

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100  
(47545) 5-14-77 michskazka@yandex.ru / michskazka.68.edu.ru

Конспект  
организованной образовательной деятельности  
для подготовительной к школе группы

**«Жизнь дана на добрые дела»**

*Подготовила воспитатель МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»  
Абрамовой О.А.*

**Цель:** Побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции.

**Задачи:**

*Образовательные:* Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели. Продолжать учить находить соседей числа, читать слова, определять количество слогов, составлять предложение по схеме на заданную тему.

*Развивающие:* Развивать внимание, мышление, связную речь, работать над выразительностью речи, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением.

*Воспитательные:* Воспитывать общую культуру поведения детей. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

*Оздоровительные:* Создать положительный эмоциональный настрой, обеспечить здоровьесберегающую беспосадочную форму проведения НОД.

**Предварительная работа:** Отгадывание загадок, разучивание игр «Доскажи словечко», разучивание стихотворений о доброте, беседа на тему «Что такое добро?».

**Методические приемы:** Сюрпризные моменты (письмо, спрятанные конверты с заданиями, подарки). Словесные приёмы (художественное слово, беседа, проблемные познавательные наводящие вопросы, положительно стимулирующее оценивание – поощрение). Словесные дидактические игры «Доскажи словечко». Работа по схеме.

**Оборудование и технические средства:** Письмо от ребят в почтовом конверте, конверты с изображением карандаша, книги и тетради с вложенными туда заданиями и карточек со слогами «доб», «ро», «та», схема предложения из трёх слов, портфель. Мяч. Магнитная доска, ноутбук.

**Ход НОД:**

## 1 .Воспитатель и дети:

*«Придуманно кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться - «Доброе утро!  
- Доброе утро! Солнцу и птицам!  
Доброе утро, улыбчивым лицам!»  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера.*

**Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Доброе утро, дорогие дети и взрослые. Сегодня утром к нам пришло письмо, сейчас посмотрим от кого оно... На конверте написано от Артёма, Алёши, Маши, Дениса и Дианы (эти дети ушли в школу из нашей группы год назад). *«Здравствуйте, дорогие друзья! У нас всё хорошо, нам очень нравится учиться в школе, появилось много хороших друзей. Мы стараемся учиться на «4» и «5», а ещё в школе очень важно быть добрым, чтобы у вас было много друзей. Знаем, что вы тоже скоро пойдёте в школу и спрятали для вас интересные задания. Когда вы их найдёте и выполните, вас ждёт сюрприз. Удачи вам и успехов, до встречи.»*

### **Воспитатель:**

Я знаю, что вы хотите пойти в школу, а для чего?

### **Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, но где, же спрятаны задания? Чтобы найти задание нужно отгадать загадку, слушайте:

*Пишет он когда диктуют, он и чертит, и рисует*

*А сегодня вечером он раскрасит мне альбом. (Карандаш.)*

### **Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы, правильно отгадали, ищите конверт с изображением карандаша.

Дети находят конверт, дают воспитателю.

**Воспитатель:** Посмотрим, что за задание... «Мы с вами поиграем. Я буду бросать вам мяч, и задавать вопрос, а вы, кто поймает - отвечать на вопрос полным ответом, готовы?»

Предлагаем «Игру с мячом». Воспитатель задает вопрос, бросает ребенку мяч, он ловит его, дает ответ и отправляет мяч обратно воспитателю.

Какое сейчас время суток? Соседи времени суток утро? Какой сегодня день недели? А какой был вчера? Какой день недели будет завтра? Назовите соседей понедельника? Пятницы? Сколько дней в неделе? Седьмой день недели? Сколько пальцев на руке? А на руках? Время года за окном? Соседи зимы, осени?

Воспитатель настаивает на полном ответе.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, а в конверте ещё что-то есть (достаёт карточку со слогом «ТА», дети читают), интересно к чему это?

Будем искать второе задание, чтобы его найти нужно, отгадать загадку:

*Не куст - а с листочками, не рубашка - а шита,*

*Не человек – а разговаривает... (Книга)*

Поищем конверт с изображением книги... (Дети находят конверт, воспитатель раскрывает его.)

В конверте лежит схема предложения из трех слов.

Посмотрите, что это за схема? \_\_\_\_\_ .

**Дети:** Это схема предложения из трёх слов.

**Воспитатель:** Правильно, вам нужно составить предложения по схеме. Сколько слов будет в этом предложении?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Умники! Очень хорошо справились и со вторым заданием, а в конверте вот, что есть (достаёт и показывает карточку со слогом «РО», дети читают).

Отгадайте ещё одну загадку:

*То я в клетку, то в линейку*

*Написать по ним сумею-ка!*

*Можешь и нарисовать...*

*Что такое я?*

*(Тетрадь.)*

**Воспитатель:** Правильно отгадали, молодцы! Ищем конверт с изображением тетради. (Дети находят конверт, воспитатель раскрывает конверт, достаёт задание.) Здесь игра «Доскажи словечко»:

*Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте*

*Растает ледяная глыба от слова доброго... «спасибо»!*

*Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... «добрый день»!*

*Когда вас ругают за шалости вы говорите... «простите пожалуйста».*

*Если друг попал в беду... «помоги ему».*

*Решай споры словами... «а не кулаками».*

**Воспитатель:** Молодцы!

Но в конверте осталось ещё что то. (достаёт и показывает карточку со слогом «Доб», дети читают).

Воспитатель предлагает детям подойти к магнитной доске, куда он вывешивает найденные слоги. И предлагает детям угадать получившееся слово.

Дети составляют слово «ДОБРОТА», читают его.

Ребята, а как вы думаете, что такое «добро»?

**Дети:** Одно «добро» - это сокровища, книги, драгоценности, картины, игрушки. Такое «добро» можно увидеть и даже потрогать руками. Другое «добро» можно услышать – это красивая музыка, душевные стихи, нежные, вежливые слова.

**Воспитатель:** Но есть такое «добро», которое должен иметь каждый человек и я, и ваши родители, и наши гости, и вы. Это доброе сердце, добрую душу, чтобы помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят «добрый человек».

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Все задания выполнены. Вы хорошо со всем справились. Предлагаю вам выбрать из трёх карточек одну и ответить карточкой на вопрос: «Понравилось вам занятие?»

Красная – понравилось; Жёлтая – не очень; Синяя – не понравилось.

(Дети выбирают, воспитатель уточняет почему.)

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я предлагаю вам послушать и потанцевать под песенку о доброте.

**Воспитатель:** Я нашла портфель, наверное, это приготовленный ребятами сюрприз, но почему он один? Нас ведь много, посмотрим, что тут есть...

(Достаёт разукрашку с ручкой.) А вот и сюрприз! Здесь ещё записка от наших школьников: *«Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили эти подарки. Ждём вас в школе.»*

**Воспитатель:** Спасибо нашим гостям, воспитателям, спасибо нашим ребятам.

*(Дети прощаются)*

### **Список использованной литературы:**

1.О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Творческий Центр Москва 2011;

2.В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми» Москва «Просвещение» 1987