

## **ОБЩАЯ АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

Рабочие программы воспитателей разработаны в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Центр развития ребенка Детский сад «Сказка» на 2017-2018 учебный год и с учетом рекомендаций основной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В каждой возрастной группе рабочие программы разработаны по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Общая цель рабочих программ** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; - развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

### **Общие Задачи программ:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

- оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического здоровья;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях МДОУ и семьи

### **Принципы и подходы к формированию рабочих программ:**

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Принцип позитивной социализации ребёнка. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

Принцип возрастной адекватности образования. Обязывает педагога осуществлять формирование способностей в соответствии с тенденциями возрастного развития занимающихся, т.е. применительно к естественно сменяющимся периодам онтогенеза.

Принцип личностно – ориентированного взаимодействия. Находится в центре образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является важным компонентом образовательной среды и определяется, прежде всего, тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми. В рабочих программах заложено отношение к ребёнку как к равноценному партнёру.

Принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно-воспитательной работы с группой педагог взаимодействует с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности.

Принцип индивидуализации образования. Ориентация на индивидуальные особенности ребенка в общении с ним.

Принцип интеграции содержания образования. Интегрированное обучение способствует формированию у детей целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Рабочая программа включают в себя - четыре основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный
- раздел условий реализации программы.

Рабочие программы второй группы раннего возраста обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочие программы для 2 младшей группы обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 3 – 4 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочие программы для средней группы ДОУ обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 4 – 5 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочие программы для старшей группы ДОО обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 5 – 6 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочие программы для подготовительной группы ДОО обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 6 – 7 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО.

В группах комбинированной направленности и группе компенсирующей направленности дети с ограниченными возможностями здоровья (согласно диагнозу) обучаются по адаптированной основной образовательной программе коррекционно - развивающей работы для детей с ОВЗ (общим недоразвитием речи) 3 - 7 лет и адаптированной основной образовательной программе коррекционно - развивающей работы для детей с ОВЗ (фонетико-фонематическим нарушением) 5 - 7 лет.

Поэтому в рабочих программах воспитателей данных групп учитывается необходимость индивидуального дифференцированного подхода к детям данной категории.

НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей. В программах обозначены формы работы для построения педагогического процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и при организации культурных практик.

Содержание образовательной деятельности (отражается посредством модели календарно-тематического планирования, реализующейся в ДОО и проектируется с учетом: возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников; целей и задач образовательной деятельности; использования оптимальных форм организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников; интеграция видов деятельности дошкольников; индивидуализации образовательного процесса; современных эффективных технологий и методик; организации и использования предметно пространственной среды; организации взаимодействия с родителями и (или) социальными партнерами дошкольной образовательной организации.)

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО.

Функции рабочей программы педагога: программа является документом, обязательным для исполнения.