

## ПЕТУХ, КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА.

1. Петушок поёт.
2. Курицу с цыплятами зовёт.
3. Петушок зернышки нашёл.
4. Сам не съел – цыплятам отдал.

### Задания для детей.

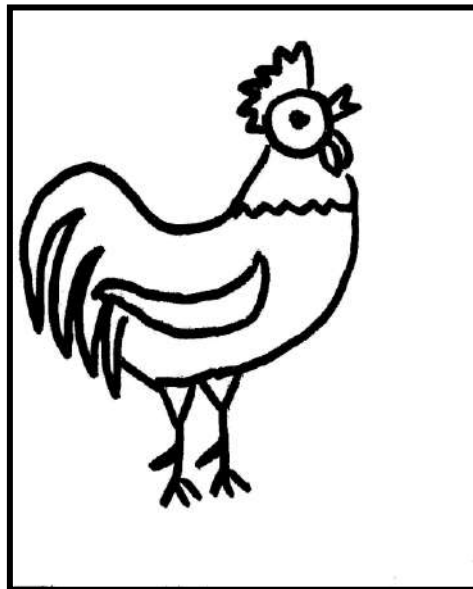
1. Ответить на вопросы:

- Кто нашёл зёрнышки?
- Кого позвал петушок?
- Кому петушок отдал зёрнышки?
- Кто же склевал зёрна?

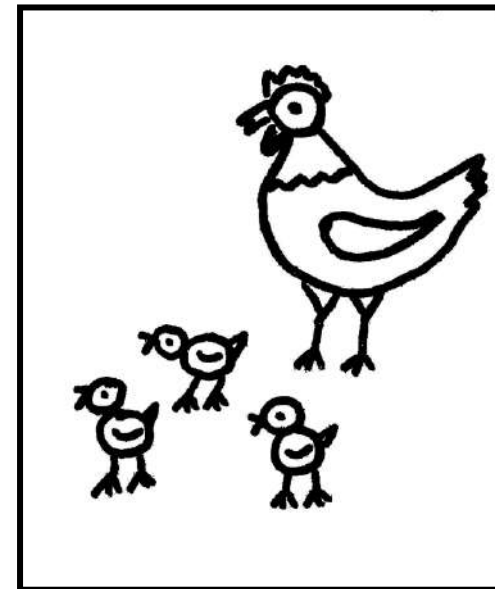
2. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.

3. Раскрасить картинки.

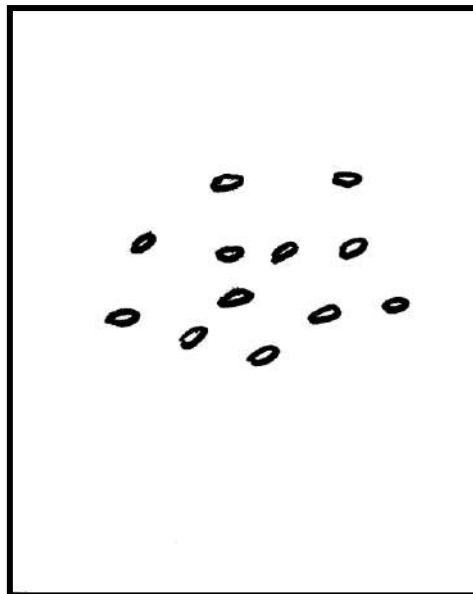
1.



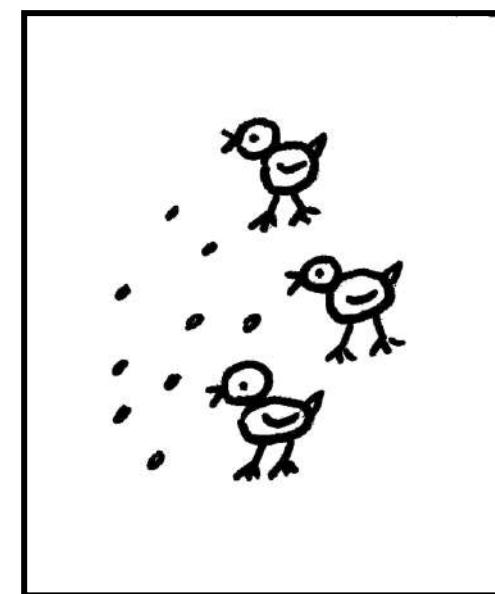
2.



3.



4.



## ЧАЙНИК.

1. Вот наша кухня.
2. На плите чайник стоит.
3. В нем вода кипит.
4. Будем чай пить.

### Задания для детей.

#### 1. Ответить на вопросы:

- В чем кипит вода?
- Что мы будем пить?

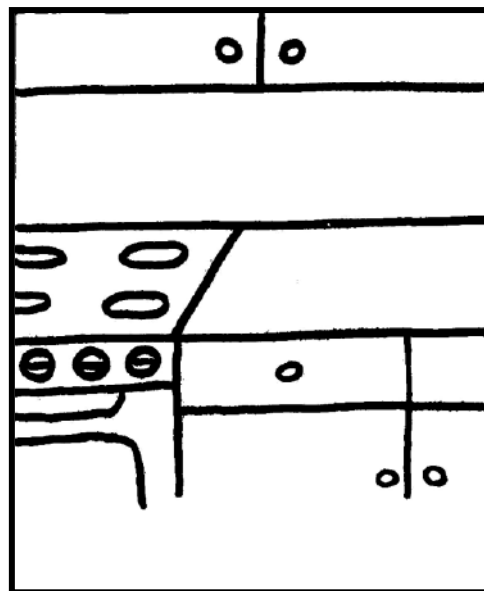
#### 2. Как надо говорить правильно?

- Мама взяла чайник и подошла (к чему?) ... (к плите).
- Она поставила чайник (на что?) ... (на плиту).
- Значит, чайник стоит (на чем?) ... (на плите).
- Когда вода закипит, мама снимет чайник (откуда?) ... (с плиты).

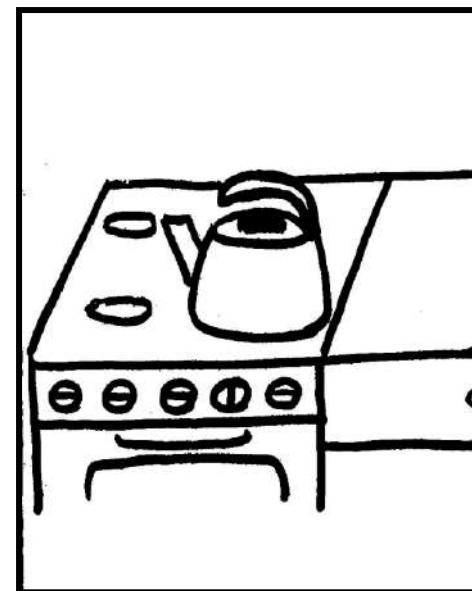
#### 3. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.

#### 4. Раскрасить картинки.

1.



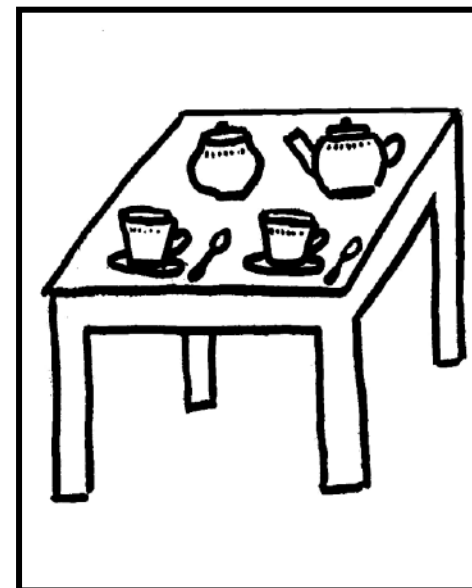
2.



3.



4.



## ПОРА СПАТЬ.

1. Вот и ночь пришла.
2. В небе звезды зажгла.
3. Таня спать идет.
4. Куклу Олю несет.

### Задания для детей.

#### 1. Ответить на вопросы:

- Кого несет Таня?
- Если наступает ночь, что мы должны делать?
- Куда Таня положит куклу?
- Чем ее укроет?

#### 2. Как надо говорить правильно?

- Девочка любит свою (что?) ... (куклу).
- Она заботится о своей (о чем?) ... (кукле).
- И никогда не расстанется со своей (с чем?) ... (куклой).

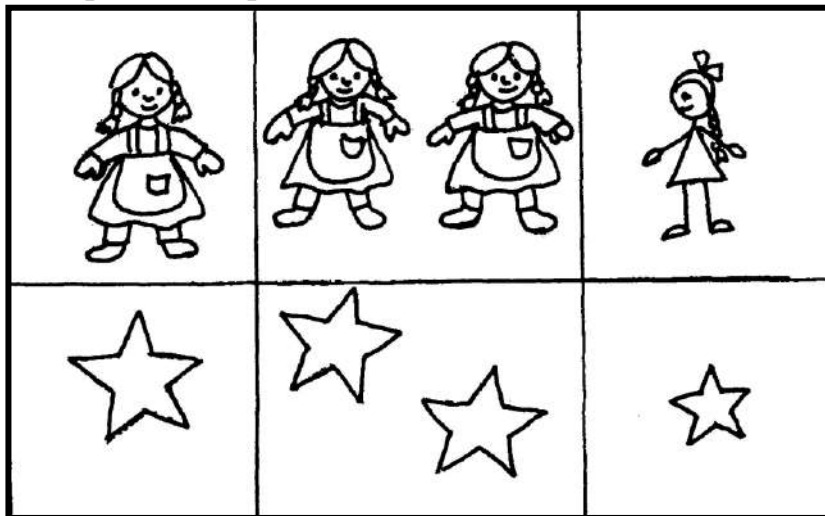
#### 3. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.

#### 4. Показать и назвать картинки:

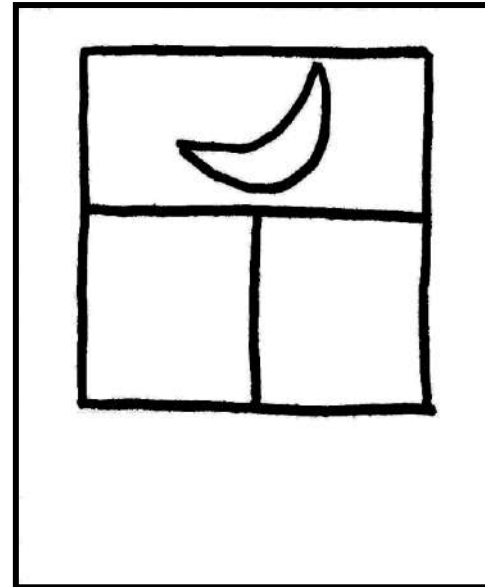
- кукла, куклы, куколка.
- звезда, звезды, звездочка.

Чем они отличаются?

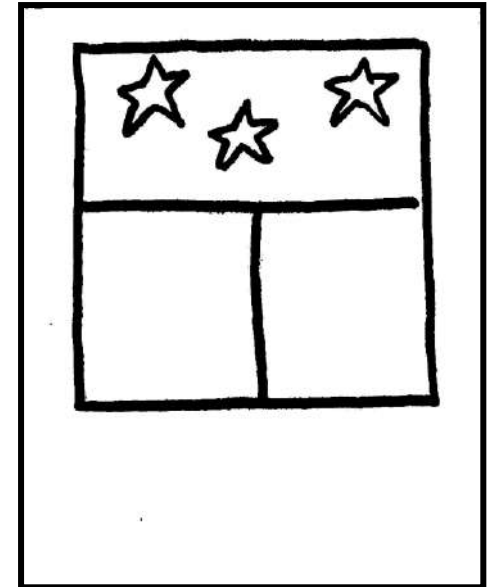
#### 5. Раскрасить картинки.



1.



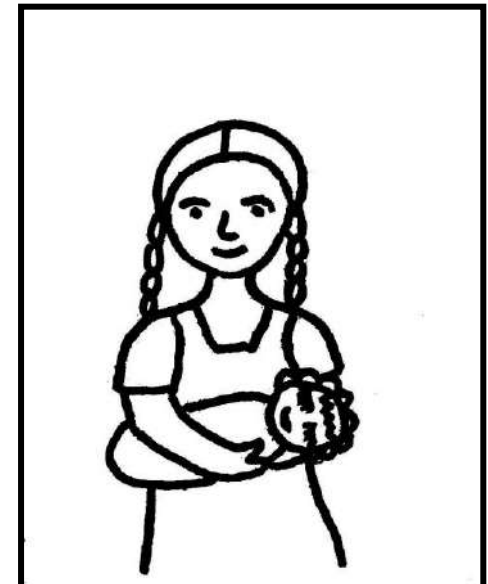
2.



3.



4.



## ЗА ГРИБАМИ.

1. Пошли дети в лес за грибами.
2. По дороге идут, песенки поют.
3. Вот и в лес пришли.
4. На поляне гриб нашли.

### Задания для детей.

#### 1. Ответить на вопросы:

- Куда и зачем пошли дети?
- Что они делали, когда шли?
- Что они нашли?
- А где они нашли гриб?

#### 2. Как надо говорить правильно?

- Дети идут (где?) ... (по дороге).
- Они переходят (что?) ... (дорогу).
- Дети возвращаются (куда?) ... (домой).
- Они живут в одном ... (доме).
- Дети любят оставаться и играть (где?) ... (дома).

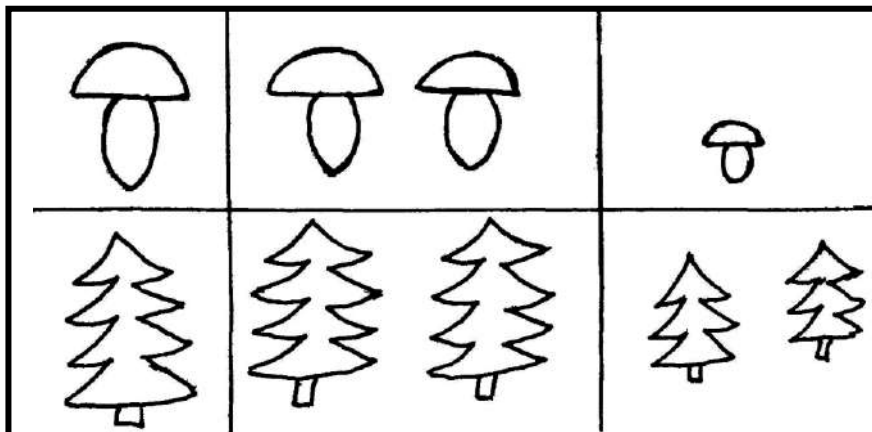
#### 3. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.

#### 4. Показать и назвать картинки:

- гриб, грибы, грибок.
- ёлка, ёлки, ёлочки.

Чем они отличаются?

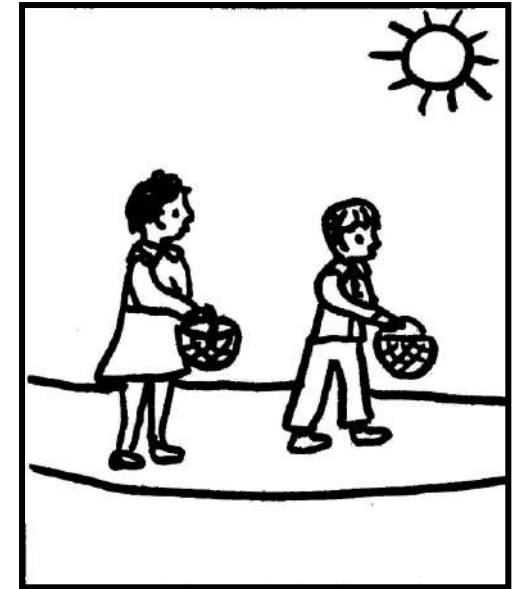
#### 5. Раскрасить картинки.



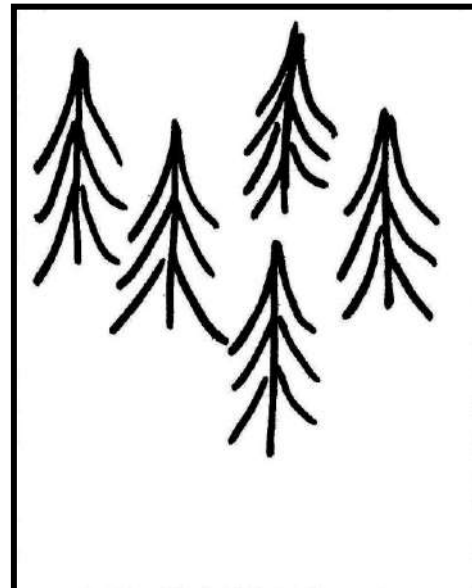
1.



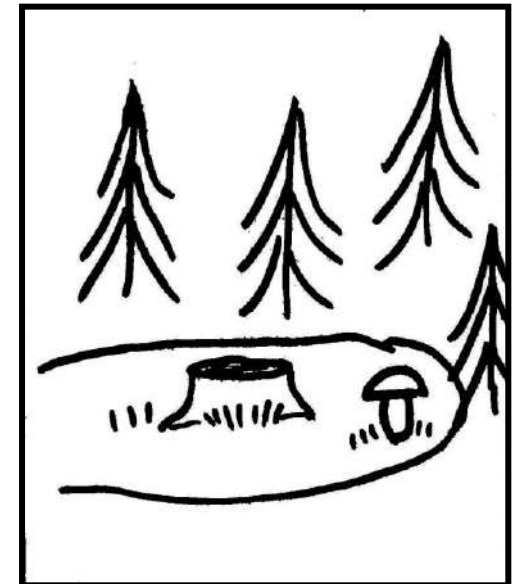
2.



3.



4.



## НАШЛИ ЕЖА.

1. Дети в лес пошли.
2. Под кустом ёжика нашли.
3. Дети ёжика домой принесли.
4. Дали ему молока.

### Задания для детей.

#### 1. Ответить на вопросы:

- Куда дети пошли?
- Кого они нашли?
- Куда дети отнесли ёжика?
- Чем они его напоили?

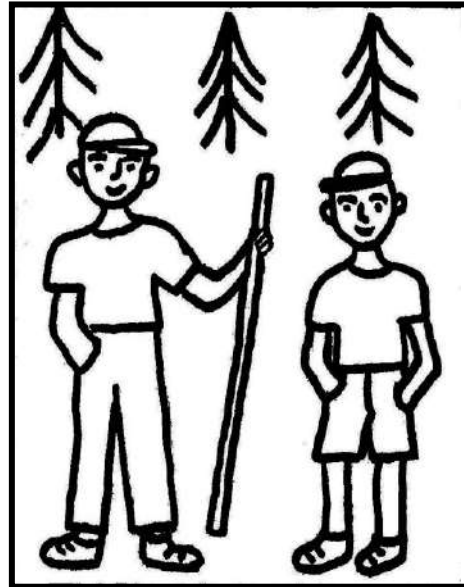
#### 2. Как надо говорить правильно?

- Дети нашли (кого?) ... (ежа).
- Подошли (к кому?) ... (к ежу).
- Напоили его (чем?) ... (молоком).
- Ёжик напился (чего?) ... (молока).
- Значит, дети позаботились (о ком?) ... (о еже).

#### 3. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.

#### 4. Раскрасить картинки.

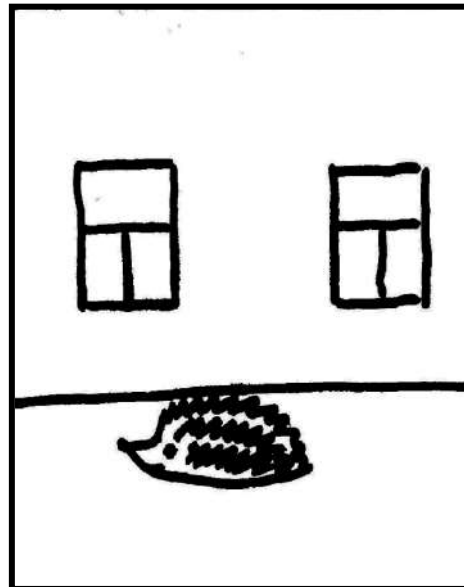
1.



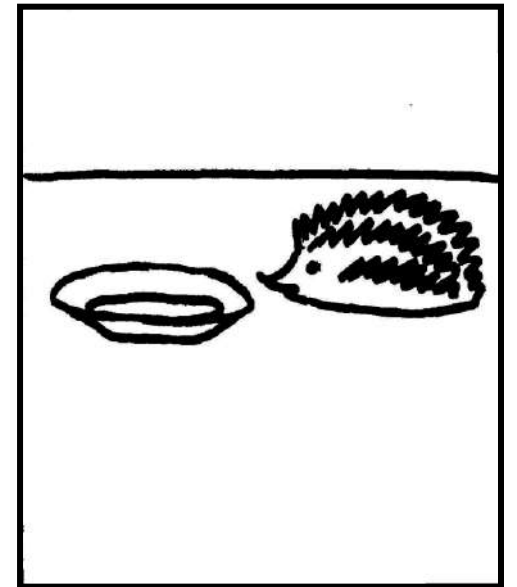
2.



3.



4.



## БЕЛКА И ЗАЙЧИК.

1. Под ёлкой зайчик сидит.
2. Сверху на него белка глядит.
3. Белка зайке шишку бросает.
4. «Я шишки не ем», - ей зайчик отвечает.

### Задания для детей.

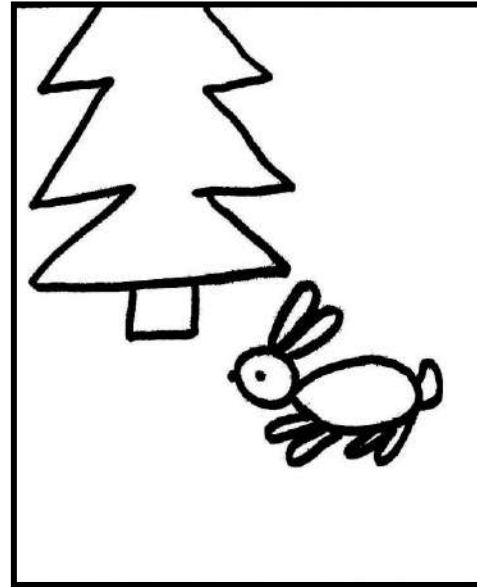
#### 1. Ответить на вопросы:

- Где сидит зайчик?
- А где сидит белочка?
- Кто сидит наверху?
- А кто внизу?
- Что белочка бросила зайчику?
- А что сказал зайчик?

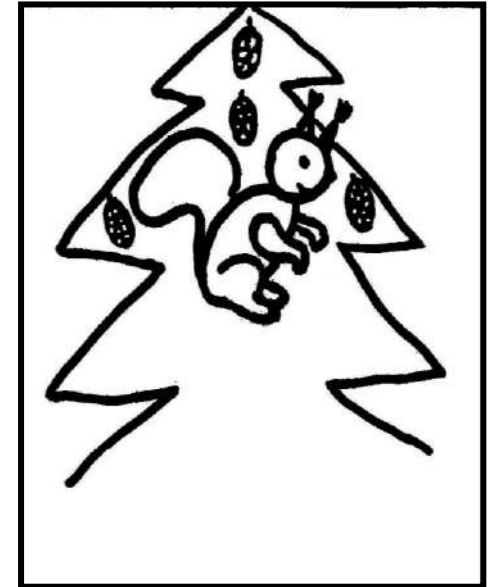
#### 2. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.

#### 3. Раскрасить картинки.

1.



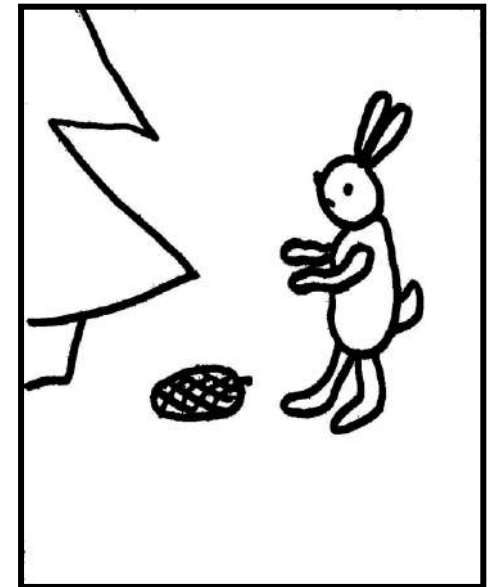
2.



3.



4.

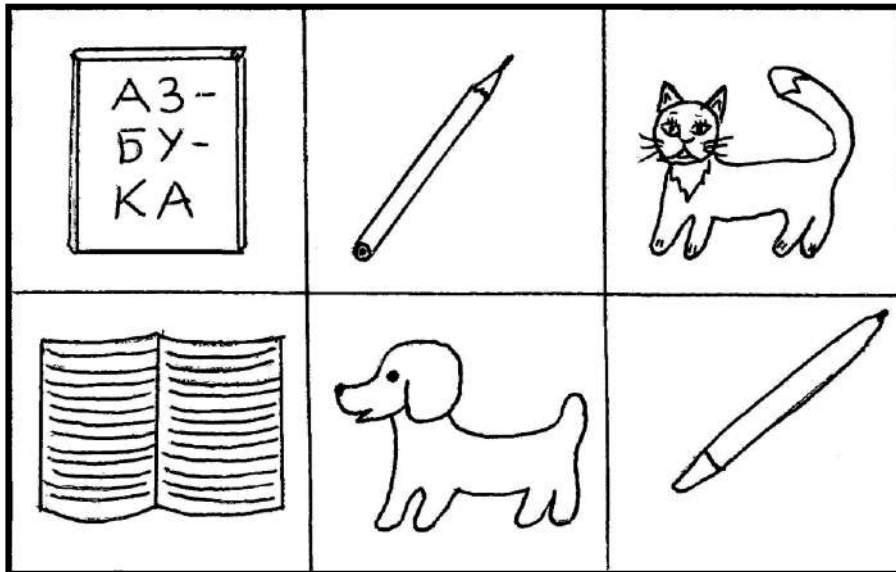


## КОЛЯ И ТОЛЯ.

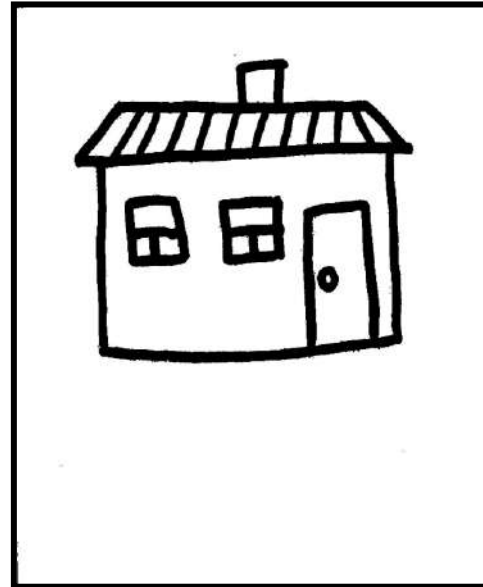
1. В этом доме два мальчика живут.
2. Одного Колей, другого Толей зовут.
3. Коля уже большой, он учится в школе.
4. А Толя – маленький, он ходит в детский сад.

### Задания для детей.

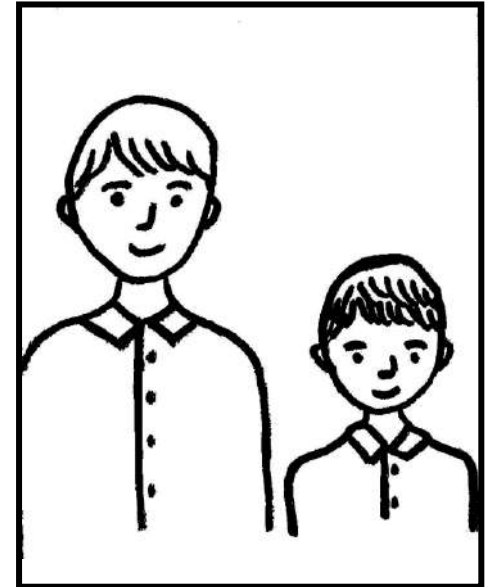
1. *Ответить на вопросы:*
  - Как зовут мальчика, который учится в школе?
  - Как зовут мальчика, который ходит в детский сад?
  - Кто же старше?
  - Где живут мальчики?
2. *Как надо говорить правильно?*
  - Мальчик идет (куда?) ... (в школу).
  - Мальчик учится (где?) ... (в школе).
3. *Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.*
4. *Выбрать из картинок, что нужно Коле, когда он пойдет в школу. Объяснить свой выбор.*
5. *Раскрасить картинки.*



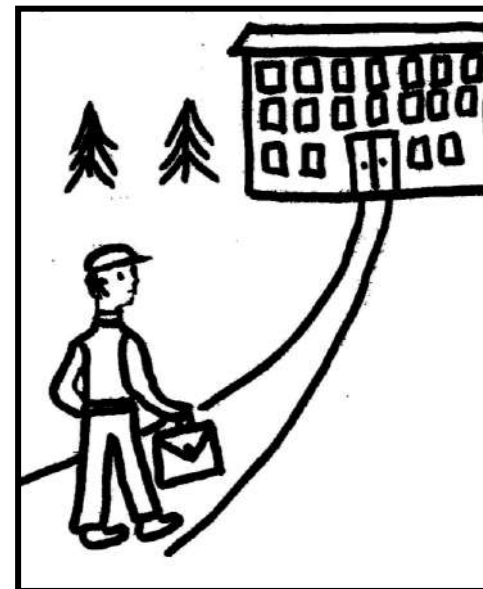
1.



2.



3.



4.



## ЗАЙЧИК И ДОЖДЬ.

1. Сидит зайчик на поляне, греется на солнышке.
2. Но вот туча набежала, туча солнышко закрыла.
3. А из тучи дождь полил.
4. Зайчик спрятался в кусты. Под кустом сухо, не намокнет у зайчика шубка.

### Задания для детей.

#### 1. Ответить на вопросы:

- Где сидел зайчик, когда грело солнышко?
- Почему зайчик залез под куст?
- Куда же спрятался зайчик от дождя?
- Что он боялся промочить?

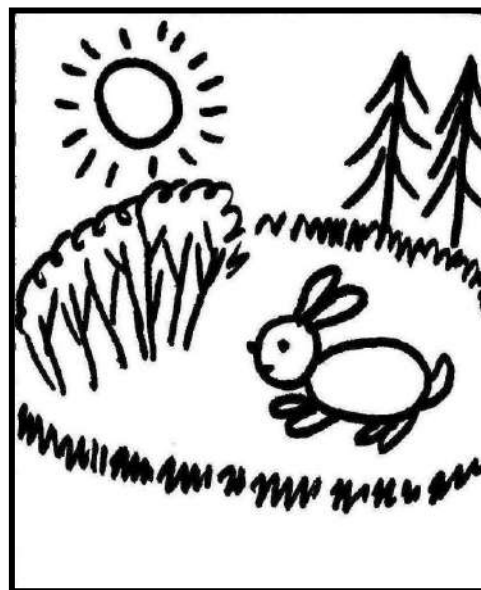
#### 2. Показать и назвать части тела зайчика (голова, туловище, хвост, уши, лапы передние и задние, глаза, нос, усы).

#### 3. Сказать, чем умеет шевелить зайчик (одной лапой, лапами, усами, хвостом, одним ухом и ушами).

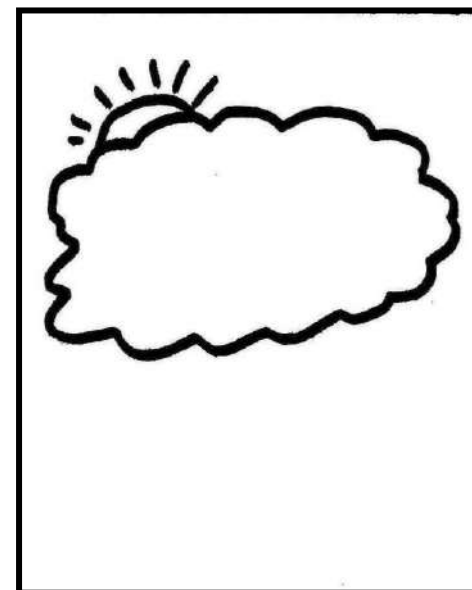
#### 4. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.

#### 5. Раскрасить картинки.

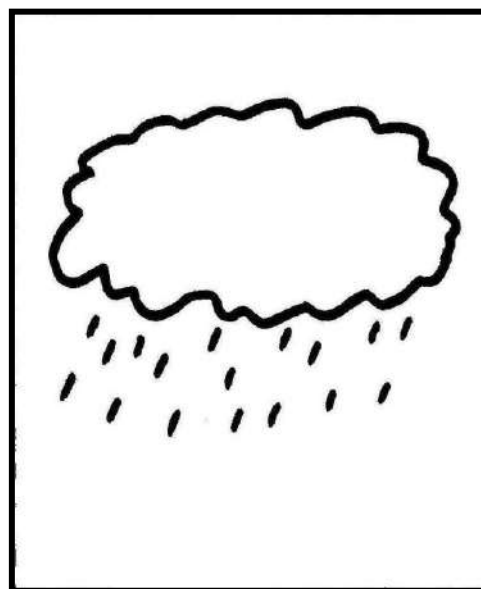
1.



2.



3.



4.





## ЁЖ И КОТ.

1. Ёжик к нам во двор зашел.
2. Ёж арбузную корку нашел.
3. Пока ёж корку ел, сзади к нему кот подкрался.
4. Кот на ежа – прыг, да лапу наколол.  
Запищал, захромал и домой убежал.

### Задания для детей.

#### 1. Ответить на вопросы:

- Куда забрёл ёж?
- Что он нашёл?
- Кто к нему подкрался?
- Что наколол кот?
- Чем он уколол лапу?
- Куда кот убежал?

#### 2. Как надо говорить правильно?

- Это наш (что?) ... (двор).
- Мы гуляем (где?) ... (во дворе).
- Плохая погода стоит (где?) ... (на дворе).

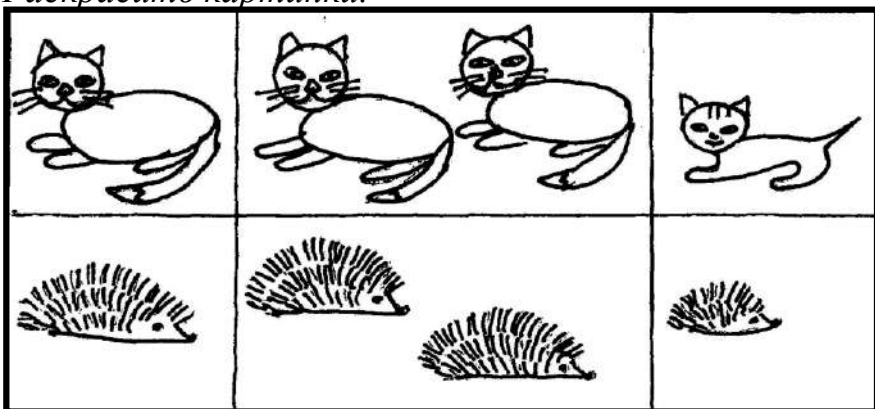
#### 3. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.

#### 4. Показать и назвать картинки:

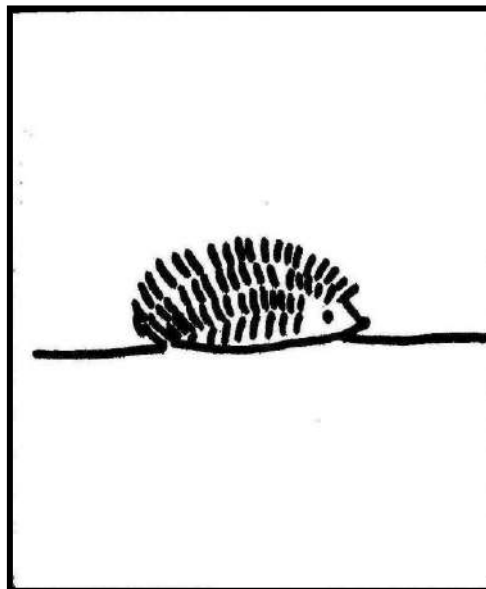
- кот, коты, котенок.
- ёж, ежи, ежонок.

Чем они отличаются?

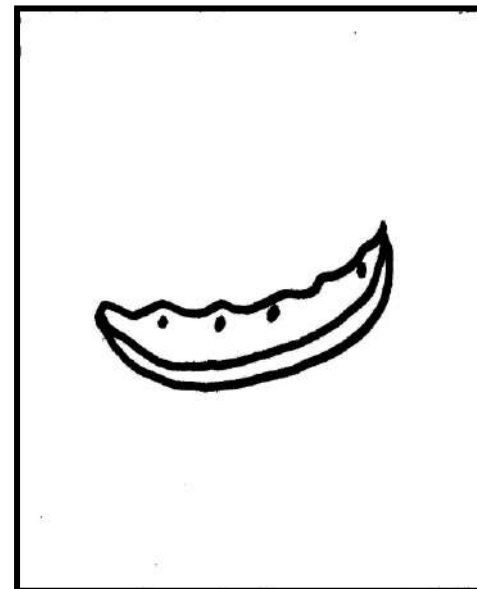
#### 5. Раскрасить картинки.



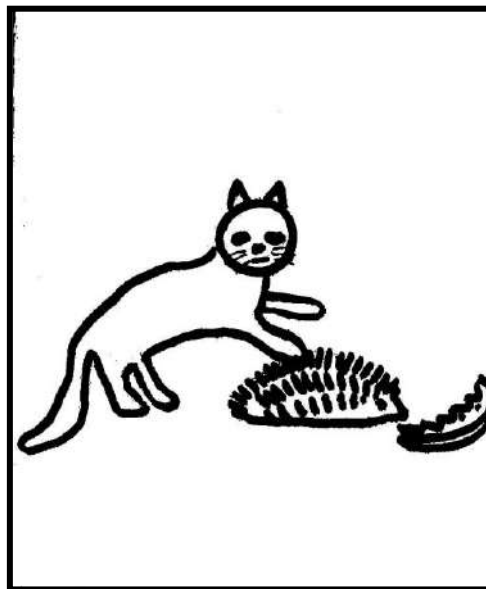
1.



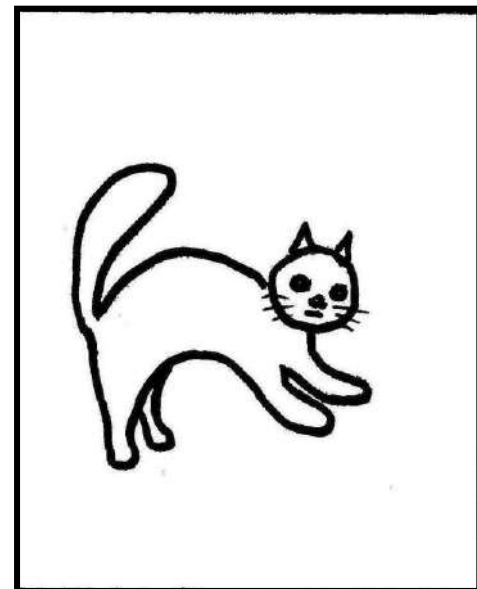
2.



3.



4.



## ДРУЗЬЯ.

1. Дом на горке стоит.
2. Этот дом собака Альма сторожит.
3. С Альмой Петя дружит. С Альмой на реку бежит.
4. Петя в реке купается. Альма Петю на берегу дожидается.

### Задания для детей.

#### 1. Ответить на вопросы:

- Где стоит дом?
- Кто его сторожит?
- С кем дружит Петя?
- Куда любит ходить Петя?
- Кто его провожает?
- Кого дожидается Альма?

#### 2. Как надо говорить правильно?

- Собака сторожит (что?) ... (дом).
- Собака лежит возле (чего?) ... (дома).
- Собака подходит (к чему?) ... (к дому).
- Петя живёт (где?) ... (в доме).
- Петя спешит (куда?) ... (домой).
- Дом стоит (где? на чём?) ... (на горе).
- Зимой Петя будет кататься на санках (откуда?) ... (с горы, с горки).

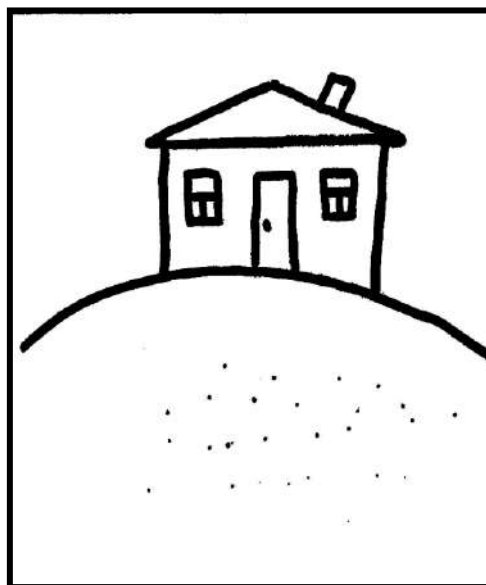
#### 3. Сопоставить формы слов:

Один дом – много домов, один стол – много столов,  
Один гриб – много грибов, один шар – много шаров.

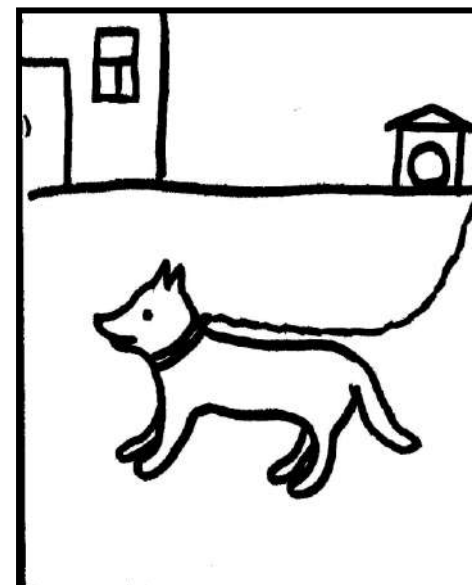
#### 4. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.

#### 5. Раскрасить картинки.

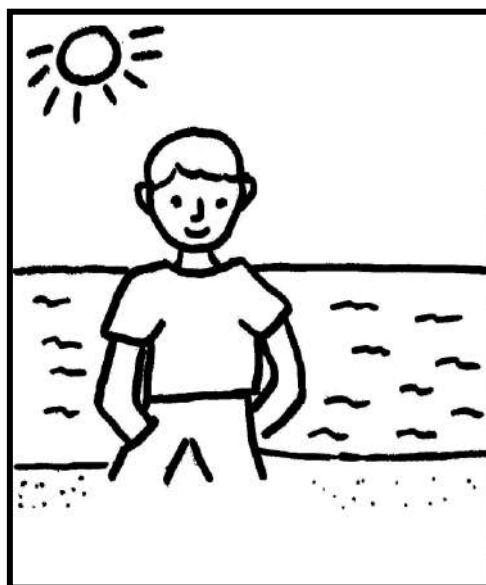
1.



2.



3.



4.



## ХРАБРЫЙ ЁЖ.

1. Ветер ёлками шумит,  
Ёжик наш домой спешит.
2. А навстречу ему волк,  
На ежа зубами – щёлк!
3. Ёж иголки показал,  
4. Волк со страху убежал.

### Задания для детей.

#### 1. Ответить на вопросы:

- Куда спешил ёжик?
- Кого он повстречал в лесу?
- Кто оскалил зубы?
- Кому показал ёж иголки?
- Что хотел сделать волк с ежом?
- Почему волк убежал?
- Как мы назовём ежа, какой он?

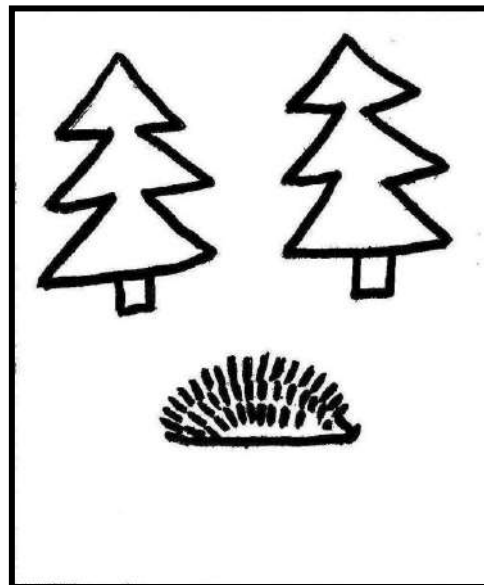
#### 2. Как надо говорить правильно?

- В лесу живет один злой (кто?) ... (волк).
- Но в лесу живёт много (кого?) ... (волков).
- По ночам в лесу воют (кто?) ... (волки).

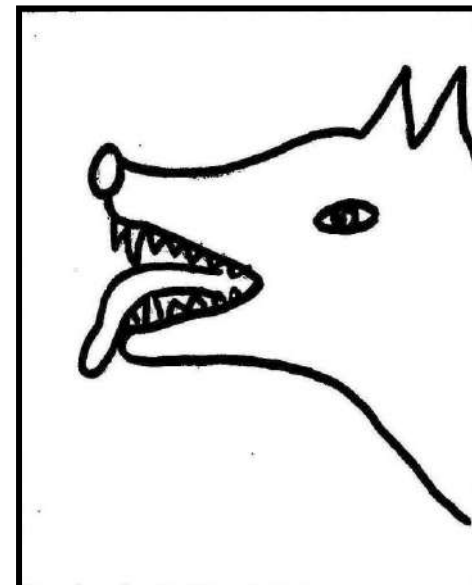
#### 3. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.

#### 4. Раскрасить картинки.

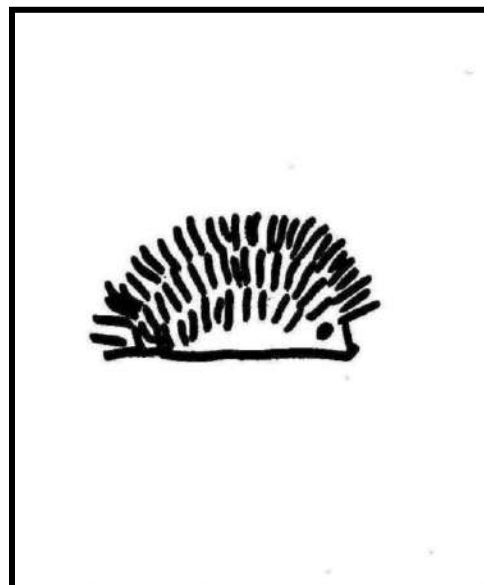
1.



2.



3.



4.

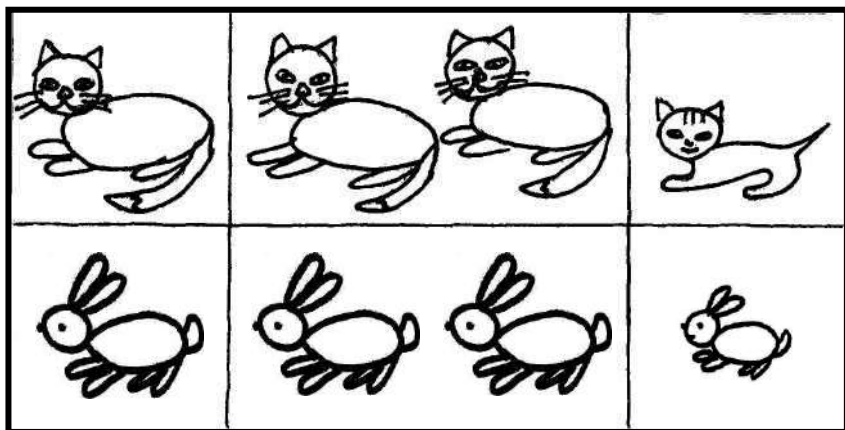


## ЗАЙЧИК УЧИТСЯ ЧИТАТЬ.

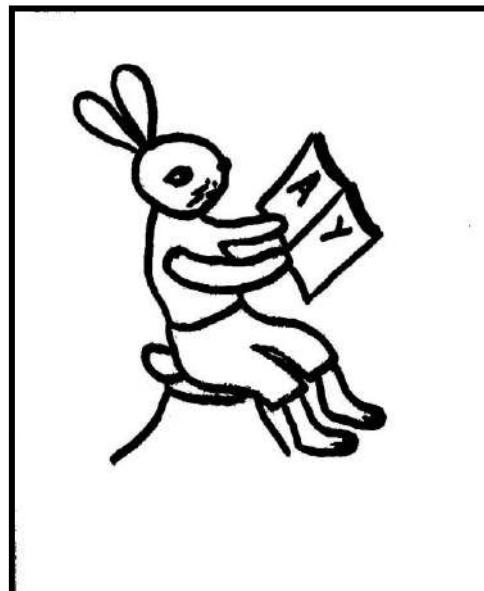
1. Зайка азбуку учил.  
Зайка буквы позабыл.
2. Тут заплакал наш зайчонок.
3. Подошел к нему котенок.
4. Говорит: «Не плачь, косой,  
Буквы выучим с тобой!»

### Задания для детей.

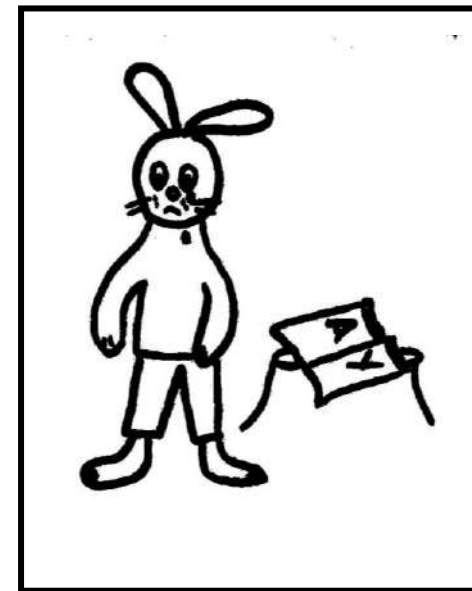
1. Ответить на вопросы:
  - Чему хотел научиться зайчик?
  - Что он позабыл?
  - Кто увидел плачущего зайчонка?
  - Что сказал котенок зайчику?
2. Показать и назвать картинки:
  - кот, коты, котенок.
  - заяц, зайцы, зайчонок.
  - Чем они отличаются?
3. Выучить текст, пересказывать с опорой на картинки.
4. Раскрасить картинки.



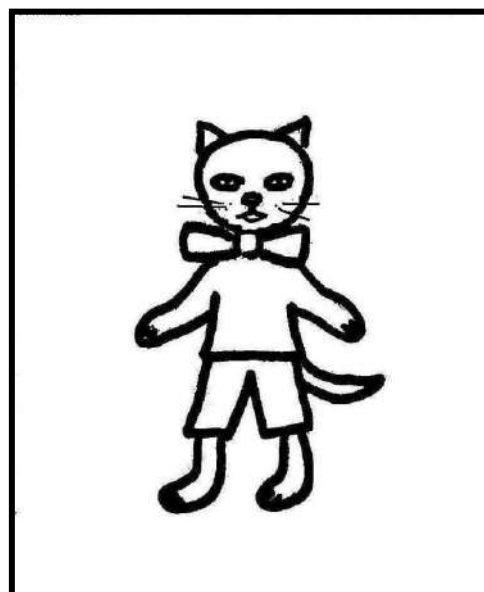
1.



2.



3.



4.

