

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100
(47545) 5-14-77 michskazka@yandex.ru / michskazka.68.edu.ru

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
педагогического совета
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»
протокол №1 от 30.08. 2017 г.



Утвержден заведующим
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»
О.В. Ермакова

Приказ №133 от 31.08.2017 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательного процесса
в 2017 -2018 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

Цель, задачи МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» на 2017 -2018 учебный год

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Заседания органов самоуправления

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Управляющий совет ДОУ
3. Педагогический совет

Работа с кадрами

4. Расстановка педагогических кадров
5. План повышения квалификации педагогических и руководящих кадров
6. Информация о курсовой подготовке педагогов и административного состава за три года
7. Аттестация педагогических кадров
8. Обобщение педагогического опыта

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

9. Работа методической службы
10. План МО, семинаров и семинаров-практикумов
11. Открытые просмотры
12. Взаимопосещения
13. Консультации для педагогов
14. План школы молодого педагога
15. Выставки, смотры-конкурсы
16. Работа с детьми с ОВЗ /план работы ПМПк, консультации/
17. Участие педагогов в инновационной и проектной деятельности
18. План по самообразованию педагогов

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

19. План работы по преемственности со школой
20. Дополнительное образование
21. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей

Четвертый раздел. КОНТРОЛЬ

22. Контроль учебно-воспитательного процесса

Шестой раздел. ПРИЛОЖЕНИЯ

23. Планы УМИиЦ
24. План совместной работы педагогов по формированию представлений детей о ЗОЖ
25. План работы по ПДДТТ
26. Планы тематических месячников
27. Положения конкурсов
28. Работа по обеспечению безопасности
29. Материалы работы экспериментальной площадки
30. Материалы проекта реализуемого учреждением в учебном году

Цель:	Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности и совершенствования деятельности педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ и признаками одаренности. 2. Использовать потенциал структурных компонентов экологических акций для формирования активной жизненной позиции всех участников образовательного процесса. 3. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через организованную образовательную деятельность и приобщение к истории и культуре родного города. 4. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада через организацию проектной деятельности. 5. Содействовать становлению системы работы педагогического просвещения родителей для формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педсовет <i>/установочный/</i> Заседание №1 Тема: <i>«Приоритетные задачи работы детского сада в 2017-2018 учебном году»</i>	Цель: <i>объединение усилий коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году.</i> – Готовность ДООУ к новому учебному году. – Информация по августовской конференции работников образования г. Мичуринска. – Итоги летней оздоровительной работы. – Организация педагогического процесса в 2017-2018 учебном году. – Обсуждение и утверждение пакета документов, необходимых для организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. Рассмотрение, обсуждение и утверждение локальных актов. – Организация дополнительных платных образовательных услуг. – Решение педагогического совета.	Август
Педсовет Заседание №2 Тема: <i>«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДООУ»</i>	Цель: <i>совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры:</i> – Представления педагогов об экологическом воспитании детей. – Изучение нормативных актов, в которых отражены аспекты экологического воспитания, образования, просвещения. – Анализ работы педагогов по воспитанию в детях бережного отношения к природе. – Презентация «Организация пространственной предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию в группе с учетом ФГОС ДО» /из опыта работы воспитателей/.	Октябрь
Педсовет Заседание №3	Цель: <i>мотивация деятельности педагогического коллектива на работу с одаренными детьми.</i>	Январь

<p>Тема: «Современные подходы в работе с одаренными детьми»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы и стратегии в работе с детьми с признаками одаренности. – Современные технологии в работе с одаренными детьми. – Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. – Работа воспитателей и специалистов ДОУ по подготовке к конкурсу «Искорки Тамбовщины». – Конкурсная активность воспитанников ДОУ. – Отчет работы городской базовой площадки. 	
<p>Педсовет Заседание №4 Тема: «Использование регионального компонента в ДОУ»</p>	<p>Цель: <i>Повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация регионального компонента в условиях ДОУ. – Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей». – Взаимодействие с социальными партнерами в рамках работы по реализации регионального компонента. – Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи. 	Март
<p>Педсовет Заседание №5 Тема: «Социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья как фактор инновационного развития детского сада»</p>	<p>Цель: <i>повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для успешной социализации через развитие связной речи. – Презентация паспорта группы «Развивающая среда в группе компенсирующей направленности» – Психологические аспекты инклюзивного образования. – Социальные барьеры в инклюзивном образовании; – Организация и содержание инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении. – Работа по индивидуальному образовательному маршруту для дошкольников с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи. – Итоги педагогической деятельности, утверждение годовых задач на 2017-2018 учебный год. 	Май

Работа с кадрами

Расстановка педагогических кадров

№ группы		Возраст детей	Ф.И.О. основной воспитатель	Второй воспитатель
№1	МЛАДШАЯ	с 3-ти до 4-х лет	Родюкова Светлана Михайловна	Белюсова Валентина Алексеевна
№13 ОНР	СМЕШАНАЯ	от 4-х до 7-х лет	Кострикина Наталья Алексеевна	
№2	II ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	от 2 до 3-х лет	Кабирова Регина Марселевна	Галина Светлана Юрьевна
№3	II ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	от 2 до 3-х лет	Кузьмина Кристина Павловна	
№8	СРЕДНЯЯ	от 4-х до 5-ти лет	Оробец Валентина Александровна	Захарова Елена Ивановна
№7	СТАРШАЯ	от 5-ти до 6-ти лет	Солодухина Ирина Васильевна	

№4	СТАРШАЯ	от 5-ти до 6-ти лет	Ремнева Ольга Михайловна	Заборовская Елена Сергеевна
№12	СТАРШАЯ	от 5-ти до 6-ти лет	Анохина Екатерина Викторовна	
№9	СРЕДНЯЯ	от 4-х до 5-ти лет	Грезнева Александра Васильевна	Теплоухова Данна Алексеевна
№10	СРЕДНЯЯ	от 4-х до 5-ти лет	Зайцева Татьяна Владимировна	
№5	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	от 6-ти до 7-ми лет	Антонова Любовь Витальевна	Каширская Наталья Викторовна
№11	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	от 6-ти до 7-ми лет	Кузовлева Елена Анатольевна	
№6	МЛАДШАЯ	с 3-ти до 4-х лет	Меркулова Елена Серафимовна	Ждамирова Юлия Олеговна
№14	МЛАДШАЯ	с 3-ти до 4-х лет	Абрамова Ольга Анатольевна	

Музыкальные руководители

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
Музыкальный руководитель	Сухарева Наталья Владимировна
Музыкальный руководитель	Шматова Виктория Васильевна

Учителя-логопеды

Учитель-логопед группы с ОНР	Пимкина Ирина Николаевна
Учитель-логопед логопункта	Дедловская Татьяна Николаевна
	Полянская Светлана Владимировна

Педагог-психолог

Педагог-психолог	Григорьева Валерия Сергеевна
------------------	------------------------------

Руководящие кадры

Заведующий	Ермакова Ольга Викторовна
Заместитель заведующего	Петренко Светлана Леонидовна
Старший воспитатель	Шарова Ирина Сергеевна

План повышения квалификации педагогических и руководящих кадров

Общее количество слушателей - 17

<i>Кол-во часов</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол-во</i>
72 часа	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта ДО»	воспитатель	8
72 часа		воспитатель	2
	учитель-логопед	1	
	педагог-психолог	1	
72 часа	«Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	воспитатель	4
600 часов	Курс профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)	заместитель заведующего	1

**Информация о курсовой подготовке педагогов
и административного состава за три года**

2015 -2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
<p align="center">курсы повышения квалификации <i>«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i></p>	<p align="center">курсы повышения квалификации <i>«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i></p>	<p align="center">курсы повышения квалификации <i>«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i></p>
<p>1. Анохина Е.В. – воспитатель 2. Родюкова С.М. – воспитатель 3. Оробец В.А. – воспитатель 4. Кузьмина К.П. – воспитатель</p>	<p>1. Белоусова В.А. – воспитатель 2. Галина С.Ю. – воспитатель 3. Грезнева А.В. – воспитатель 4. Зайцева Т.В. – воспитатель 5. Кабирова Р.М. – воспитатель</p>	<p>1. Антонова Л.В.– воспитатель 2. Ждамирова Ю.О.– воспитатель 3. Захарова Е.И.– воспитатель 4. Каширская Н.В.– воспитатель 5. Кострикина Н.А.– воспитатель 6. Кузовлева Е.А.– воспитатель 7. Теплоухова Д.А.– воспитатель 8. Солодухина И.В. – воспитатель</p>
<p align="center"><i>«Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС»</i></p>	<p align="center"><i>«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»</i></p>	<p align="center"><i>«Организация инклюзивного дошкольного образования»</i></p>
<p>1. Сухарева Н.В. – муз. рук-ль 2. Шматова В.В. – муз. рук-ль</p>	<p>1. Григорьева В.С. - педагог-психолог</p>	<p>1. Оробец В.А.– воспитатель 2. Солодухина И.В.– воспитатель 3. Григорьева В.С.– педагог-психолог 4. Дедловская Т.Н. – учитель-логопед</p>
<p align="center"><i>«Коррекционно – педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения речи (дошкольного, младшего школьного возраста)»</i></p>	<p align="center"><i>«Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования»</i></p>	<p align="center"><i>«Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ»</i></p>
<p>1. Дедловская Т.В. - учитель-логопед 2. Пимкина И.Н. – учитель-логопед</p>	<p>1. Полянская С.В. - учитель-логопед</p>	<p>1. Белоусова В.А.– воспитатель 2. Меркулова Е.С.– воспитатель 3. Зайцева Т.В.– воспитатель 4. Грезнева А.В. – воспитатель</p>
<p align="center"><i>«Информатизация управленческой деятельности образовательных организаций»</i></p>		<p align="center"><i>Курс профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)</i></p>
<p>1. Петренко С.Л. – зам. заведующего</p>		<p>Петренко С.Л. – зам. заведующего</p>

Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Год прохождения аттестации	Результат	Дата подачи заявления на следующую аттестацию
1.	Абрамова О. А.	воспитатель	2017	I категория	26 октября 2021 г.
2.	Анохина Е.В.	воспитатель	2017	I категория	
3.	Антонова Л.В.	воспитатель	2017	I категория	14 февраля 2022 г.
4.	Белоусова В.А.	воспитатель	2013	I категория	24 августа 2018 г.
5.	Галина С.Ю.	воспитатель	2017	соответствие	
6.	Грезнева А.В.	воспитатель	2018 апрель	соответствие	
7.	Григорьева В.С.	педагог-психолог	2018	соответствие	
8.	Дедловская Т.В.	учитель-логопед	2013	I категория	24 августа 2018 г.
9.	Ждамирова Ю.О.	воспитатель	не подлежит	-	соответствие октябрь 2019 г.
10.	Заборовская Е.С.	воспитатель	не подлежит	-	соответствие октябрь 2019 г.
11.	Зайцева Т.В.	воспитатель	2013	I категория	06 сентября 2018 г.
12.	Захарова Е.И.	воспитатель	2017	соответствие	
13.	Кабилова Р.М.	воспитатель	не подлежит	-	соответствие октябрь 2018 г.
14.	Кострикина Н.А.	воспитатель	2014	I категория	26 сентября 2019 г.
15.	Кузовлева Е.А.	воспитатель	2014	I категория	26 сентября 2019 г.
16.	Кузьмина К.П.	воспитатель	2018 апрель	I категория	
17.	Меркулова Е.С.	воспитатель	2017	высшая	26 октября 2021 г.
18.	Оробец В.А.	воспитатель	2015	I категория	03 января 2020 г.
19.	Пимкина И.Н.	учитель-логопед	2017	I категория	
20.	Полянская С.В.	учитель-логопед	не подлежит	-	I категория сентябрь 2018 г.
21.	Ремнева О.М.	воспитатель	2017	I категория	
22.	Родюкова С.М.	воспитатель	2013	I категория	30 июля 2018 г.
23.	Солодухина И. В.	воспитатель	2015	I категория	03 января 2020 г.
24.	Сухарева Н. В.	муз. рук-ль	2017	I категория	
25.	Теплоухова Д.А.	воспитатель	не подлежит	-	соответствие октябрь 2019 г.
26.	Шарова И.С.	ст. воспитатель	2018 январь	I категория	
27.	Шматова В.В.	муз. рук-ль	2017	I категория	
28.	Каширская Н.В.	воспитатель	не подлежит	-	соответствие октябрь 2019 г.

План аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году

всего

I категория - 7 чел.

9 чел.

соответствие занимаемой должности - 2 чел.

Обобщение педагогического опыта			
<i>Педагог</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Уровень</i>
Солодухина И.В.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Сентябрь	г. Мичуринск, ГПО
Пимкина И.Н.	«Использование мнемотехники для развития связной речи у детей с ОНР»	Май	ДОУ педагогический совет
Полянская С.В.	Защита программы дополнительного образования по развитию интеллектуальных способностей «Говоруша»	Ноябрь	г. Мичуринск, городской банк ППО получение сертификата
	«Внедрение инновационных технологий в практическую деятельность учителя-логопеда ДОУ в свете реализации ФГОС ДО»		ДОУ педагогический совет
Кострикина Н.А.	«Песочная терапия, как технология в работе с детьми с ОВЗ»	Апрель	г. Мичуринск, ГПО
Кузьмина К.П.	Защита программы дополнительного образования по сенсорному развитию «Узнавай-ка»	Ноябрь	г. Мичуринск, городской банк ППО получение сертификата
Дедловская Т.Н.	Защита программы дополнительного образования по обучению грамоте, чтению, подготовки руки к письму «Грамотей-ка»	Ноябрь	г. Мичуринск, городской банк ППО получение сертификата
	Взаимодействие учителя-логопеда и семьи ребенка с нарушениями речи в условиях логопедического пункта	Май	ДОУ педагогический совет
Зайцева Т.В.	Защита программы дополнительного образования по нетрадиционному рисованию «Волшебные пальчики»	Ноябрь	г. Мичуринск, городской банк ППО получение сертификата

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа методической службы

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Аналитическая деятельность	1. Опрос профессиональные потребности педагогов. 2. Обработка диагностического обследования детей. 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Петренко С.Л. – зам. заведующего Шарова И.С. – старший воспитатель
Информационная деятельность	1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы» с пометкой ФГОС. 4. Информационное сопровождение сайта ДОУ.	Петренко С.Л. – зам. заведующего Шарова И.С. – старший воспитатель
Организационно – методическая деятельность	1. Планирование и оказание помощи педагогам по аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания ОД.	Петренко С.Л. – зам. заведующего Шарова И.С. – старший воспитатель

	3.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов. 4. Организация экспериментальной деятельности.	
Консультативная деятельность	1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2.Работа с детьми с ОВЗ и одаренными детьми. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей в течение года.	Петренко С.Л. – зам. заведующего Шарова И.С. – старший воспитатель

Методические объединения, семинары и семинары-практикумы

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Методическое объединение «Организация театрально-игровой деятельности в дошкольном учреждении»	сентябрь	Шарова И.С., старший воспитатель
2.	Семинар «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе»	октябрь	Петренко С.Л. зам. заведующего
3.	Семинар «Барьеры общения с ребенком с ОНР»		Полянская С.В. , учитель-логопед
4.	Семинар «Коррекционно-развивающее обучение в аспекте успешной предшкольной подготовки воспитанников ДОУ»	ноябрь	Дедловская Т.Н., учитель-логопед
5.	Семинар - практикум «Развиваем речь детей и взрослых»	декабрь	Пимкина И.Н., учитель-логопед, Полянская С.В. , учитель-логопед
6.	Методическое объединение «Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка с ОВЗ»	январь	Шарова И.С., старший воспитатель
7.	Методическое объединение «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»	февраль	Петренко С.Л. зам. заведующего
8.	Семинар-практикум «Организация и проведение мероприятий по профилактике сколиоза и плоскостопия»	апрель	Зайцева Т.В., воспитатель Бельянинова М.А., медсестра
9.	Создание единого образовательного пространства ДОУ как средство развития познавательной активности дошкольников	май	Шарова И.С., старший воспитатель

Взаимопосещения

Цель: повышения педагогического мастерства педагогов

1.	Партнерская деятельность педагога и ребенка в игровой деятельности	Октябрь	Воспитатель всех возрастных групп
2.	Организация работы по патриотическому воспитанию	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Организация ОД в группах комбинированной направленности	Апрель	Воспитатель всех возрастных групп

Педагогический час

1.	«Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ»	Ноябрь	Шарова И.С. старший воспитатель
----	--	--------	---------------------------------

2.	«Учимся сотрудничать с родителями»	Февраль	Григорьева В.С. педагог-психолог		
3.	«Развивающая экологическая среда на участке ДОУ»	Апрель	Петренко С.Л. зам. заведующего		
Открытые просмотры					
<i>№</i>	<i>Направление мероприятие, тема</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
1.	Музыкально-экологический спектакль «История в осеннем лесу»	сентябрь	Группа раннего возраста Старшие группы	Город	Солодухина И.В. Анохина Е.В. Кузьмина К.П. Захарова Е.И.
2.	«Играем в театр»	ноябрь	Средняя группа	ДОУ	Орбещ В.А.
3.	«Моя малая Родина»	ноябрь	Подготовительная группа	Город	Кузовлева Е.А.
4.	«Покормим птиц!»	декабрь	Младшая группа	ДОУ	Родюкова С.М.
5.	«Цветик - семицветик»	декабрь	Подготовительная группа	ДОУ	Антонова Л.В.
6.	«Моя семья»	январь	Младшая группа	ДОУ	Белоусова В.А
7.	«Лучики здоровья»	февраль	Средняя группа	ДОУ	Грезнева А.В.
8.	«Разговор о маме»	февраль	Группа раннего возраста	ДОУ	Галина С.Ю.
9.	«Семейные обычаи на Руси»	март	Старшая группа	ДОУ	Ремнева О.М..
10.	«У солнышка в гостях»	март	Группа раннего возраста	ДОУ	Кабирова Р.М.
11.	«Прогулка по лесу»	март	Средняя группа	ДОУ	Зайцева Т.В.
12.	«В гостях у песочной феи» <i>/с использованием арт-терапии/</i>	апрель	Группа компенсирующей направленности	Город	Кострикина Н.А.
13.	«Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»	апрель	Младшая группа	ДОУ	Абрамова О.А.
14.	«Путешествие в страну здоровья»	апрель	Старшая группа	ДОУ	Заборовская Е.С.
15.	«Путешествие Космос» <i>/с использованием технологии ТРИЗ/</i>	апрель	Подготовительная группа	ДОУ	Каширская Н.В.
16.	«Петушок, петушок, Золотой гребешок»	май	Младшая группа	ДОУ	Меркулова Е.С.
Консультации для педагогов					
<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>		
1.	«Причины жестокого отношения детей к природе. Игровая деятельность в экологическом образовании дошкольников»	Сентябрь	Е.С. Меркулова, воспитатель		
2.	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Октябрь	А.В. Грезнева, воспитатель		
3.	«Ориентировка в пространстве и на листе в клетку»	Ноябрь	Меркулова Е.С. воспитатель		

4.	«Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей - реализуем совместные проекты»	Декабрь	Е.А. Кузовлева
5.	«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»	Январь	В.С. Григорьева, педагог-психолог
6.	«Центры краеведения в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Февраль	И.С. Шарова, старший воспитатель
7.	«Психологические аспекты инклюзивного образования»	Март	В.С. Григорьева, педагог-психолог
8.	«Особенности работы с родителями одаренного ребенка»	Апрель	Н.В. Каширская, воспитатель
9.	«Медицинская и социальная модели к понятию инвалидности»	Май	И.С. Шарова, старший воспитатель

«Школа молодого педагога»

Цель. *Повышать профессиональную компетентность молодого воспитателя, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.*

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	в течение года	Зам. заведующего
3.	Консультации методической службы.	в течение года	Зам. заведующего
4.	Изучение общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».	сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ.	сентябрь	Ст. воспитатель
6.	Организация игрового пространства в группе с учётом ФГОС ДО	октябрь	Ст. воспитатель
7.	Обучение по использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога.	ноябрь	Ст. воспитатель
8.	Практикум «Учимся грамотно писать календарный план»	декабрь	Ст. воспитатель
9.	Организация непосредственной образовательной деятельности	февраль	Ст. воспитатель
10	Обсуждение «Игра – ведущий вид деятельности»	март	Ст. воспитатель
11	Использование инновационных технологий в работе педагога.	апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог
12	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период.	май	Педагоги-наставники, ст.воспитатель

Выставки, смотры-конкурсы

№	Название	Форма проведения	Сроки	Участники
Муниципальный уровень				
1.	«Дорога глазами детей»	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по БДД	Сентябрь	Воспитанники ДОУ и их родители

2.	«До свидания, лето!»	Конкурс	Октябрь	Воспитанники ДОУ и их родители
3.	«Защита авторских программ и методических разработок»	Конкурс	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4.	«Украшение для лесной красавицы»	Конкурс	Декабрь	Воспитанники ДОУ и их родители
5.	«Искорки Тамбовщины»	Конкурс одаренных детей	Февраль	Воспитанники ДОУ
6.	«Защита проектов»	Конкурс	Февраль	Педагоги ДОУ
7.	«Воспитатель года-2018»	Профессиональный конкурс	Март	Педагоги ДОУ
8.	«Пасха красная»	Конкурс детского творчества	Апрель	Воспитанники ДОУ и их родители

Дошкольный уровень

9.	«Цветочные фантазии»	Выставка-конкурс	Сентябрь	Воспитанники, родители и педагоги
10.	«Вторая жизнь одноразовой посуды»	Выставка поделок	Ноябрь	Воспитанники ДОУ и их родители
11.	«Удивительный мир» /природа, архитектура родного края, страны/	Выставка макетов	Ноябрь	Педагоги ДОУ
12.	«Волшебство сказочницы-зимы»	Выставка поделок	Декабрь	Воспитанники ДОУ и их родители
13.	«Лучший физкультурный уголок»	Конкурс	Март	Педагоги ДОУ
14.	«Грин-фентези» /огород на подоконнике/	Смотр-конкурс	Апрель	Педагоги ДОУ
15.	«Лучшая дидактическая интерактивная игра для одаренных детей, или детей с ОВЗ»	Заочный конкурс	Апрель	Педагоги ДОУ
16.	«Лучшая семья года»	Конкурс	Май	Родители и воспитанники ДОУ

Инновационная и проектная деятельность

Тема муниципальной экспериментальной площадки: «Использование ИКТ технологий в процессе психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях детского сада».

ФИО педагога	Тема	Длительность сроки
Абрамова О. А.	«Играем вместе»	октябрь-май
Анохина Е.В.	«Мир воды»	сентябрь-май
Антонова Л. В.	«Правила хорошего тона»	сентябрь-май
Белюсова В.А.	«В гостях у сказки»	сентябрь-май
Галина С. Ю.	«Я сам»	октябрь-май
Грезнева А.В.	«Мир растений»	сентябрь-май
Заборовская Е.С.	«Мои друзья витамины»	октябрь-май
Зайцева Т.В.	«Лес – наше богатство»	сентябрь-май
Захарова Е.И.	«Мир театра»	сентябрь-май
Кабирова Р.М.	«Мальши-крепцы»	сентябрь-май
Каширская Н.В.	«Скоро в школу мы пойдем»	сентябрь-май
Кострикина Н.А.	«Наблюдаю и удивляюсь»	сентябрь-май

Кузовлева Е.А.	«Одаренный ребенок»	октябрь-май
Кузьмина К. П.	«Чисто умываемся - маме улыбаемся»	сентябрь-май
Меркулова Е.С.	«Веселые ладошки»	сентябрь-май
Орбещ В.А.	«Веселый пластилин»	октябрь-май
Ремнева О.М.	«Мир книг»	октябрь-май
Родюкова С.М.	«Мой додыр»	сентябрь-май
Солодухина И.В.	«Знакомимся с Красной книгой»	сентябрь-май

План работы с детьми с ОВЗ

Цель:	Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ программы дошкольного образования и их интеграции в ДОУ.	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и реализация адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) логопедического сопровождения детей с ОВЗ. – Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и формированию здорового образа жизни; – Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по правовым, социальным и другим вопросам. 	
Комплекс мероприятий по обследованию и диагностике развития	<i>Изучение ребенка</i>	<i>Содержание работы</i>
	Медицинское Психолого-логопедическое	<p>Выявление состояния физического и психического здоровья.</p> <p>Обследование актуального уровня психического и речевого развития, определение зоны ближайшего развития.</p> <p><i>Внимание:</i> устойчивость, переключаемость с одного вида деятельности на другой, объем, работоспособность.</p> <p><i>Мышление:</i> визуальное (линейное, структурное); понятийное (интуитивное, логическое); абстрактное, речевое, образное.</p> <p><i>Память:</i> зрительная, слуховая, моторная, смешанная.</p> <p>Быстрота и прочность запоминания; индивидуальные особенности; моторика;</p> <p><i>Речь:</i> коррекция речи.</p>

План работы

- Работа по взаимодействию с ТППК.
- Диагностическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Определение целей и задач, содержания работы и планирование результатов.
- Корректировка адаптированных программ коррекционно-развивающей работы с детьми на логопункте и в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР.
- Составление, разработка и утверждение планов индивидуально – ориентированных коррекционных занятий и индивидуальных маршрутов развития для детей с ОВЗ.
- Повышение квалификации посредством Интернет вебинаров. Использование материалов логопедического портала всероссийского образовательного сайта <http://logoportal.ru/>.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по темам, связанным с системой коррекционной и воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ.
- Рассмотрение на ПМПк - выполнение ИОМ, внесение соответствующих корректив и оказание специальной помощи.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов /педагог-психолог/
- Вовлечение детей - ОВЗ в подготовку и проведение воспитательных мероприятий ДОУ (развлечения, праздники, в кружковую деятельность).

- Контроль за уровнем знаний, умений и навыков. Открытые просмотры коррекционно-развивающей работы в логопедической группе и логопункте с целью определения уровня профессиональных компетенций педагогов.
- Подготовка документов для ТПМПК по выпуску и набору детей в группу компенсирующей направленности и логопункт на 2018-2019 учебный год.
- Проведение педагогического мониторинга динамики развития детей и эффективности педагогического воздействия» с целью изучения индивидуального развития по разделам образовательной программы на конец 2017-2018 учебного года.
- Отчеты деятельности специалистов за 2017-2018 учебный год.
- *Заочный конкурс для педагогов «Лучшая дидактическая интерактивная игра»*
- *Семинар «Взаимодействие педагогов ДОУ при осуществлении квалифицированной коррекции речевых нарушений у воспитанников с ВОЗ в контексте ФГОС»*
- *Семинар - практикум «Современные технологии в коррекционной работе участников образовательного процесса»*
- *Семинар «Барьеры общения с ребенком с ОНР»*
- *Семинар-практикум «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»*
- *Методическое объединение «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации стандартов»*
- *ГПО для воспитателей на базе учреждения «Арт-терапия в работе с дошкольниками»*
- *Мастер-класс «Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда в работе с детьми»*
- *ГПО для логопедов на базе учреждения Мастер-класс «Секреты постановки заднеязычных звуков»*
- *Открытый показ коррекционного занятия «Классические и оригинальные приемы постановки заднеязычных звуков» /учителя-логопеды ДОУ/*
- *Педсовет «Социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья как фактор инновационного развития детского сада»*
- *Открытый показ «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с недоразвитием речи» /Полянская С.В./*
- Презентация паспорта группы «Развивающая среда в группе компенсирующей направленности» /Кострикина Н.А./
- *Обобщение опыта работы:*
- *«Использование мнемотехники для развития связной речи у детей с ОНР» /Пимкина И.Н./;*
- *«Внедрение инновационных технологий в практическую деятельность учителя-логопеда ДОУ в свете реализации ФГОС ДО» /Полянская С.В./*
- *«Взаимодействие учителя-логопеда и семьи ребенка с нарушениями речи в условиях логопедического пункта» /Дедловская Т.Н./*
- *Консультации для педагогов:*
- *«Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности воспитателя с дошкольниками»*
- *«Пальчиковая гимнастика и различные способы развития моторики для детей раннего возраста»*
- *«Роль дидактических игр и лексических упражнений в закреплении и активизации словаря»*
- *«Музыкальное воспитание детей с отклонением в речевом развитии»*
- *«Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов»*
- *«Раннее обучение чтению детей с нарушением речи: проблемы и трудности»*
- *«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»*
- *«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»*
- *«Осуществление коррекционно-логопедических мероприятий для детей на летний период»*
- *Выступления на родительских собраниях в группе компенсирующей направленности и вопросы освещаемые учителями –логопедами на родительских собраниях в группах комбинированной*

направленности:

- «Участие семьи в коррекции речи у детей дошкольного возраста»,
- «Причины и виды речевых нарушений»,
- «Как готовить с детьми домашнее задание»,
- «Итоги коррекционно-развивающей работы за год».
- «Сотрудничество логопеда и родителей»
- «Роль семьи в преодолении дефектов речи»
- «Итоги коррекционной работы за год».
- «Особенности кружковой работы в подготовке воспитанников к коррекции речи»
- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»
- «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»
- «Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДООУ. Рекомендации родителям на летний период».

Консультации для родителей:

- «Роль семьи в речевом развитии ребенка» /сентябрь/
- «Фонематический слух – основа правильной речи. Игры для развития фонематического слуха» /октябрь/
- «Рекомендации родителям по развитию внимания, памяти, мышления» /ноябрь/
- «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» /декабрь/
- «Особенности подготовки детей логопедических групп к школьному обучению. Нравственно-волевая подготовка детей в семье» /январь/
- /февраль/
- «Советы логопеда: выбор игрушек, художественной литературы для стимулирования речевого развития детей» /март/
- «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» /апрель/

План контроля	Нормативно-правовое обеспечение	сентябрь
	Санитарно-гигиенические условия	еженедельно
	Материально-техническое обеспечение Обновление предметно-развивающей среды	октябрь
	Психологический климат в группах компенсирующей и комбинированной направленности	раз в квартал
	Посещение группы компенсирующей направленности с ОНР	сентябрь
	– состояние пособий по развитию речи	сентябрь
	– состояние книжного уголка	октябрь
	– наблюдение за приемами работы воспитателя	ноябрь
	– речевая активность детей на занятиях	декабрь
	– речь воспитателя / сильные и слабые стороны/	январь
	– проверка календарных планов	февраль
	– организация индивидуальной работы	январь
	– организации образовательной деятельности в первой половине дня	март
	– работа с родителями	апрель
– организация прогулки	май	

Направления работы специалистов

Учитель-логопед:	Диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи; Составляет ИОМ, планы коррекционных занятий; Проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания,
------------------	---

	<p>коррекция дефектных звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые и фронтальные занятия (формирование фонематических процессов, формирование лексико-грамматических категорий и связной речи, подготовка к обучению грамоте);</p> <p>Консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;</p> <p>Организует речевое пространство с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>
Воспитатель:	<p>Проводит занятия по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;</p> <p>Воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает мелкую и общую моторику;</p> <p>Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций учителя-логопеда и педагога-психолога;</p> <p>Применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;</p> <p>Консультирует родителей о всестороннем развитии ребенка.</p>
Педагог-психолог:	<p>Организует взаимодействие педагогов;</p> <p>Оказывает методическую помощь воспитателю в разработке ИОМ ребенка;</p> <p>Проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;</p> <p>Организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;</p> <p>Повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;</p> <p>Проводит консультативную работу с родителями.</p>
Музыкальный руководитель	<p>Осуществляют музыкальное и эстетическое воспитание детей;</p> <p>Учитывают психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;</p> <p>Используют на занятиях элементы психогимнастики, музыкотерапии, логоритмики и др.</p>
Медицинский персонал:	<p>Проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.</p> <p>Осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.</p>

План заседаний ПМПк на учебный год

Цель: *Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.*

Ответственные	Заведующий, Зам. заведующего, старший воспитатель, учитель-логопед группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, и учителя-логопеды логопункта.
----------------------	---

Содержание	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение и корректировка плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год. – Обсуждение разработки шаблонов индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов воспитанников. – Анализ первичных документов подготовленных учителями-логопедами. 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> – Промежуточные результаты мониторинговых исследований на начало учебного года усвоения основной программы ДО воспитанниками учреждения. – Результаты адаптации детей к условиям детского сада. – Обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) воспитанников всех категорий. – Обсуждение и корректировка адаптированных программ коррекционно – развивающей работы для детей с нарушением речи с учетом результатов диагностического обследования на начало учебного года. 	Октябрь

– Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.		
– Оценка промежуточных результатов индивидуальной работы с детьми. – Обсуждение оказания углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. – Динамическая оценка состояния детей с ОВЗ. – Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.		Декабрь
– Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии речи по индивидуальным маршрутам. – Степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. – Обследование уровня психического развития детей старших и подготовительных групп.		Январь
– Сенсомоторное развитие детей от 3-х до 7-ми лет, определение результативности работы.		Март
– Итоги работы за год – планирование коррекционной помощи детям на летний период. – Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года. – Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителями-логопедами. – Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей в летний период.		
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников:		
Цель:	<i>Продолжение работы по обеспечению системного подхода к организации оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников</i>	
Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.1 Организация методического обеспечения		
Диагностика физического развития – антропометрия – распределение детей по группам здоровья оценка физического развития	Сентябрь	Заведующий Медицинская сестра
Организация профилактических осмотров	Согласно плана	Медицинская сестра Воспитатели
Организация консультативной помощи	В течение года	Медицинская сестра Старший воспитатель
Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, по педагогическому просвещению родителей	В течение года	Медицинская сестра Старший воспитатель Воспитатели
Организация работы по психолого-педагогическому просвещению родителей	В течение года	Медицинская сестра Старший воспитатель Воспитатели
1.2 Первичная профилактика		
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в образовательном учреждении.	Ежедневно	Медицинская сестра

Контроль и оказание методической помощи в организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Заместитель заведующего Старший воспитатель
Составление режима дня и расписания организации с детьми образовательной деятельности	Август	Заместитель заведующего Старший воспитатель
Витаминизация пищи	В зимний период	Медицинская сестра Воспитатели
Групповые профилактические мероприятия (Профилактические и корригирующие упражнения против нарушений зрения, осанки, плоскостопия)	Ежедневно	Воспитатели
Закаливание (босохождение, хождение по Массажным дорожкам, воздушные ванны, солнечные ванны, полоскание горла.)	В течение года	Медицинская сестра Воспитатели
Обеспечение экологической безопасности (воздушный режим проветривания, тепловой режим, влажная уборка помещений, бактерицидные лампы, соблюдение санэпидрежима)	Ежедневно	Сотрудники ДООУ
Индивидуальные профилактические мероприятия (занятия с логопедом, овладение приемами релаксации, занятия с педагогом-психологом)	Ежедневно	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели
Нормализация психологического микроклимата в группе	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
1.3 Работа с часто болеющими детьми и детьми в период адаптации		
Работа с родителями по организации профилактических мероприятий по повышению иммунитета на дому	Период повышенной заболеваемости (ноябрь, март, апрель)	Медицинская сестра Воспитатели
Психологическая помощь детям, родителям и педагогам в адаптационный период	Начало года	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагог-психолог
1.4 Физическое воспитание		
Осуществление контроля над организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Ежедневно	Медицинская сестра
Оптимизация двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе, гимнастика после сна, физкультурные праздники и досуги, подвижные и спортивные игры, динамические паузы, трудовая и музыкально-ритмическая деятельность)	Согласно плана	Заместитель заведующего Старший воспитатель Медицинская сестра Муз. руководители Учителя-логопеды Воспитатели
1.5 Иммунопрофилактика		
Планирование и анализ вакцинации	Согласно плана	Врач-педиатр Медицинская сестра
Осмотр перед прививкой	Согласно плана	
Вакцинация	Согласно плана	
Контроль за состоянием здоровья после прививки,	Согласно плана	

регистрация местной и общей реакции на прививку		
2. Создание комфортной пространственной среды		
Оформление интерьера в группах в соответствии с возрастом детей	Август	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели
Пополнение дидактического и игрового материала	В течение года	Воспитатели
Оборудование «уголков уединения» в группах	Август	Воспитатели
Пополнение центров физкультуры оборудованием /в том числе нетрадиционным/ для побуждения двигательной активности детей в группе и на участках детского сада	В течение года	Воспитатели
Маркировка столов и стульев в соответствии с ростом детей.	Сентябрь	Медицинская сестра Воспитатели
Дополнительное образование		
Группа №1 младшая	Кружок по ознакомлению с правилами дорожного движения «Веселый светофор»	
Группа №4 старшая	Кружок по театрализованной деятельности «Золотой ключик»	
Группа №5 подготовительная	Кружок по формированию здорового образа жизни и повышению социальной культуры личности «Чики, чики, чикалочки!»	
Группа №6 младшая	Кружок по ознакомлению с правилами дорожного движения «Веселый светофор»	
Группа №7 старшая	Кружок по театрализованной деятельности «Золотой ключик»	
Группа №8 средняя	Кружок по формированию здорового образа жизни «Азбука здоровья»	
Группа №9 средняя	Кружок по формированию здорового образа жизни «Азбука здоровья»	
Группа №10 средняя	Кружок по формированию здорового образа жизни «Азбука здоровья»	
Группа №11 подготовительная	Кружок по формированию здорового образа жизни и повышению социальной культуры личности «Чики, чики, чикалочки!»	
Группа №12 старшая	Кружок по театрализованной деятельности «Золотой ключик»	
Группа №13 с ОНР	Кружок по развитию графических навыков «Школа умелого карандаша»	
Группа №14 младшая	Кружок по ознакомлению с правилами дорожного движения «Веселый светофор»	
Вокально одаренные дети от 4 до 7 лет	Кружок по формированию эстетической культуры «Домисолька»	

План по самообразованию педагогов 2017-2018 учебный год

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1.	Абрамова Ольга Анатольевна	«Игровая деятельность дошкольников»	Составление картотеки словесных игр для 3-4 лет	Май
2.	Анохина Екатерина Викторовна	«Сказка как средство духовно - нравственного воспитания дошкольников»	Показ открытого занятия на ДОУ «Путешествие в страну сказок»	Апрель
3.	Антонова Любовь Витальевна	«Формирование основ безопасного поведения через ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»	Изготовление макета «Перекресток» из бросового материала, с привлечением родителей группы	Февраль
4.	Белоусова Валентина Алексеевна	«Развитие творческих способностей младших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования»	Составление картотеки нетрадиционных техник рисования	Май
5.	Галина Светлана Юрьевна	«Приобщение детей раннего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»	Размещение отчета на сайте ДОУ «Использование нетрадиционных развивающих форм оздоровительной работы в группе раннего возраста».	Февраль
6.	Грезнева Александра Васильевна	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников дошкольной образовательной организации посредством современных технологий»	Составление перспективного плана работы с родителями по данному направлению	Май
7.	Григорьева Валерия Сергеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей старшего дошкольного возраста»	Семинар-практикум для педагогов по выявлению одаренных детей старшего дошкольного возраста	Май
8.	Дедловская Татьяна Николаевна	Разработка дополнительной программы по обучению чтению «Грамотейка» для детей 6-7 лет	Защита программы и получение сертификата УНО г. Мичуринска	Май

9.	Ждамирова Юлия Олеговна	«Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала»	Изготовление многофункционального дидактического пособия для развития памяти дошкольников	Май
10.	Заборовская Елена Сергеевна	«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».	Проведение родительского собрания по теме самообразования.	Февраль
11.	Зайцева Татьяна Владимировна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Показ открытого занятия на ДОУ «Прогулки по лесу»	Март
12.	Захарова Елена Ивановна	«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников»	Отчет с показом слайдовой презентации для педагогов ДОУ	Март
13.	Кабирова Регина Марселевна	«Влияние развития мелкой моторики на активную речь детей раннего возраста»	Изготовление сенсорно- дидактического панно со съемным материалом	Май
14.	Каширская Наталья Викторовна	«Система работы с детьми дошкольного возраста по ОБЖ»	Открытый просмотр для родителей театрализованного представления «Три непослушных поросенка»	Ноябрь
15.	Кострикина Наталья Алексеевна	«Песочная терапия, как технология в работе с детьми с ОВЗ»	Мастер-класс с детьми на ГПО по ЗОЖ «Песочная арт-терапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ»	Апрель
16.	Кузовлева Елена Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного возраста в ДОУ»	Показ открытого занятия патриотической направленности «Моя малая Родина»	Ноябрь
17.	Кузьмина Кристина Павловна	«Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр».	Защита проекта «Пальчики помогают говорить»	Ноябрь
18.	Меркулова Елена Серафимовна	Развитие мелкой моторики рук посредством различных видов деятельности.	Разработка дополнительной программы по пластилинографии для младшего возраста	Май
19.	Оробец Валентина Александровна	«Развитие речи посредством театрализованно-игровой деятельности».	Показ открытого занятия на ДОУ «Играем в театр»	Ноябрь
20.	Пимкина Ирина Николаевна	«Развитие связной речи у детей с ОНР»	Обобщение опыта «Использование мнемотехники для развития связной речи у детей с ОНР»	Май

21.	Полянская Светлана Владимировна	«Использование ИКТ в коррекционной работе учителя-логопеда»	Защита программы дополнительного образования для детей 4-5 лет «Говоруша» на городском конкурсе	Ноябрь
22.	Ремнева Ольга Михайловна	«Развитие эмоциональной сферы детей в игре»	«Разработка интерактивных дидактических игр данной направленности для детей 5-6 лет»	Май
23.	Родюкова Светлана Михайловна	«Формирование социальной безопасности через игру»	Обобщение опыта работы на сайте педагогического сообщества	Май
24.	Солодухина Ирина Васильевна	«Театрализованная деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста»	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Сентябрь
25.	Сухарева Наталья Владимировна	«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Постановка хореографических номеров на выпускном утреннике	Май
26.	Теплоухова Данна Алексеевна	«Организация образовательной деятельности «LEGO конструирование»	Семинар-практикум для родителей «Детское техническое творчество»	Февраль
27.	Шматова Виктория Васильевна	«Развитие творческого потенциала музыкально-одаренных дошкольников»	Подготовка к выступлению детей в творческих конкурсах городского и областного уровней.	Февраль

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

План воспитательной работы

Основная цель: Успешная социализация ребенка в обществе.

Задачи:

— Формировать нравственное сознание: нравственно-мотивационные установки к себе, окружающей действительности, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

— Развивать эмоциональную сферу детей: приобщать к миру эмоций человека, учить контролировать свои чувства и переживания, поддерживать положительное самоощущение и чувство безопасности и доверия к окружающему миру.

— Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, создание комфортных условий для формирования личности каждого ребенка.

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, создание комфортных условий для формирования личности каждого ребенка

Сроки	Форма проведения	Название	Ответственные
Вторая группа раннего возраста			
Сентябрь	Досуг	«Лето, ах лето»	Кузьмина К.П.
	Развлечение	«Солнышко-ведрышко»	Кабирова Р.М.
Октябрь	Тематический праздник	«Осень»	Шматова В.В.
	Развлечение	«Мишкин день рождения»	Галина С.Ю.
	Природоохранная акция	«Берегиня» /старт акции/	Воспитатели
Ноябрь	Развлечение	«Мои любимые игрушки»	Кузьмина К.П.
	Театрализованное представление	«Козлик Бубенчик и его друзья»	Сухарева Н.В.
	Природоохранная акция	«Они остались зимовать, мы им будем помогать!» /старт акции/	Воспитатели
Декабрь	Праздник	«Новый год»	Шматова В.В. Сухарева Н.В. Воспитатели
	Природоохранная акция	«Зеленая елочка – живая иголочка»	Кабирова Р.М.
Январь	Праздник	«Зима»	Воспитатели
	Развлечение	«Зимняя сказка»	Галина С.Ю.
Февраль	Театрализованное представление	«Веселые зайчата»	Кузьмина К.П.
	Развлечение	«Зайчик в лесу»	Кабирова Р.М.
Март	Театрализованное представление	«Ладушки в гостях у бабушки»	Воспитатели
	Праздник	«Мамин день»	Шматова В.В. Сухарева Н.В. Воспитатели
	Развлечение	«Музыкальные игрушки»	Галина С.Ю.
Апрель	Спортивное развлечение	«Мы смелые и умелые»	Воспитатели
	Развлечение	«Игры-забавы»	Кузьмина К.П.
	Тематический праздник	«Весна»	Шматова В.В.

			Сухарева Н.В. Воспитатели
	Природоохранная акция	«Берегите первоцветы» /старт акции/	Кабилова Р.М.
Май	Театрализованное представление	«На бабушкином дворе»	Галина С.Ю.
Младшие группы			
Сентябрь	Развлечение	«Здравствуй, осень!»	Родюкова С.М.
	Развлечение	«Во саду ли, в огороде»	Меркулова Е.С.
	Театрализованное представление	«Волк и козлята»	Абрамова О.А.
Октябрь	Тематический праздник	«Осень»	Шматова В.В. Воспитатели
	Театрализованное представление	«Маша и медведь»	Белоусова В.В.
	Спортивное развлечение	«Кто быстрее?»	Ждамирова Ю.О.
	Природоохранная акция	«Берегиня» /старт акции/	Родюкова С.М.
Ноябрь	Музыкальное развлечение	«Концерт для кукол»	Шматова В.В. Меркулова Е.С.
	Театрализованное представление	«Теремок»	Белоусова В.В.
	Природоохранная акция	«Они остались зимовать, мы им будем помогать!» /старт акции/	Абрамова О.А.
Декабрь	Праздник	«Новогодняя елка»	Шматова В.В. Воспитатели
	Природоохранная акция	«Зеленая елочка – живая иголочка» /старт акции/	Ждамирова Ю.О.
Январь	Театрализованное представление	«Заюшкина избушка»	Родюкова С.М.
	Спортивное развлечение	«Зимние радости»	Белоусова В.В.
Февраль	Праздник	«День защитника Отечества»	Шматова В.В. Воспитатели
	Развлечение	«На бабушкином дворе»	Меркулова Е.С.
	Музыкальное развлечение	«Мы любим петь и танцевать»	Шматова В.В. Воспитатели
	Праздник	«Масленица»	Шматова В.В. Воспитатели
Март	Праздник	«Мамин день»	Шматова В.В. Воспитатели
	Развлечение	«В весеннем лесу»	Ждамирова Ю.О.
	Театрализованное представление	«Бабушка- загадушка»	Белоусова В.В.
Апрель	Тематический праздник	«Весна»	Родюкова С.М.
	Развлечение	«День смеха»	Меркулова Е.С.
	Развлечение	«Ой, бежит ручьем вода»	Абрамова О.А.
	Спортивное развлечение	«Мы растем сильными и	Ждамирова Ю.О.

		смелыми»	
	Природоохранная акция	«Берегите первоцветы» /старт акции/	Родюкова С.М.
Май	Развлечение	«На птичьем дворе»	Меркулова Е.С.
	Театрализованное представление	«Потешки да шутки»	Воспитатели
Средние группы			
Сентябрь	Развлечение	«Приметы осени»	Грезнева А.В.
	Театрализованное представление	«Лисичка со скалочкой»	Зайцева Т.В.
Октябрь	Тематический праздник	«Осень»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Спортивное развлечение	«Спорт — это сила и здоровье»	Теплоухова Д.А.
	Природоохранная акция	«Берегиня» /старт акции/	Оробец В.А.
Ноябрь	Театрализованное представление	«Жихарка»	Захарова Е.И.
	Музыкальное развлечение	«Любимые песни»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Праздник	«День Матери»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Природоохранная акция	«Они остались зимовать, мы им будем помогать!» /старт акции/	Грезнева А.В.
Декабрь	Праздник	«Новый год»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Природоохранная акция	«Зеленая елочка – живая иголочка» /старт акции/	Зайцева Т.В.
Январь	Тематический праздник	«Зимушка-зима»	Теплоухова Д.А.
	Театрализованное представление	«Рукавичка»	Оробец В.А.
	Спортивное развлечение	«Веселые старты»	Грезнева А.В.
Февраль	Праздник	«День защитника Отечества»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Развлечение	«Город, в котором ты живешь»	Зайцева Т.В.
	Театрализованное представление	«Бычок — смоляной бочок»	Теплоухова Д.А.
	Праздник	«Масленица»	Сухарева Н.В. Воспитатели
Март	Праздник	«8 Марта»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Развлечение	«Весна пришла»	Оробец В.А.
	Музыкальное развлечение	«Веселые ритмы»	Грезнева А.В.
Апрель	Развлечение	«День смеха»	Захарова Е.И.
	Тематический праздник	«Весна»	Зайцева Т.В.

	Спортивное развлечение	«Здоровье дарит Айболит».	Теплоухова Д.А.
	Развлечение	«Русская народная сказка»	Оронец В.А.
	Театрализованное представление	«Пых»	Грезнева А.В.
	Природоохранная акция	«Берегите первоцветы» /старт акции/	Зайцева Т.В.
Май	Театрализованное представление	«Гуси-лебеди»	Захарова Е.И.
	Развлечение	«Народные игры»	Теплоухова Д.А.
Старшие группы			
Сентябрь	Праздник	«День знаний»	Шматова В.В. Воспитатели
	Развлечение	«День грамотности»	Солодухинва И.В.
	Тематический праздник	«День города»	Ремнева О.М.
	Развлечение	«О творчестве С. Я. Маршака»	Заборовская Е.С.
Октябрь	Тематический праздник	«Осень»	Шматова В.В. Воспитатели
	Музыкальное развлечение	«Мы любим песни»	Шматова В.В. Воспитатели
	Спортивное развлечение	«Веселые старты»	Анохина Е.В.
	Природоохранная акция	«Берегиня» /старт акции/	Захарова Е.И.
Ноябрь	Развлечение	«Стихи К.И. Чуковского»	Солодухинва И.В.
	Театрализованное представление	«Скворец и воробей»	Ремнева О.М.
	Праздник	«День Матери»	Шматова В.В. Воспитатели
	Природоохранная акция	«Они остались зимовать, мы им будем помогать!» /старт акции/	Заборовская Е.С.
Декабрь	Праздник	«Новый год»	Шматова В.В. Воспитатели
	Развлечение	«Об обычаях и традициях русского народа»	Анохина Е.В.
	Природоохранная акция	«Зеленая елочка – живая иголочка» /старт акции/	Солодухинва И.В.
Январь	Развлечение	«Русские праздники»	Ремнева О.М.
	Развлечение	«Рождественские посиделки»	Заборовская Е.С.
	Спортивное развлечение	«Зимние состязания»	Захарова Е.И.
Февраль	Праздник	«День защитника Отечества»	Воспитатели
	Развлечение	«Русские посиделки»	Анохина Е.В.
	Театрализованное представление	«Лесная сказка»	Солодухинва И.В.
	Праздник	«Масленица»	Шматова В.В. Воспитатели
Март	Праздник	«8 Марта»	Шматова В.В. Воспитатели
	Музыкальное	«О музыке П. И. Чайковского»	Ремнева О.М.

	развлечение		
	Концерт	«Слушаем музыку»	Заборовская Е.С.
	Театрализованное представление	«Если бы игрушки могли говорить»	Анохина Е.В.
Апрель	Развлечение	«День смеха»	Захарова Е.И.
	Тематический праздник	«Весна»	Шматова В.В. Воспитатели
	Музыкальное развлечение	«М. И. Глинка — основоположник русской музыки»	Шматова В.В. Воспитатели
	Спортивное развлечение	«Детская Олимпиада»	Солодухинва И.В.
	Природоохранная акция	«Берегите первоцветы» /старт акции/	Ремнева О.М.
Май	Праздник	«День победы»	Шматова В.В. Воспитатели
	Развлечение	«Народные игры»	Заборовская Е.С.
	Музыкальное развлечение	«День цветов»	Анохина Е.В.
Подготовительные группы			
Сентябрь	Праздник	«День знаний»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Развлечение	«Веселая ярмарка»	Антонова Л.В.
	Развлечение	«День грамотности»	Каширская Н.В.
Октябрь	Праздник	«Осень»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Спортивное развлечение	«Ловкие и смелые»	Кузовлева Е.А.
	Театрализованное представление	«Скворец и воробей»	Каширская Н.В.
	Природоохранная акция	«Берегиня» /старт акции/	Антонова Л.В.
Ноябрь	Праздник	«День Матери»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Театрализованное представление	«Гуси – лебеди»	Кузовлева Е.А.
	Природоохранная акция	«Они остались зимовать, мы им будем помогать!» /старт акции/	Каширская Н.В.
Декабрь	Развлечение	«День заказов подарков Деду Морозу»	Антонова Л.В.
	Праздник	«Новый год»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Природоохранная акция	«Зеленая елочка – живая иголочка» /старт акции/	Кузовлева Е.А.
Январь	Развлечение	«Рождественские посиделки»	Каширская Н.В.
	Спортивное развлечение	«Спорт, спорт, спорт»»»	Антонова Л.В.
	Развлечение	«День Спасибо»	Кузовлева Е.А.
	Театрализованное представление	«Мороз Иванович»	Каширская Н.В.

Февраль	Праздник	«День защитника Отечества»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Театрализованное представление	«Котятта-поварятта»	Антонова Л.В.
	Праздник	«Масленица»	Сухарева Н.В. Воспитатели
Март	Праздник	«Международный женский день»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Концерт	«Поем и танцуем»	Кузовлева Е.А.
	Театрализованное представление	«Волк и семеро козлят на новый лад»	Каширская Н.В.
Апрель	Развлечение	«День смеха»	Антонова Л.В.
	Тематический праздник	«Весна»	Кузовлева Е.А.
	Музыкальное развлечение	«М. И. Глинка – основоположник русской музыки»	Каширская Н.В.
	Спортивное развлечение	«Путешествие в Спортландию»	Антонова Л.В.
	Природоохранная акция	«Берегите первоцветы» /старт акции/	Кузовлева Е.А.
Май	Праздник	«День победы»	Сухарева Н.В. Воспитатели
	Развлечение	«1,2,3,4,5 – в сказку мы пришли опять»	Каширская Н.В.
	Праздник	«Проводы в школу»	Сухарева Н.В. Воспитатели

ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА

Цель: обеспечение наглядного познания окружающего мира: особенностей природы, современной и исторической ситуации, элементов быта, т.е. достопримечательностей города Мичуринска.

Сентябрь	Экскурсии детей к зданию школы	Подготовительные группы
	Экскурсия в пожарную часть	Старшие и подготовительные группы
	Экскурсия на железную дорогу	Подготовительные группы
	Экскурсия к регулируемому/нерегулируемому перекрестку	Средние, старшие и подготовительные группы
Октябрь	Экскурсия в парк Культуры и отдыха	Старшие и средние группы
Ноябрь	Экскурсия в музей - усадьбу народного художника СССР А.М. Герасимова	Старшие и подготовительные группы
	Экскурсия в городскую библиотеку	Старшие и подготовительные группы
Февраль	Экскурсия по кабинетам школы №7	Подготовительные группы
Март	Экскурсия к Ильинскому храму и в Воскресную школу при храме	Подготовительные группы
Апрель	Экскурсия к драматическому театру	Старшие и подготовительные группы
	Экскурсия в Литературно-музыкальный музей им. Голицыных	Подготовительные группы
Май	Экскурсия к вечному огню на Площади Славы	Старшие и подготовительные группы
	Экскурсия к регулируемому/нерегулируемому перекрестку	Старшие и подготовительные группы
ЛОП	Экскурсия к реке «Лесной Воронеж»	Старшие и подготовительные группы

РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Сентябрь	1 сентября – День знаний	Посещение торжественной линейки в школе
Сентябрь	Экскурсия к зданию школы.	Ознакомительная экскурсия
Октябрь	«Готовимся в школу»	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)
Февраль	Экскурсия детей подготовительных групп в школьную библиотеку	Ознакомительная экскурсия
Март	«Что я знаю о школе»	Выставка детских работ
	«Идем в гости»	Посещение открытых уроков педагогами и родителями воспитанников ДОУ
Апрель	«Скоро в школу»	Вечер загадок
по плану школы	Экскурсия детей подготовительных групп в класс, актовый и спортивный залы школы	Ознакомительная экскурсия
Май	«Прощание с детским садом»	Праздник для воспитанников
В течение года	<p>Чтение и рассказывание стихов о школе; Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь; Художественно-изобразительная деятельность на тему школы; Сюжетно-ролевая игра «В школу»; Словесные и дидактические игры школьной тематики; Знакомство с пословицами и поговорками об учении; Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».</p>	

ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

<i>Форма проведения работы / цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Общие родительские собрания <i>Цель:</i> Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</p>	Сентябрь	«Траектория развития современного дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» – деятельность ДОУ в 2017-2018 г.г.	Заведующий
	Февраль	«Безопасность ДОУ»	Зам. заведующего
	Апрель	«Результаты работы ДОУ в 2017-2018 учебном году»	Старший воспитатель
<p>Групповые собрания (3 раза в год – установочное, текущие и итоговое). <i>Цель:</i> Решение вопросов организационного характера, отчеты о работе учреждения, обсуждение проблемных вопросов.</p>	Сентябрь	<u>Группы от 2-х до 3-х лет</u>	Воспитатели групп
	Февраль Май	<ul style="list-style-type: none"> – «Детский сад пришел в семью» – «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания» – «Кризис 3-х лет» <u>Группы от 3-х до 4-х лет</u> <ul style="list-style-type: none"> – «Режим дня – дома и в детском саду» 	

		<ul style="list-style-type: none"> – «Речь на кончиках пальцев» – «Мальчики и девочки – два разных мира» <p><u>Группы от 4-х до 5-ти лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Экологическое воспитание в семье. Экология и мы» – «Причины речевых нарушений и их классификация» – Творческие способности и их роль в жизни ребенка <p><u>Группы от 5-ти до 6-ти лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Воспитание любви к родному городу и природе» – «Агрессия и дети» – «Ребенок и правила дорожного движения» <p><u>Группы от 6-ти до 7-ми лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края» – «Как подготовить ребенка к школе» – «Итоги. До свидания, детский сад» 	
<p>Информационно-педагогическое просвещение родителей <u>Цель:</u> Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников. <u>Задача:</u> пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.</p>	В течение года	<p>– Информационно-справочные стенды: «Правила приема»; «Портфолио ДОУ»; «ПДД»; «Планета детства»; «Пресс-стенд»; «ГО»; «ППБ»; «Объявления»; «Дополнительное образование».</p> <p>– Интернет газета для родителей</p> <p>– Размещение материалов о ДОУ в печати</p> <p>– Листовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Адаптационный период в ДОУ. ✓ Внимание тревожный ребенок. ✓ Профилактика кишечный заболеваний. ✓ Осторожно грипп и др. 	<p>Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели Зам. заведующего</p>
Анкетирование родителей	Август	Мониторинг запросов родителей на оказание платных образовательных услуг в ДОУ.	Зам. заведующего
	Февраль	Опрос родителей подготовительных групп качеством подготовки детей к школе.	Старший воспитатель
	Май	Мониторинг удовлетворенности работой детского сада.	Старший воспитатель

<p>Консультации в группах компенсирующей и комбинированной направленности</p> <p>В группах общеразвивающей направленности консультации организуются по индивидуальному плану группы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в речевом развитии ребенка» /сентябрь/ • «Фонематический слух – основа правильной речи. Игры для развития фонематического слуха» /октябрь/ • «Рекомендации родителям по развитию внимания, памяти, мышления» /ноябрь/ • «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» /декабрь/ • «Особенности подготовки детей логопедических групп к школьному обучению. Нравственно-волевая подготовка детей в семье» /январь/ • /февраль/ • «Советы логопеда: выбор игрушек, художественной литературы для стимулирования речевого развития детей» /март/ • «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» /апрель/ 			
<p>Выход интернет газеты для родителей на сайте детского сада «Планета детства»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Июль</p>	<p>№43</p> <p>№44</p> <p>№45</p> <p>№46</p> <p>№47</p>	<p>«Прикоснись к природе сердцем!»</p> <p>«Город, в котором мы живем»</p> <p>«Возраст делу не помеха!»</p> <p>«Семья – это важно!»</p> <p>«Безопасность детей лето м»</p>	<p>Кузьмина К.П.</p> <p>Каширская Н.В.</p> <p>Кузовлева Е.А.</p> <p>Григорьева В.С.</p> <p>Шарова И.С.</p>
<p>Выставки для детей и родителей</p> <p>Галерея творчества (тематические выставки)</p> <p><u>Цель:</u> привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Выставка-конкурс «Цветочные фантазии»</p> <p>Выставка поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды»</p> <p>Выставка поделок «Волшебство сказочницы-зимы»</p> <p>Выставка поделок «Пасхальные фантазии»</p> <p>выставка рисунков «Юные таланты —одаренные дети в изобразительной деятельности».</p> <p>Представление работ воспитанников и совместного творчества родителей и детей на городские и областные конкурсы</p>	<p>Теплоухова Д.А.</p> <p>Заборовская Е.С.</p> <p>Грезнева А.В.</p> <p>Зайцева Т.В.</p> <p>Кузовлева Е.А.</p> <p>Зам. заведующего; старший воспитатель</p>	

IV. КОНТРОЛЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Сроки</i>	<i>Содержание</i>	<i>Оперативный или предупредительный контроль</i> Материалы оперативного контроля хранятся 1 год	<i>Тематический</i> изучение состояния воспитательно- образовательной работы с детьми по данной проблеме.	<i>Фронтальный</i>	<i>Итоговый</i> Материалы итогового контроля хранятся 5 лет.
Сентябрь	Организация деятельности по направлению «Художественно-эстетическое развитие»		Группы №4, №7, №8, №9, №10		
Октябрь	Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста	Группы №2, №3			
Ноябрь	Планирование и организация работы с родителями	Все группы		Методические разработки, презентации и конспекты	
Декабрь	Анализ уровня работы с семьями воспитанников «Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в практику ДОУ»		Группы №4, №12, №7, №11, №5, №13		
Январь	Эффективность оздоровительных мероприятий в период профилактики гриппа	Все группы			
Февраль	Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей		Все группы		
Март	Планирование воспитательно-образовательной работы с одаренными детьми	Группы №8, №9, №10, №4, №12, №7, №11, №5			
Апрель	Подготовка воспитателей к занятиям. Качество ведения документации в группах	Все группы			

Май	Готовность детей к обучению к школе			Группы №5, №11, №13	Отслеживание результатов деятельности педагогов по работе с одаренными детьми
-----	-------------------------------------	--	--	------------------------	--