

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100
(47545) 5-14-77 michskazka@yandex.ru / michskazka.68.edu.ru

КОНСПЕКТ
сюжетно творческой игры
по коммуникативному развитию детей 5 – 6 лет
«Мы – журналисты»

Провела: воспитатель
Ремнева Ольга Михайловна

ЦЕЛИ: Формирование игровых умений, обеспечивающих творческую игру детей;

Развитие активности и уверенности в своих действиях.

ЗАДАЧИ: Развивать коммуникативные навыки речи дети;

Познакомить и закрепить в речи новые слова: бейдж, журналист, фотокорреспондент, художник-дизайнер, редактор.

Расширять представления детей о профессиональной деятельности редакции газеты.

Закреплять знания детей о специфике людей разнообразных профессий в детском саду.

Активизировать познавательный интерес.

Воспитывать уважение к труду взрослых, потребность трудиться.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Чтение «Кем быть?» В. Маяковского.

Детские игры: «Узнай по описанию», «Кому что нужно», «Загадки».

Заучивали песни «Сказочная страна».

ОБОРУДОВАНИЕ:

Макет солнца с лучами.

Фото сотрудников детского сада.

Название газеты.

Игрушечные компьютеры.

Бейджи, микрофон.

ХОД ИГРЫ

(Дети заходят, здороваются)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. А что это у вас за таблички на груди?

Ребенок: Мы сегодня не просто ребята, мы сегодня сотрудники газеты. Это бейджи. Бейдж – визитная карточка человека. Мы пригласили вас в нашу редакцию. Давайте знакомиться.

(по очереди)

Дети: - Я _____ корреспондент газеты

- Я _____ художник – дизайнер

- Я _____ корреспондент газеты

- Я _____ корреспондент газеты

- А кто я, отгадайте.

Наведу стеклянный глаз
Щелкну раз – помним вас!
Да, я фотокорреспондент.

- Я _____ помощник редактора
- Я _____ корреспондент газеты

Ребенок: Ольга Михайловна, а давайте Вы будите главным редактором.

Воспитатель: Хорошо я согласна. Уважаемые коллеги, прошу занять свои места. В этом году мы выпустили газету (название).

Сегодня я предлагаю второй номер газеты посвятить нашему детскому саду, людям, которые в нем работают. Скажите, кто работает в детском саду? (ответы) Как мы назовем нашу газету? Ваши предложения.

Ребенок: А давайте мы назовем газету «Наша сказка».

Воспитатель: Наши фотокорреспонденты потрудились и приготовили фото наших сотрудников. Приступаем к оформлению газеты.

(открываю название газеты)

Давным-давно в нашем городе (каком?) Мичуринск появился детский сад. И стал он называться как? (Сказка). Нашу Сказку обозначим моделью солнышка (поместить солнышко на доску). Солнышко какое-то необычное. Да, у него детское лицо.

Воспитатель: Потому что у нас в детском саду в центре всегда дети. Много грамотных, умных, творческих педагогов заботятся о детях, чтобы жизнь у вас была какая?

Дети по очереди: Чтобы жизнь была радостная, счастливая, спокойная, интересная, прекрасная, доброжелательная, красивая (в это время выкладывают лучики на доску к солнцу)

Воспитатель: Вот сколько людей отдают тепло своих рук каждый день в детском саду. Кто у нас самый главный в детском саду?

Ребенок: Елена Викторовна. Она директор. Елена Викторовна дайте, пожалуйста, интервью нашей газете. Вам нравится работать в детском саду? Спасибо за интересный рассказ.

Воспитатель: Мы помещаем фото Елены Викторовны в центр солнышка. Уважаемые сотрудники о ком еще вы хотели рассказать.

Ребенок: Я хочу рассказать о наших воспитателях. С нами работают Александра Васильевна и Ольга Михайловна. Они нас встречают каждый день с улыбкой, заботятся о нас. Они учат нас быть добрыми и смелыми. Они нам как мамы. Мы их иногда не слушаемся, но мы их любим и хотим всегда быть с ними (помещаем фото на доску).

Ребенок: Притихли все,
Заслушались в саду,
Как славно вы поете!
Кто научил нас песни петь?

Конечно Виктория Васильевна.

Воспитатель: Кем работает Виктория Васильевна?

Ребенок: Она работает музыкальным руководителем. Она учит нас танцевать, петь. Она красивая, добрая, интеллигентная (помещаем фото на доску).

Ребенок: А я хочу рассказать о физкультурном работнике Екатерине Викторовне. Она учит нас бегать, быть выносливыми, не болеть. Она молодая, спортивная, стройная и добрая. Мы хотим с ней играть, она знает много игр. (помещаем фото на доску)

Воспитатель: Внимание! Внимание! Начинаем производственную гимнастику.

На разминку становись!

Вправо-влево покрутись

Повороты посчитай,

Раз-два-три, не отставай

(вращение туловищем вправо и влево)

Начинаем приседать –

Раз-два-три-четыре-пять.

Тот, кто делает разминку,

Может нам сплясать лезгинку.

(приседания)

А теперь поднимем ручки

И опустим их рывком,

Будто прыгаем мы с кручи

Весенним солнечным деньком.

(руки над головой и резко опустить вниз).

А теперь ходьба на месте,

Левой, право, стой раз-два.

(ходьба на месте)

Мы на стулья сядем вместе,

Вновь возьмется за дела.

Ребенок: Я, художник-дизайнер, хочу рассказать об Ираиде Алексеевне. Она научила меня красиво рисовать, смешивать краски. Она у нас мастер – «золотые руки». Ираида Алексеевна старательная и умная женщина.
(помещаем фото на доску)

Воспитатель: О некоторых людях детского сада мы не рассказали.

Ребенок: Ольга Михайловна, но ведь у нас работает много сотрудников о них мы рассказать не успеем.

Профессии в детском саду разные.

Все они очень важные:

И повар, и няня, психолог и логопед.

Без плотника и дворника детского сада нет.

Воспитатель: Коллеги, они мы расскажем в следующем выпуске газеты.

Ребенок: А о ребятах нашей группы мы еще не рассказали. Мы ведь старшие, умные, с нас берут пример. А нашу группу мы поместим сюда. Вот наш дружный коллектив.

Воспитатель: Вы довольны, что сделали? Я тоже. Газета получилась яркая, интересная. Теперь ее можно отправить в типографию. А сейчас прошу весь творческий коллектив исполнить гимн нашего детского сада. Он называется «Сказочная страна» (исполняют песню)

(звонок воспитателю по телефону)

Воспитатель: Алло! Да. Сейчас будем. Извините, дорогие гости, нас вызывают на очередное задание. Работа есть работа.