

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.1992 № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

**СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ
за 2017 г.**

| Предоставляют: | Сроки предоставления |
|---|--------------------------------------|
| юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу | 16 января после отчетного периода |

Форма № 85-К

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 30.08.2017 № 563

О внесении изменений (при наличии)

от _____ № ____
от _____ № ____

Годовая

| | | | |
|---|---|---|---|
| Наименование отчитывающейся организации МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» | | | |
| Почтовый адрес 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100 | | | |
| Код формы по ОКУД | Код | | |
| | отчитывающейся организации по ОКПО (для территориально обособленного подразделения – идентификационный номер) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0609506 | 44541856 | | |

Раздел 1. Общие сведения об организации
1.1. Организационная структура организации

| Наименование показателя | № строки | Да – 1; Нет - 0 |
|---|----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Дошкольная образовательная организация | 01 | 1 |
| Обособленное подразделение (филиал) дошкольной образовательной организации | 02 | 0 |
| Обособленное подразделение (филиал) общеобразовательной организации | 03 | 0 |
| Обособленное подразделение (филиал) профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования | 04 | 0 |
| Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательной организации | 05 | 0 |
| Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования | 06 | 0 |
| Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при организации дополнительного образования детей | 07 | 0 |
| Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при ином юридическом лице | 08 | 0 |
| Организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования | 09 | 0 |

1.2. Организация деятельности

| Наименование показателя | № строки | Код (проставляет отчитывающаяся организация) |
|---|----------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Режим работы | 01 | 1 |
| Находится на капитальном ремонте | 02 | 0 |
| Деятельность приостановлена | 03 | 0 |
| Код типа поселения | 04 | 1 |
| Имеется ли в организации коллегиальный орган управления с участием общественности | 05 | 1 |

Раздел 2. Сведения о численности воспитанников

2.1. Распределение воспитанников по группам

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642, место – 698

| Наименование показателей | № строки | Численность воспитанников, человек | | | | Число групп, единиц | | Число мест |
|--|----------|------------------------------------|--|--|---------------|---------------------|--|------------|
| | | всего | из них: | | | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше | всего |
| | | | в группах для детей в возрасте 3 года и старше | с ограниченными возможностями здоровья | дети-инвалиды | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего (сумма строк 02, 11, 12, 15, 16, 17, 18) | 01 | 400 | 291 | 29 | 4 | 17 | 12 | 380 |
| в том числе: | | 13 | 13 | 13 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| группы компенсирующей направленности | 02 | | | | | | | |
| в том числе для воспитанников: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушением слуха | 03 | | | | | | | |
| с нарушением речи | 04 | 13 | 13 | 13 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| с нарушением зрения | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушением интеллекта | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| со сложным дефектом | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другого профиля | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности | 11 | 296 | 187 | 0 | 2 | 12 | 7 | 266 |
| группы оздоровительной направленности | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для детей с туберкулезной интоксикацией | 13 | | | | | | | |
| для часто болеющих детей | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности | 15 | 91 | 91 | 16 | 2 | 4 | 4 | 99 |
| группы для детей раннего возраста | 16 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | 0 |
| группы по присмотру и уходу | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| общеразвивающей направленности | 19 | | | | | | | |
| по присмотру и уходу | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общего числа (строки 01): | | | | | | | | |
| группы кратковременного пребывания | 21 | 64 | X | X | X | 3 | X | X |
| группы круглосуточного пребывания | 22 | 0 | X | X | X | 0 | X | X |
| разновозрастные группы | 23 | 0 | X | X | X | 0 | X | X |

2.2. Распределение воспитанников по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего, гр.3= сумме гр. 4-11 | в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2018г.): | | | | | | | |
|---|----------|-----------------------------|--|----|----|----|----|----|----|------------|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность воспитанников - всего | 01 | 400 | 3 | 34 | 67 | 87 | 80 | 78 | 50 | 1 |
| из них - девочки | 02 | 182 | 1 | 19 | 36 | 50 | 31 | 30 | 15 | 0 |
| Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды | 03 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| из них – девочки | 04 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

2.3. Организация летнего отдыха воспитанников

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего | из них воспитанники в возрасте 3 года и старше |
|--|----------|-------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями | 01 | 305 | 260 |
| из них вывезены на дачи образовательной организацией | 02 | 0 | 0 |

2.4. Язык обучения и воспитания

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Код языка по ОКИН | Численность воспитанников, человек |
|--|----------|-------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность воспитанников - всего (сумма строк 02-07) | 01 | X | 400 |
| в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации | 02 | 155 | 400 |
| | 03 | 0 | 0 |
| | 04 | 0 | 0 |
| | 05 | 0 | 0 |
| | 06 | 0 | 0 |
| | 07 | 0 | 0 |

Раздел 3. Сведения о педагогическом персонале организации
3.1. Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего работников | из них имеют образование: | | | | Из гр.3-женщины | Кроме того, численность внешних совместителей |
|---|----------|------------------|---------------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------|---|
| | | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12) | 01 | 31 | 31 | 31 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| в том числе: воспитатели | 02 | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| старшие воспитатели | 03 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| музыкальные руководители | 04 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| инструкторы по физической культуре | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя - логопеды | 06 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| учителя - дефектологи | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги - психологи | 08 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| социальные педагоги | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги - организаторы | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие педагогические работники | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 13 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 |

3.2. Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года | | | | | | | | | |
|---|----------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12) | 01 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| в том числе: воспитатели | 02 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| старшие воспитатели | 03 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| музыкальные руководители | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инструкторы по физической культуре | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя - логопеды | 06 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| учителя- дефектологи | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги- психологи | 08 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги- организаторы | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие педагогические работники | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего работников (сумма гр.4-9) | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | | из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16) | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
|--|----------|---------------------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность педагогических работников, всего | 01 | 31 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 13 | 31 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 13 |

Раздел 4. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

4.1. Площадь помещений

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055

| Наименование показателей | № строки | Общая площадь зданий (помещений) (сумма гр.4-7) | из нее площадь по форме владения, пользования: | | | | Из общей площади (гр.3) - площадь, сдаваемая в аренду (субаренду) |
|---|----------|---|--|--------------------------|--------------|-----------------------|---|
| | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая площадь зданий (помещений) | 01 | 2640 | 0 | 2640 | 0 | 0 | 0 |
| из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации | 02 | 2182 | 0 | 2182 | 0 | 0 | 0 |
| из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 03 | 1020 | X | X | X | X | X |
| дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) | 04 | 244 | X | X | X | X | X |
| Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше | 05 | 780 | X | X | X | X | X |

4.2 Наличие помещений

| Наименование показателей | № строки | Да – 1; Нет – 0 |
|-------------------------------|----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Физкультурный зал | 01 | 1 |
| Музыкальный зал | 02 | 1 |
| Закрытый плавательный бассейн | 03 | 0 |
| Зимний сад | 04 | 0 |
| Изолятор | 05 | 1 |

4.3. Техническое состояние зданий

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Требует капитального ремонта (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0) | 01 | 0 |
| Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0) | 02 | 0 |
| Имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): | | 1 |
| все виды благоустройства | 03 | |
| центральное отопление | 04 | 1 |
| водоснабжение | 05 | 1 |
| канализацию | 06 | 1 |
| Число зданий организации - всего | 07 | 1 |
| из них: | | 0 |
| требуют капитального ремонта | 08 | |
| находятся в аварийном состоянии | 09 | 0 |

4.4. Электронные ресурсы

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Всего |
|---|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число персональных компьютеров - всего | 01 | 8 |
| из них доступны для использования детьми | 02 | 4 |
| Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 03 | 3 |
| Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): | | 1 |
| адрес электронной почты | 04 | |
| собственный сайт в сети Интернет | 05 | 1 |
| в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности | 06 | 1 |

Должностное лицо, ответственное за предоставление первичных статистических данных (лицо, уполномоченное предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица)

Заведующий
МБДОУ ЦРР – ДС «Сказка»
(должность)

О.В. Ермакова
(Ф.И.О.)

(подпись)

8(47545)51477
(номер контактного
телефона)

E-mail: michskazka@yandex.ru

« _____ » _____ 20__ год
(дата составления
документа)

Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения

1. Форму федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (далее – форма федерального статистического наблюдения) предоставляют юридические лица всех форм собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющие:

- образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Юридические лица предоставляют указанную форму федерального статистического наблюдения в территориальный орган Росстата по месту своего нахождения. Если юридическое лицо не осуществляет деятельность по месту своего нахождения (юридическому адресу), форма федерального статистического наблюдения предоставляется по месту фактического осуществления им деятельности.

Юридические лица, имеющие обособленные подразделения¹, заполняют сведения:

- о деятельности юридического лица без обособленных подразделений и отдельно о деятельности каждого обособленного подразделения, осуществляющего деятельность на территории данного субъекта Российской Федерации;
- о деятельности каждого обособленного подразделения, расположенного на территории других субъектов Российской Федерации и направляют их в территориальные органы Росстата по месту их нахождения (осуществления деятельности) по установленному адресу.

Руководитель юридического лица назначает должностных лиц, уполномоченных предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица.

В адресной части формы федерального статистического наблюдения указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование. На бланке формы федерального статистического наблюдения, содержащей сведения по обособленному подразделению юридического лица, указывается наименование обособленного подразделения и юридического лица, к которому оно относится.

2. По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом; если фактический адрес не совпадает с юридическим, то указывается фактическое местонахождение респондента (почтовый адрес). Для обособленных подразделений, не имеющих юридического адреса, указывается почтовый адрес с почтовым индексом.

3. В кодовой части формы титульного листа проставляется код отчитывающейся организации по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) или идентификационный номер (для территориально обособленного подразделения юридического лица) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО (идентификационного номера), размещенного на Интернет-портале Росстата по адресу: <http://statreg.gks.ru>.

¹ Обособленное подразделение организации – любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца (п. 2 ст. 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

4. Сведения по форме федерального статистического наблюдения предоставляют:

- дошкольная образовательная организация;
- общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- организация высшего образования, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- организация дополнительного образования детей, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- иное юридическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (организации здравоохранения, социального обслуживания, науки, культуры и др., осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в качестве дополнительной к своей основной деятельности);
- организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования (организации, осуществляющие присмотр и уход за детьми в качестве, как основной, так и дополнительной к своей основной деятельности). В данных организациях обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

5. По форме федерального статистического наблюдения учитываются только постоянно действующие дошкольные образовательные организации. По форме федерального статистического наблюдения **не отчитываются** сезонные дошкольные образовательные организации, дошкольные образовательные организации, которые были впервые открыты в конце отчетного года, укомплектованы штатным персоналом, но не укомплектованы детьми, дошкольные образовательные организации, которые были впервые открыты в конце отчетного года, укомплектованы штатным персоналом и детьми, но фактически дети не посещали дошкольную образовательную организацию.

Сведения по форме федерального статистического наблюдения предоставляют дошкольные образовательные организации, впервые открытые в конце отчетного года и осуществляющие образовательную деятельность один день и более. Посещение детьми таких образовательных организаций в данном случае является обязательным.

Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, заполняет разделы 1; 2.1-2.4; 3 формы федерального статистического наблюдения.

Организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, заполняет разделы 1, 2.1, 2.2, 2.4 формы федерального статистического наблюдения.

6. Отчет по форме федерального статистического наблюдения составляется на конец отчетного года. Показатели, исчисляемые на определенную дату (например, численность воспитанников, наличие групп и мест), заполняются по состоянию на 31 декабря соответствующего года.

Все показатели, приведенные в форме федерального статистического наблюдения, должны соответствовать данным первичной учетной документации, имеющейся в организации. При заполнении формы федерального статистического наблюдения должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных.

7. Дошкольная образовательная организация, находящаяся на капитальном ремонте (код «1» в подразделе 1.2 строке 02), заполняет в отчете полностью адресную часть, а также показатели, характеризующие ее деятельность до начала капитального ремонта. Например, образовательная организация поставлена на капитальный ремонт с 20 октября. Такая организация укажет «1» в подразделе 1.2 строке 02 и заполнит:

в разделе 1 соответствующие строки;

в подразделе 2.3 – строки 01, 02, если в летний период воспитанники охватывались оздоровительными мероприятиями;

раздел 3 - полностью;

в подразделе 4.1 по строкам 01-05 - сведения о помещениях до начала капремонта.

Если дошкольная образовательная организация, находящаяся на капитальном ремонте, не работала в отчетном году, подраздел 2.3 заполнять не следует.

Порядок заполнения формы федерального статистического наблюдения в соответствии с п.7 настоящих Указаний распространяется на дошкольную образовательную организацию, имеющую администрацию, но не укомплектованную детьми.

8. Если деятельность дошкольной образовательной организации приостановлена и отсутствует персонал, в том числе заведующий организацией, то такая организация учитывается только как сетевая единица, т. е. заполняет раздел 1.

9. Если образовательная организация ликвидирована на конец года, то такая организация заполнит подраздел 1.2 строку 04 и подраздел 2.3.

10. Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме федерального статистического наблюдения.

Форма федерального статистического наблюдения предоставляется в территориальные органы Федеральной службы государственной статистики только при наличии наблюдаемого события. В случае отсутствия события отчет по форме федерального статистического наблюдения в территориальные органы статистики не предоставляется.

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Организационная структура организации

11. Раздел заполняется организацией в соответствии с учредительными документами и Уставом организации.

12. В соответствии с учредительными документами организация в одной из строк с 01 по 09 покажет «1», по остальным строкам – «0».

Строки с 01 по 08 заполняют организации, осуществляющие одновременно образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Строка 09 заполняется организацией, осуществляющей только присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования в качестве основного или дополнительного вида деятельности.

Строка 01 заполняется дошкольной образовательной организацией, являющейся юридическим лицом, а также дошкольной образовательной организацией находящейся на балансе воинской части.

Организация, заполнившая в подразделе 1.1 одну из строк 01-04, 09, строки 05-08 не заполняет. Подразделения (группы) осуществляющие деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации высшего образования, организации дополнительного образования детей, ином юридическом лице заполняют в данном подразделе одну из строк 05-08.

1.2. Организация деятельности

13. Подраздел заполняется юридическим лицом на основании учредительных документов.

По строке 01 проставляется код режима работы образовательной организации:

пятидневный – «1»; шестидневный – «2»; семидневный – «3».

Образовательная организация, находящаяся на капитальном ремонте, в строке 02 проставит код - «1».

Если деятельность образовательной организации приостановлена, то такая организация в строке 03 поставит код «1».

По строке 04 проставляется код типа поселения:

город и поселок городского типа – «1»; сельская местность – «2».

По строке 05 проставляется код «1» при наличии в дошкольной образовательной организации коллегиального органа управления с участием общественности (родители, работодатели), при его отсутствии проставляется код «0». Строка 05 не заполняется общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, организациями дополнительного образования детей, иными юридическими лицами, осуществляющими деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организациями, осуществляющими присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Раздел 2. Сведения о численности воспитанников

2.1. Распределение воспитанников по группам

14. В графах 3-6 приводятся данные о численности воспитанников, состоящих на конец отчетного года (по состоянию на 31 декабря) в списках организации, независимо от того, посетили дети в этот день организацию или нет.

Образовательные организации, работающие с перерывом в 1-2 зимних месяца, приводят данные о численности воспитанников по списку за последний месяц работы перед перерывом.

При объединении в течение года образовательных организаций и создании на их базе новой образовательной организации в отчет включаются суммарные данные о численности воспитанников объединенных образовательных организаций (без образования филиалов).

В графе 5 из общей численности воспитанников выделяются дети с ограниченными возможностями здоровья, в графе 6 – дети-инвалиды. Если ребенок имеет ограниченные возможности здоровья и является инвалидом, он показывается и в графе 5, и в графе 6.

В графах 7-8 приводятся данные о числе групп для детей всех возрастов и отдельно для детей в возрасте 3 года и старше.

В графе 9 – приводятся данные о числе мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также Уставом организации.

По строке 01 в графах 3-6 приводятся данные о численности всех воспитанников, в графах 7-8 – о числе всех групп, в графе 9 - о числе всех мест, включая группы компенсирующей, общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности, группы для детей

раннего возраста, группы по присмотру и уходу, семейные дошкольные группы, сведения о которых затем выделяются по строкам 02, 11, 12, 15, 16, 17, 18.

Строка 01 равна сумме строк 02, 11, 12, 15, 16, 17, 18 по всем графам.

По строке 02 показываются группы компенсирующей направленности.

По строкам 03-10 происходит их распределение по профилю:

по строке 03 - для слабослышащих и глухих детей;

по строке 04 - для детей с фонетико-фонематическими и тяжелыми нарушениями речи;

по строке 05 - для слабовидящих детей, с амблиопией, косоглазием и слепых детей;

по строке 06 - для детей с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени;

по строке 07 - для детей с задержкой психического развития и детей с аутизмом;

по строке 08 - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

по строке 09 - для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);

по строке 10 - для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

Строка 02 равна сумме строк 03-10 по всем графам.

По строке 13 выделяются группы для детей с туберкулезной интоксикацией.

По строке 14 выделяют группы для часто болеющих детей.

По строке 15 выделяются группы комбинированной направленности. Данные группы осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 26.09.2013 № 30038) (далее – приказ Минобрнауки России)).

По строке 16 выделяются группы для детей раннего возраста. Данные группы работают **без реализации** образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в соответствии с приказом Минобрнауки России).

По строке 17 выделяются группы по присмотру и уходу. Данные группы работают **без реализации** основной общеобразовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (в соответствии с приказом Минобрнауки России).

По строке 18 выделяются семейные дошкольные группы. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность (строка 19) или в них может осуществляться присмотр и уход за детьми **без реализации** основной общеобразовательной программы дошкольного образования (строка 20) (в соответствии с приказом Минобрнауки России).

Строка 18 равна сумме строк 19-20.

По строке 21 выделяются группы кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день), по строке 22 - группы круглосуточного пребывания, по строке 23 - разновозрастные группы.

2.2. Распределение воспитанников по возрасту

15. В графе 3 показывается общая численность воспитанников организации, в графах с 4 по 11- распределение их по возрасту, исходя из полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Графа 3 равна сумме граф 4-11.

Строка 01 графы 3 равна строке 01 графы 3 подраздела 2.1.

По строке 03 показывается численность детей-инвалидов (из строки 01), по строке 04 – из них численность девочек.

Строка 03 графы 3 равна строке 01 графы 6 подраздела 2.1.

2.3. Организация летнего отдыха воспитанников

16. По строкам 01 и 02 указываются сведения о численности воспитанников, охваченных в отчетном году летними оздоровительными мероприятиями (вывоз на дачи или перевод на дачный режим, в том числе изменение рациона питания за счет увеличения доли овощей и фруктов).

Строка 02, как правило, меньше строки 01. В отдельных случаях, если образовательная организация охватывала летними оздоровительными мероприятиями воспитанников другой образовательной организации или в образовательной организации, находящейся на капитальном ремонте, летом были проведены оздоровительные мероприятия с воспитанниками, строка 02 может быть больше строки 01.

2.4. Язык обучения и воспитания

17. В подразделе указывается язык (языки) общения воспитателей с воспитанниками и приводится соответствующая численность воспитанников.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание детей, определяется учредителем (учредителями) и (или) Уставом организации.

Строка 01 графы 4 равна сумме строк 02-07.

Строка 01 графы 4 равна строке 01 графы 3 подраздела 2.1. и строке 01 графы 3 подраздела 2.2.

Раздел 3. Сведения о педагогическом персонале организации

Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, данный раздел заполняет в части персонала, осуществляющего образовательную деятельность по программам дошкольного образования, т.е. работников основной деятельностью которых является реализация этих программ.

Организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, данный раздел **не заполняет**.

3.1. Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

18. В подразделе отражаются сведения о педагогическом персонале организации, занимающемся образованием и воспитанием детей, в распределении по уровню образования, возрастным группам, полу и стажу работы.

В графе 3 показывается численность педагогических работников списочного состава на конец года. В списочный состав работников включаются наемные работники, работавшие по трудовому договору (контракту) и выполнявшие постоянную, временную или сезонную работу один день и более, как фактически работавшие, так и отсутствовавшие на работе по каким-либо причинам (находившиеся в ежегодных, дополнительных, учебных отпусках; не явившиеся на работу по болезни, принятые для замещения отсутствующих работников и др.) работники; принятые на работу на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, а также принятые на половину ставки (оклада) в соответствии со штатным расписанием, учитываются в списочном составе за каждый календарный день, как целые единицы, включая нерабочие дни недели, обусловленные при приеме на работу.

Работник, получающий в одной организации две, полторы или менее одной ставки или оформленный в одной организации как внутренний совместитель, учитывается в списочной численности работников как один человек (целая единица). Работник, состоящий в списочном составе и заключивший договор гражданско-правового характера с этой же организацией, учитывается в списочной численности один раз по месту основной работы.

В подразделе не учитываются женщины, находящиеся в отпусках по беременности, родам, по уходу за ребенком.

В графах 4-7 показывается уровень образования педагогических работников образовательной организации.

Графа 3 равна сумме граф 4 и 6 или больше за счет лиц, имеющих другой уровень образования.

По строке 01 приводится численность педагогического персонала. В эту категорию входит численность работников, основной функцией которых является проведение воспитательной и образовательной работы с детьми. Здесь учитываются как воспитатели, так и педагоги различного профиля. Строка 01 равна сумме строк 02-12.

По строке 11 показываются данные об учителях иностранного языка, педагогах дополнительного образования и др.

Если по какой-либо причине педагогического работника невозможно отнести ни к одной из перечисленных групп, то его показывают по строке 12 – другие педагогические работники.

По строке 13 из общей численности учителей-дефектологов (строки 07, графы 3) выделяются учителя, имеющие специальное дефектологическое образование.

3.2. Распределение педагогического персонала по возрасту

19. По графам с 3 по 12 распределяется численность педагогических работников по возрастным группам. Распределение персонала по возрастным группам производится в зависимости от числа полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Сумма граф с 3 по 12 по всем строкам равна графе 3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам.

3.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

20. По графам 4-9 распределяется численность педагогических работников по стажу работы, по графам 11-16 – по педагогическому стажу работы.

Графа 3 равна сумме граф 4-9.

Графа 10 равна сумме граф 11-16.

Строка 01 графы 3 равна строке 01 графы 3 подраздела 3.1.

Раздел 4. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Раздел заполняет **дошкольная образовательная организация** с учетом данных по своим филиалам, являющаяся юридическим лицом, а также дошкольная образовательная организация, находящаяся на балансе воинской части.

Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, данный раздел **не заполняет**.

4.1. Площадь помещений

21. В подразделе приводятся сведения о площадях зданий (помещений) **дошкольной образовательной организации** в строгом соответствии с паспортом зданий, полученном в бюро технической инвентаризации (БТИ). Площадь всех помещений показывается в целых квадратных метрах (без десятичного знака).

В графе 3 отражается общая площадь.

В графах 4-7 по строкам 01, 02 приводится распределение общей площади (графа 3) организации по формам владения, пользования в соответствии с правоустанавливающими документами. Форма владения площадями определяется в соответствии с договорами на правах собственности, оперативного управления, аренды и других форм владения. Не допускается повторное указание одних и тех же площадей под разными формами пользования. Договор аренды помещения должен иметь государственную регистрацию.

Государственная дошкольная образовательная организация, учредителем которой являются федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальная дошкольная образовательная организация, учредителем которой являются органы местного самоуправления, владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ним площадями **только** на праве оперативного управления. Они переданы учредителем в безвозмездное пользование и отражаются в графе 5.

Графа 3 равна сумме граф 4-7.

В графе 8 приводится площадь, сданная в аренду или субаренду. Данные графы 8 выделяются из графы 3 и заполняются в соответствии с распорядительными документами дошкольной образовательной организации и органов управления, контролирующими его.

По строке 01 указывается общая площадь зданий (помещений) дошкольной образовательной организации независимо от целей их использования. В случае если образовательная организация использует только часть здания, например, несколько помещений, то по этой строке показывается площадь только этих помещений.

По строке 02 показывается площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации. Предусматривается следующий набор помещений:

1. Групповые ячейки* – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.
2. Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие.
3. Сопутствующие помещения – медицинского назначения, пищеблока, постирочной.

Помещения медицинского назначения должны размещаться единым блоком и включать в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Постирочная может иметь как одно помещение, так и два помещения - стиральную и гладильную.

4. Служебно-бытовые помещения для персонала. Минимальный набор служебно-бытовых помещений включает кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, хозяйственную кладовую, кладовую чистого белья, комнату кастелянши, столярную мастерскую, столовую персонала, туалеты для персонала.

Из строки 02 выделяются строки 03 и 04.

По строке 03 отражается площадь групповых ячеек, в состав которых входят раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

По строке 04 показывается площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и другие.

Строка 02 больше суммы строк 03 и 04 на величину площадей сопутствующих и служебно-бытовых помещений.

В строке 05 отражается площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше.

Строка 05 может быть меньше либо равна строки 03.

4.2. Наличие помещений

22. В данном подразделе по строкам 01-05 предусмотрены ответы «да» или «нет».

В подразделе проставляется код «1» при наличии в образовательной организации соответствующего помещения. Если в организации отсутствует тот или иной объект, указывается код «0».

При использовании музыкального зала как физкультурного, код «1» проставляется только к музыкальному залу.

По строке 05 показывается наличие в организации изолятора. Под изолятором* понимается отдельное помещение, в котором находятся больные дети до помещения их в стационар или до взятия ребенка из образовательной организации домой.

4.3. Техническое состояние зданий

23. В строках 01-06 по графе 3 предусмотрены ответы «да» или «нет».

По строке 01 проставляется код «1», если здание образовательной организации требует капитального ремонта. К зданиям образовательных организаций, требующим капитального ремонта*, относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образованием дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт. В противном случае указывается код «0».

По строке 02 проставляется код «1», если здание образовательной организации находится в аварийном состоянии. Находящимися в аварийном состоянии* считаются здания, подлежащие сносу, на которые бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение. В противном случае указывается код «0».

По строке 03 проставляется код «1», если образовательная организация имеет все виды благоустройства. Это те организации, которые имеют одновременно водопровод, канализацию, центральное отопление и обеспечены электроэнергией. В противном случае указывается код «0».

По строке 04 проставляется код «1», если здание образовательной организации оборудовано системой центрального отопления в соответствии с требованиями, предъявленными к отоплению. В противном случае указывается код «0».

Теплоснабжение зданий дошкольных образовательных организаций должно быть предусмотрено от тепловых сетей ТЭЦ, районных и местных котельных с резервным вводом. Допускается применение автономного или газового отопления. Не допускается использование парового отопления, переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

По строке 05 проставляется код «1», если здание образовательной организации оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения. Организация должна быть обеспечена водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. В противном случае указывается код «0».

По строке 06 проставляется код «1», если здание образовательной организации оборудовано системой канализации* (имеют канализационное устройство для стока хозяйственно-фекальных вод в уличную канализационную сеть или поглощающие колодцы, местный отстойник). В противном случае указывается код «0».

Водоснабжение и канализация должны быть централизованными.

По строке 07 указывается общее число зданий организации, постоянно используемых для осуществления образовательной деятельности и принадлежащих организации на праве собственности, оперативного управления, либо эксплуатируемых им на правах аренды. **Не допускается указание зданий, на которые отсутствуют соответствующие документы на право пользования и т.д., а также зданий, в которых не осуществляется образовательная деятельность.**

Если образовательная организация использует часть здания, например, несколько помещений, то строка 07 не заполняется, сведения о наличии и использовании площадей этих помещений показываются в разделе 4.1.

Из общего числа зданий по строке 08 выделяются здания образовательной организации, требующие капитального ремонта, а по строке 09 – находящиеся в аварийном состоянии.

4.4. Электронные ресурсы

В подразделе учитываются все персональные компьютеры, установленные в образовательной организации, независимо от того, являются ли они собственностью организации, взяты в аренду, в пользование, в распоряжение или получены на иных условиях.

По строке 01 показывается число персональных компьютеров, установленных в образовательной организации.

По строке 02 из общего числа персональных компьютеров, учтенных по строке 01, выделяется число персональных компьютеров, которые используются в учебном процессе.

По строке 03 показывается число персональных компьютеров, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

По строкам 04-06 предусмотрены ответы «да» или «нет».

По строке 04 показывается наличие у образовательной организации собственного официального адреса электронной почты, используемого среди прочих реквизитов организации (например, адрес, телефон, факс); при этом не учитываются личные адреса работников, даже если они используются для отсылки и получения документов для своей организации.

По строке 05 показывается наличие у образовательной организации собственного сайта в сети Интернет.

По строке 06 показывается информация о размещении на своем сайте в сети Интернет нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации.

*Значение понятия приведено исключительно в целях заполнения настоящей формы.

Необходимые контроли при заполнении формы

| Графы | Строки |
|---------------|---|
| Подраздел 1.1 | |
| | <p>Если в подразделе 1.1 в одной из строк 01-04, 09 проставлено «1», то строки 05-08 должны быть = «0»;</p> <p>В подразделе 1.1 должна быть заполнена только одна из строк 01-09 (сумма строк 01-09 = 1);</p> <p>Если в подразделе 1.1 одна из строк 03-08 = «1», то подразделы:</p> <p>4.1 стр.01-05 = «0»;</p> <p>4.2 стр.01-05 = «0»;</p> <p>4.3 стр.01-09 = «0»;</p> <p>4.4 стр.01-06 = «0».</p> <p>Если в подразделе 1.1. одна из строк 05-09 равна единице, то в подразделе 1.2. строка 05 = «0».</p> <p>Если в подразделе 1.1 строка 09 = «1», то подразделы:</p> <p>2.3 стр.01-02 = «0»;</p> <p>3.1 стр.01-13 = «0»;</p> <p>3.2 стр.01-12 = «0»;</p> <p>3.3 стр.01 = «0»;</p> <p>4.1 стр.01-05 = «0»;</p> <p>4.2 стр.01-05 = «0»;</p> <p>4.3 стр.01-09 = «0»;</p> <p>4.4 стр.01-06 = «0».</p> |
| Подраздел 1.2 | |
| | <p>Если в подразделе 1.2 строка 02 = «1», то подразделы:</p> <p>2.1 стр.01-23 = «0»;</p> <p>2.2 стр.01-04 = «0»;</p> <p>2.4 стр.01-07 = «0»;</p> <p>4.2 стр.01-05 = «0»;</p> <p>4.3 стр.01-09 = «0»;</p> <p>4.4 стр.01-06 = «0».</p> |

| Графы | Строки |
|--|---|
| Подраздел 2.1 | |
| Гр. 3 \geq Гр. 4 по стр. 01-15, 17-20; Гр. 3 \geq Гр. 5 по стр. 01-20; Гр. 3 \geq Гр. 6 по стр. 01-20; Гр. 7 \geq Гр. 8 по стр. 01-15, 17-20. | Стр. 01 = Сумме стр. 02, 11, 12, 15, 16, 17, 18 по всем графам; Стр. 02 = Сумме стр. 03-10 по всем графам; Стр. 12 \geq Стр. 13 по всем графам; Стр. 12 \geq Стр. 14 по всем графам; Стр. 18 = Сумме стр. 19, 20 по всем графам; Стр. 21 \leq Стр. 01 по гр. 3,7; Стр. 22 \leq Стр. 01 по гр. 3,7; Стр. 23 \leq Стр. 01 по гр. 3,7; Стр. 01 гр.3 = стр. 01 гр.3 подраздела 2.2; Стр. 01 гр.3 = стр. 01 гр.4 подраздела 2.4; Если в подразделе 2.1 стр.01 гр.3 \neq 0, то гр.7, 9 тоже \neq 0. |
| Подраздел 2.2 | |
| Гр. 3 = Сумме гр. 4-11 по всем строкам | Стр. 02 \leq Стр. 01 по всем графам; Стр. 03 \leq Стр. 01 по всем графам; Стр. 04 \leq Стр. 03 по всем графам. Стр. 03 гр.3 = стр. 01 гр.6 подраздела 2.1. |
| Подраздел 2.3 | |
| Гр. 4 \leq Гр. 3 по всем строкам | Стр. 02 \leq Стр. 01 по гр. 3,4 (предупредительный контроль) |
| Подраздел 2.4 | |
| | Стр. 01 гр. 4 = Сумме стр. 02 – 07; Стр. 01 гр. 4 = Стр. 01 гр. 3 подраздела 2.1; Стр. 01 гр. 4 = Стр. 01 гр. 3 подраздела 2.2. |
| Подраздел 3.1 | |
| Гр. 3 \geq Сумме гр. 4, 6 по стр. 01-12; Гр.4 \geq Гр.5 по стр. 01-12; Гр.6 \geq Гр.7 по стр. 01-12; Гр.8 \leq Гр.3 по всем строкам. | Стр. 01 = Сумме стр. 02-12 по всем графам; Стр. 13 \leq Стр.07 по гр. 3, 8, 9. |
| Подраздел 3.2 | |
| Сумма гр. 3-12 = гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам | Стр.01 = Сумме стр. 02-12 по всем графам |

| Графы | Строки |
|--|---|
| Подраздел 3.3 | |
| Гр.3 = Сумме гр.4-9; Гр.3 >= Гр.10; Гр.10 = сумме Гр.11-16. | Стр.01 гр.3 = Стр.01 гр.3 подраздела 3.1. |
| Подраздел 4.1 | |
| Гр. 3 = Сумме гр.4-7 по стр. 01, 02; Гр. 3 >= Гр. 8 по стр. 01, 02. | Стр. 01 >= Стр. 02 по всем графам; Стр. 02 гр.3 >= Стр. 03 гр.3; Стр. 02 гр.3 >= Стр. 04 гр.3; Стр. 02 гр.3 >= Сумме стр. 03,04 гр.3; Стр. 05 гр.3 <= Стр. 03 гр.3. |
| Подраздел 4.3 | |
| | Стр. 07 >= Стр. 08; Стр. 07 >= Стр. 09. Если в строке 01 проставлено «1», то строка 08 > 0; Если в строке 02 проставлено «1», то строка 09 > 0. |
| Подраздел 4.4 | |
| | Стр. 01 >= Стр. 02; Стр. 01 >= Стр. 03; Стр. 05 >= Стр. 06. |

