



Утвержден приказом
заведующего МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»
/Ермаковой О.В./
Приказ №133 от 31.08.2017 г.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»

| I. Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Основные направления развития детей и образовательные области | Организованная образовательная деятельность /базовый вид/ | Максимальный объем недельной образовательной нагрузки | | | | | | | | | |
| | | группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет №2, №3 | | группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет №1, №6, №14 | | группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет №8, №9, №10 | | группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет №4, №7, №12 | | группы общеразвивающей /комбинированной направленности от 6 до 7 лет №5, №11 | |
| | | кол-во в неделю, месяц /в год/ | время в минутах в неделю | кол-во в неделю, месяц /в год/ | время в минутах в неделю | кол-во в неделю, месяц /в год/ | время в минутах в неделю | кол-во в неделю, месяц /в год/ | время в минутах в неделю | кол-во в неделю, месяц /в год/ | время в минутах в неделю |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Приобщение к искусству, развитие игровой деятельности (театрализованные игры) | Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности | | | | | | | | | |
| | Конструктивно-модельная деятельность | Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности | | | | | | | | | |
| | Рисование | 1/4/36 | 10 | 1/4/36 | 15 | 1/4/36 | 20 | 1/4/36 | 25 | 1/4/36 | 30 |
| | Аппликация/Лепка | 1/4/36 лепка | 10 | 1/2+2 /18+18 | 15 | 1/2+2 /18+18 | 20 | 1/2+2 /18+18 | 25 | 1/2+2 /18+18 | 30 |
| | Музыкальное развитие | 2/8/72 | 20 | 2/8/72 | 30 | 2/8/72 | 40 | 2/8/72 | 50 | 2/8/72 | 60 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Физическая культура. | 3/12/108 | 30 | 3/12/108 | 45 | 3/12/108/ | 60 | 2/8/72 | 50 | 2/8/72 | 60 |
| | Физическая культура на воздухе | - | - | - | - | - | - | 1/4/36 | 25 | 1/4/36 | 30 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрировано в различные виды деятельности | | | | | | | | | |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности | | | | | | | | | |
| | ФЭМП* | 1/4/36 | 10 | 1/4/36 | 15 | 1/4/36 | 20 | 1/4/36 | 25 | 2/8/72 | 60 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1/4/36 | 10 | 1/4/36 | 15 | 1/4/36 | 20 | 1/4/36 | 25 | 1/4/36 | 30 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие речи | 2/8/72 | 20 | 1/4/36 | 15 | 1/4/36 | 20 | 2/8/72 | 50 | 2/8/72 | 60 |
| | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно. Интегрировано в различные виды деятельности | | | | | | | | | |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения | Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности | | | | | | | | | |
| | Развитие игровой деятельности | | | | | | | | | | |
| | Ребенок в семье и обществе | | | | | | | | | | |
| | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | | | | | | | | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 11 | 1 ч. 50 мин | 10 | 2 ч 30 мин | 10 | 3 ч. 20 мин | 11 | 4 ч. 35 мин | 12 | 6 ч. |

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

| Основные направления развития детей | Организованная образовательная деятельность | кол-во | время в минутах | кол-во | время в минутах | кол-во | время в минутах | кол-во | время в минутах | кол-во | время в минутах |
|---|---|--------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ | «Ознакомление с миром природы» | - | - | 1 через неделю | 15 | 1 через неделю | 20 | 1 через неделю | 25 | 1 через неделю | 30 |
| СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВН ОЕ РАЗВИТИЕ | «Краеведение» | - | - | - | - | - | - | 1/4/36/ | 25 | | |
| | «Нравственно-патриотическое воспитание» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1/4/36/ | 30 |
| ИТОГО | | - | - | 11 | 2 ч.45 мин | 11 | 3 ч. 40 мин | 13 | 5 ч.25 мин | 14 | 7 ч. |

Группа компенсирующей направленности с ОНР

| I. Обязательная часть | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Основные направления развития детей и образовательные области | Организованная образовательная деятельность /базовый вид/ | Максимальный объем недельной образовательной нагрузки | | | |
| | | подгруппа от 5 до 6 лет | | Подгруппа от 6 до 7 лет | |
| | | кол-во в неделю /в год/ | время в минутах в неделю | кол-во в неделю /в год/ | время в минутах в неделю |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Приобщение к искусству, развитие игровой деятельности (театрализованные игры) | Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности | | | |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | | | |
| | Рисование | 1/4/36 | 25 | 1/4/36 | 30 |
| | Аппликация/Лепка | 1/2+2/18+18 | 25 | 1/2+2/18+18 | 30 |
| | Музыкальное развитие | 2/8/72 | 50 | 2/8/72 | 60 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Физическая культура. | 2/8/72 | 50 | 2/8/72 | 60 |
| | Физическая культура на воздухе | 1/4/36 | 25 | 1/4/36 | 30 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрировано в различные виды деятельности | | | |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИТИЕ | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности | | | |
| | ФЭМП* | 1/4/36 | 25 | 2/8/72 | 60 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1/4/36 | 25 | 1/4/36 | 30 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие речи | 2/8/72 | 25 | 2/8/72 | 30 |
| | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно. Интегрировано в различные виды деятельности | | | |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения | Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей Интегрировано в различные виды деятельности | | | |
| | Развитие игровой деятельности | | | | |
| | Ребенок в семье и обществе | | | | |
| | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | | |
| ИТОГО | | 11 | 4 ч. 35 мин | 12 | 6 ч. |
| II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Основные направления развития детей | Организованная образовательная деятельность | кол-во | время в минутах | кол-во | время в минутах |
| ЛОГОПЕДИЯ | Логопедическое занятие | 3/12/108 | 75 | 4/16/144 | 120 |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | «Краеведение» | 1/4/36/ | 25 | 1/4/36/ | 30 |
| ИТОГО | | 15 | 6 ч. 20 мин | 17 | 8 ч. 30 мин |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» города Мичуринска Тамбовской области разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы организации образовательной деятельности в дошкольных учреждениях РФ.

Задача учебного плана построение оптимальной модели образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН, исключить перегрузки в образовательном процессе, предусмотреть реализацию задачи по обеспечению равных стартовых возможностей каждому ребенку при поступлении в школу.

Планирование образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план (организованная образовательная деятельность) МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» базируется на реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

В структуру плана МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В План включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Таким образом, общая образовательная нагрузка каждого воспитанника не превышает гигиенические требования к максимально допустимому объему образовательной недельной нагрузки.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР (недоразвитие речи) реализуются три (с подгруппой от 5-6 лет) и четыре (с подгруппой от 6-7 лет) коррекционно-речевые занятия по «Логопедии» согласно адаптированной основной образовательной программе коррекционно - развивающей работы для детей с ОВЗ (общее недоразвитие речи) 3 - 7 лет.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и трудовое воспитание интегрировано в предметные области «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к художественной литературе».

Формирование основ безопасности интегрировано в предметные области «Развитие речи», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к художественной литературе».

Развитие основ познавательно-исследовательской деятельности интегрировано в предметные области «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром».

Приобщение к искусству интегрировано в предметные области «Развитие речи», «Изобразительная деятельность»

При реализации вариативного компонента программы в группах (с 3-х до 4-х лет; с 4-х до 5-ти лет; с 5-ти до 6-ти лет и с 6-ти до 7-ми лет.) организованы занятия 1 раз в неделю по ознакомлению с миром природы по методической модульной разработке воспитателя МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» Меркуловой Е.С. «Войди в природу другом».

В старших и подготовительных группах сокращена организованная образовательная деятельность по разделу «Рисование» в связи с ее интеграцией в образовательную область «Познавательное развитие» и ее активное использование при реализации проектов разной направленности и вовлечении детей в конкурсную деятельность. Вместо занятий по рисованию в группах (с 5-ти до 6-ти лет) и группе компенсирующей направленности с ОНР реализуется методическая разработка краеведческой направленности творческой группы педагогов ДОУ «Любимый город».

В группах (с 6-ти до 7-ми лет), реализуется методическая разработка творческой группы педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

Утренний образовательный блок /продолжительность с 7.00 до 9.00 часов/ включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

Развивающий блок /продолжительность с 09.00 до 11.00 часов/ включает в себя организованную образовательную деятельность.

Вечерний блок /продолжительность с 15.10 до 17.30 часов/ включает в себя: кружковую работу;

– взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; самостоятельную деятельность детей;

– оздоровительную работу.