
30.	Муниципальный этап регионального детско-юношеского фестиваля-конкурса «За други своя!»	Воропаева Евгения Альбертовна	Победитель I место	Диплом Приказ МБУ УМиИЦ г. Мичуринска от 08.05.2024 № 59

В феврале воспитанники подготовительных групп МБДОУ ЦРР ДС «Сказка» приняли участие в фестивале муниципального этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТОшка) на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Триумф». Награждены сертификатом отдела по физической культуре и спорту администрации города Мичуринска Тамбовской области от 14.02.2024 за участие.

16 мая 2024 года в ГДМ «Космос» воспитанники ДОУ стали участниками Пасхальных встреч «Праздников Праздник», представив свои творческие номера. Ансамбль ложкарей «Задорные» из подготовительной группы исполнил р.н.м. «Ах, вы сени». А воспитанницы старшей группы «Кот в сапогах» Пискунова Мария и Воропаева Евгения исполнили пасхальные песни!

В июне 2024 года 7 воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» приняли участие в региональной интернет-акции для педагогов, учащихся и их родителей «Мой Пушкин!». Участники записывали небольшой видеоролик (1,5-2 мин.), на котором они читали строки любимого произведения А. С. Пушкина. Видеоролики размещены на странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» со специальным хештегом #Мой_Пушкин_68.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

Детский сад укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников – 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада включает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023-2024 учебный год в МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» принято – 2 человека /воспитатели/, вышел из декретного отпуска – 1 человек /воспитатель/; ушел в декретный отпуск – 1 человек /воспитатель/, уволено по собственному желанию – 2 человек /воспитатели; причина – смена места работы/. Трудовых споров не возникало.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты /представлены данные на май 2024 года/:

% посчитан от общего числа педагогов

Численность педагогических работников – всего - 29 Из них:		Высшая категория		Первая категория		Соответствие		Не аттестовано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
воспитатели	23	-	-	7	24%	9	31%	7	24%
старшие воспитатели	1	1	3%	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	2	-	-	2	6%	-	-	-	-
учителя-логопеды	3	-	-	-	-	2	6%	1	3%
педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	1	3%

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование – 29 чел. (100%).

Возрастные характеристики и педагогический стаж руководящих и педагогических работников:

Кадры	Педагогический стаж						Возраст					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более	моложе 25 лет	с 25 до 30 лет	с 30 до 50 лет	с 50 до 55 лет	с 55 до 60 лет	старше 60 лет
заведующий	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
заместитель заведующего	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
воспитатель	5	7	3	2	-	6	2	2	14	3	1	1
учитель-логопед	-	-	-	2	-	1	-	-	3	-	-	-
педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
муз. руководитель	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-

Следует отметить, что в сравнении с предыдущим учебным годом количество молодых специалистов со стажем работы менее трех лет уменьшилось на 7%. В коллективе дошкольного учреждения согласно стажевым группам преобладают педагоги со стажем работы от 3 до 5 лет, а также более 20 лет. Таблица возрастных характеристик педагогов наглядно доказывает, что в

коллективе большее количество педагогов в возрасте от 30 до 50 лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки

За период с сентября 2023 по июль 2024 курсовую подготовку по различным направлениям прошли следующие педагоги:

№ п/п	Наименование образовательной программы	ФИО педагогов, должность
1.	«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» /ноябрь, 2023 г./	– Зайцева Е.С. – Зайцева С.В. – Зайцева Т.В. – Кайраманова Н.Б. – Корабельникова Н.А. – Микляева С.М. – Плужникова Н.А.
2.	Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС /ноябрь, 2023 г./	– Сухарева Н.В., муз.руководитель – Шматова В.В., муз.руководитель
3.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма /апрель, 2024/	– Ждамирова Ю.О., воспитатель – Зайцева Е.С., воспитатель – Кайраманова Н.Б., воспитатель – Караваева О.А., воспитатель – Мужальских Е.Е., воспитатель – Плужникова Н.А., воспитатель – Руднева И.Д., воспитатель
4.	«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» /ноябрь, 2023/	– Грезнева А.В., учитель-логопед – Оробец В.А., учитель-логопед
5.	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» /май, 2024 г./	– Шарова И.С., старший воспитатель

В сентябре 2023 года 28 педагогов учреждения прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» (72 часа).

5.3. Аттестация педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году 3 педагогических работника прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории. Из них: 1 педагог подтвердил

квалификационную категорию (Зайцева Т.В., воспитатель) и 2 педагога (воспитатели) проходили процедуру аттестации впервые (Руднева И.Д., Шматова Е.Р.). На соответствие занимаемой должности за указанный период аттестованы 3 педагога (Кайраманова Н.Б., воспитатель; Оробец В.А., учитель-логопед; Полянская С.В., учитель-логопед). Один педагог планирует пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности (Зайцева Е.С., воспитатель).

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, курсовую подготовку, участие в конференциях и городских педагогических объединениях);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, публикации в сборниках и интернет-сообществах).

6. Финансовые ресурсы и их использование

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являлись внебюджетные средства в соответствии с законодательством Российской Федерации. На каждый год утверждается «План финансово-хозяйственной деятельности» на основе «Муниципального задания», ознакомиться с планом можно на сайте детско сада.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 94-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка» за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, все поставленные задачи перед коллективом выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и

повысить данные показатели. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективную реализацию ФОП ДО в образовательную практику.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
- Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, направленных на формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.
- Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, для готовности детей к успешному обучению в школе.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.