

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100
(47545) 5-14-77 / michskazka@obr.g45.tambov.gov.ru / michskazka.68.edu.ru

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 29.03.2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка»
(протокол от 29.03.2024 г. №2)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»
г. Мичуринска Тамбовской области
за 2023 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Мичуринска Тамбовской области.
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»
Руководитель	Ермакова Ольга Викторовна
Адрес организации	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100
Контактный телефон	8(47545) 5-14-77
Адрес электронной почты	michskazka@obr.g45.tambov.gov.ru
Сайт учреждения	michskazka.68.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска
Дата создания	1984 года
Лицензия	от 21.12.2012 г. № 15/425, серия 68 ЛО1 № 0000067

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» (далее – Детский сад) находится вдали от промышленных предприятий и в удалении от центральных автомобильных

дорог с интенсивным движением. По своему территориальному расположению детский сад занимает благоприятные условия для развития, воспитания и обучения детей.

Ближайшее окружение – Школа Юных Техников, ЦДиЮТ, средние школы №, 1, 4, 16, 18, краеведческий музей, Музей-усадьба имени Герасимова А. М., литературно-музыкальный музей имени Голицына Ю. Н., МГПИ, МичГАУ, детская поликлиника №1, Драматический театр, действующий Собор в честь Боголюбивой Божьей матери.

Общая площадь земельного участка 10921 кв. м.; здания 3490.3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу результатом работы которой явилось:

- утверждение новой основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ФФН.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	вторая группа раннего возраста /2-3 года/	2	35
	младшая группа /3-4 года/	3	48
	средняя группа /4-5 лет/	2	47
Комбинированная	старшая группа /5-6 лет/	3	68
	подготовительная к школе группа /6-7 лет/	3	55
Компенсирующее	группа с ОНР /5-7 лет/	1	12
Кратковременного пребывания	ГКП	1	10
Итого		15	275

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи (237)	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	86,4%
Неполная с матерью	31	13%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	39,6%
Два ребенка	102	43%
Три ребенка и более	41	17,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и социально-педагогическому и физкультурно – спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Волшебная палитра» (рисование гуашью)	Кружок	5-7 лет	40	55	-	-

1.2	«Песочная магия» (рисование песком на световом столе)	Кружок	4-5 лет	8	9	-	-
1.3	«Веселый каблучок» (танцы)	Кружок	3-7 лет	130	61	-	-
1.4	Непоседы (танцы + вокал)	Кружок	3-7 лет	-	65	-	-
1.5	«Клякса Вакса» (нетрадиционное рисование)	Кружок	3-4 лет	18	37	-	-
1.6	«Чудесные превращения» (ручной труд)	Кружок	4-5 лет	19	20	-	-
1.7	«Кукляндия» (театрализованная деятельность)	Кружок				-	-
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Волшебные клеточки» (подготовка руки к письму)	Кружок	5-6 лет	43	8	-	-
2.2	«Грамотей-ка» (обучение грамоте и чтению)	Кружок	6-7 лет	46	33	-	-
2.3	«Занимательная геометрия» (развитие математических способностей)	Кружок	5-6 лет	20	6	-	-
2.4	«Математическая шкатулка»	Кружок	5-7 лет	5	5	-	-
2.5	«Английский язык для малышей»	Кружок	5-6 лет	10	12	-	-
3	Физкультурно - спортивное						
3.1	«Детский фитнес»	Кружок	3-7 лет	-	10	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-педагогической и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

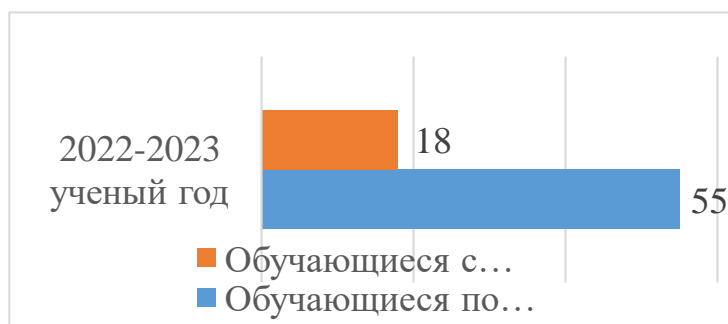
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Кол-во детей полного дня	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	% воспитанников освоивших программу ДО
	265	235 (88,6%)	19 (7,1%)	11 (4,3%)	95,7%

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с общим недоразвитием речи. В детском саду действует группа компенсирующей направленности и логопункт. Коррекционную работу на логопункте осуществляют два учителя-логопеда.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанными с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 55 воспитанников (с ТНР — 18 детей и 37 детей с незначительными нарушениями). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 132 воспитанников. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получили 26 детей от 5-6 лет и 29 детей от 6—7 лет.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 90,3 % согласно штатному расписанию. Всего работают 50 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

В 2023 году 3 педагогических работников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой. Один педагог получил высшую квалификационную категорию, один педагог подтвердили I квалификационную категорию и один аттестовался впервые.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов, а дистанционные курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» прошел весь педагогический коллектив.

Дистанционные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся» прошли 9 педагогов.

Дистанционные курсы повышение квалификации по программе «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» прошли 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования» прошли 15 педагогов.

На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Кадры	Педагогический стаж						Возраст					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более	моложе 25 лет	с 25 до 30 лет	с 30 до 50 лет	с 50 до 55 лет	с 55 до 60 лет	Старше 60 лет
заведующий	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
заместитель заведующего	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
воспитатель	5	5	4	2	-	5	2	1	14	3	1	-
педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
учитель-логопед	-	-	-	2	-	1	-	-	3	-	-	-
муз. руководитель	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ приняли участие:

- в муниципальной конференции «Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования в дошкольной образовательной организации»;

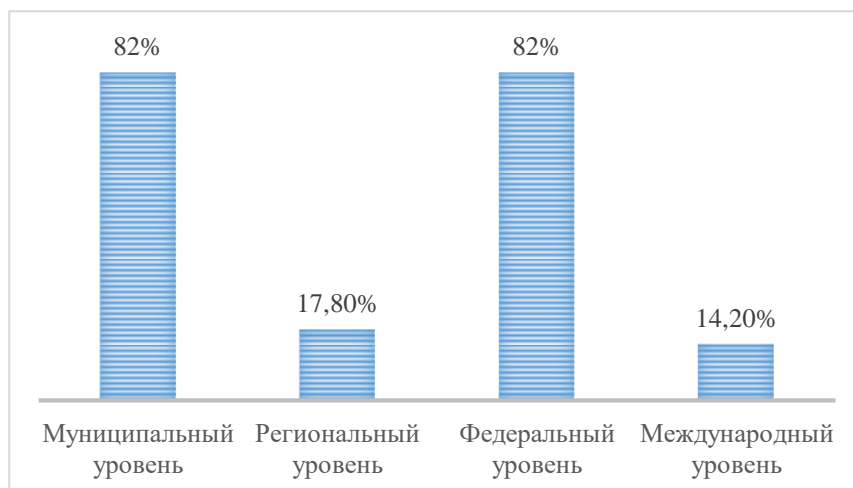
- в межмуниципальной научно - практической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Актуальные вопросы работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ»;

- в межмуниципальной научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Современные образовательные практики работу с одаренными детьми»;

- в Региональной конференции «Научно-образовательные стратегии и инструменты поддержки реализации национальных проектов» на базе ФГБОУ ВО «Мичуринского государственного аграрного университета».

- в XVI Областной открытой научно-практической конференции работников системы образования «Путь в науку» на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для занятий, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – (процедурный, изолятор, кабинет);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад проведен косметический ремонт медицинского блока. Были проведены работы по замене оконных блоков, полового покрытия, дверей. Проведена покраска стен.

Так же проведена замена оконных блоков в двух административных кабинетах на втором этаже.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,9% (192 чел.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98,4% (195 чел.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66,6 % (132 чел.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,4% (195 чел.);

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96,9% (192 чел.);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	275
в режиме полного дня (8–12 часов)		265
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		265 (96,3%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		275 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (33,3%)
с высшей		1 (3,5%)
первой		10 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (35,7%)
больше 30 лет		1 (3,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (35,7%)
от 55 лет		1 (3,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	31 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(96,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	626,1 м ² / 1,8 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	725,1 м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.