

Комплект авторских дидактических игр по ПДД

Воспитателя МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»
Абрамовой О.А.

«СВЕТОФОР». (ДЛЯ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА)

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
2. Закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

МАТЕРИАЛ:

Цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный); макет светофора.

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного, зеленого цвета. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет кружки и расскажет о назначении цветов.

«ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК». (СТАРШАЯ ГРУППА)

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Мест стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Мест отдыха», «Пост ГАИ» (знаки сервиса).
2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

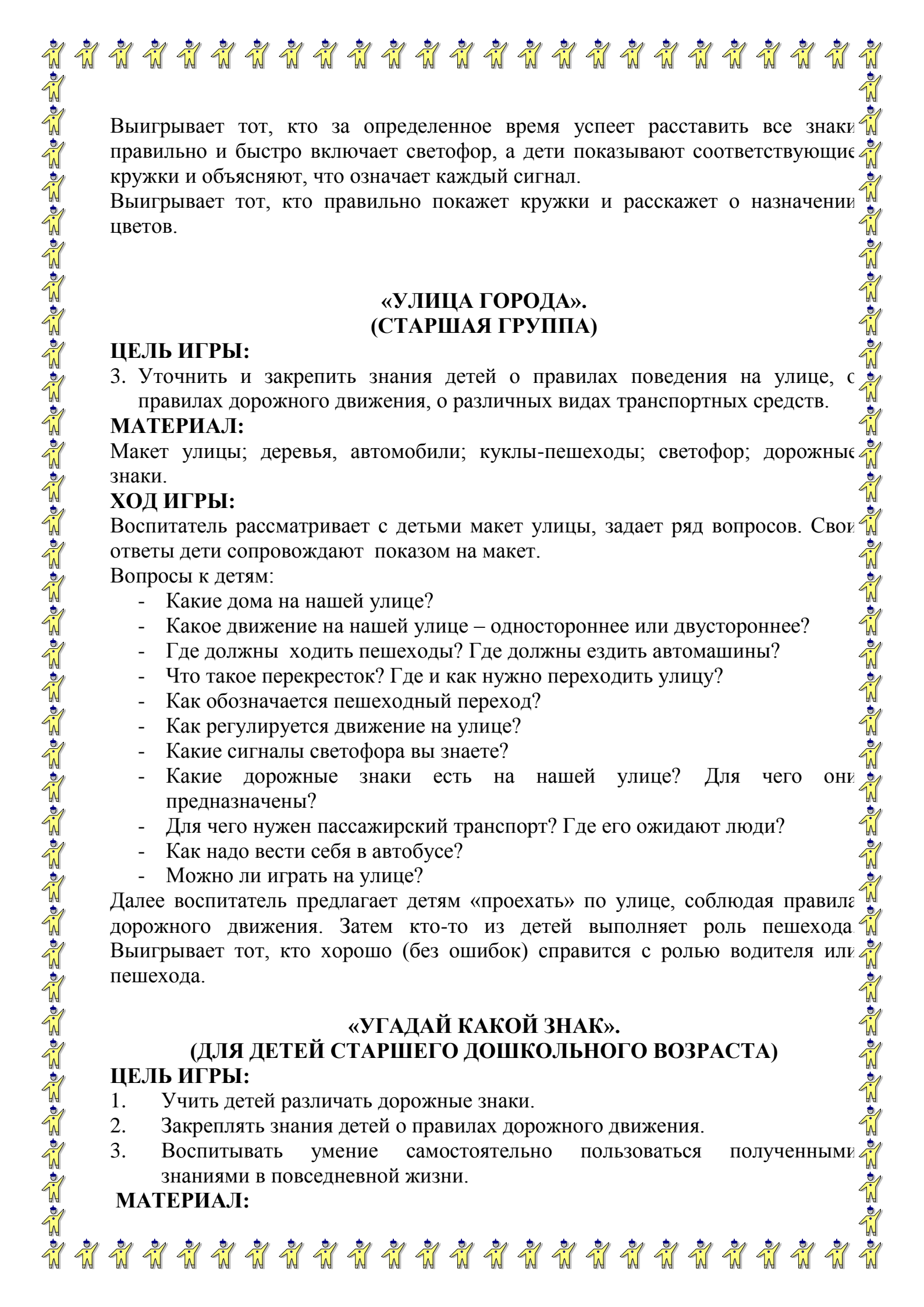
МАТЕРИАЛ:

Дорожные знаки; игровое поле, с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрестков.

ХОД ИГРЫ:

Детям предлагается:

1. рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено;
2. расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы - знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», «Пешеходный переход» - на перекрестке и т.д.



Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро включает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет кружки и расскажет о назначении цветов.

«УЛИЦА ГОРОДА». **(СТАРШАЯ ГРУППА)**

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

3. Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, с правилами дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

МАТЕРИАЛ:

Макет улицы; деревья, автомобили; куклы-пешеходы; светофор; дорожные знаки.

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои ответы дети сопровождают показом на макет.

Вопросы к детям:

- Какие дома на нашей улице?
- Какое движение на нашей улице – одностороннее или двустороннее?
- Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
- Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
- Как надо вести себя в автобусе?
- Можно ли играть на улице?


Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто хорошо (без ошибок) справится с ролью водителя или пешехода.

«УГАДАЙ КАКОЙ ЗНАК». **(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)**

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

1. Учить детей различать дорожные знаки.
2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

МАТЕРИАЛ:



Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

ХОД ИГРЫ:

Первый вариант. Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

Второй вариант.

Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Третий вариант.

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

Примечание. Кубики можно рекомендовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и в семье. А также для их самостоятельных игр.

**«ЛЕТАЕТ, ЕДЕТ, ПЛЫВЕТ»
(СТАРШИЙ ДОШК. ВОЗРАСТ)**

ЦЕЛЬ: Учить детей находить соответствующее место на панно. Где должен находиться воздушный, водный, наземный транспорт.

ОБОРУДОВАНИЕ: панно с изображением неба, земли, воды; карточки на магнитах с изображением различных видов транспорта.

ХОД ИГРЫ:

Детям предлагается распределить карточки с изображением различных видов транспорта в соответствующее место на панно.

Самолет летает – воздушный транспорт

Машина едет – наземный транспорт

Катер плавает – водный транспорт

**«НА УЛИЦЕ ГОРОДА»
(СТАРШИЙ ДОШК. ВОЗРАСТ)**

ЦЕЛЬ: формировать знания детей о безопасных местах для пешеходов на улицах города.


ОБОРУДОВАНИЕ: панно с изображением перекрестка, улицы, парка, магазина и т.д.; карточки с изображением людей в различных ситуациях (мама с коляской, девочка на роликах, мальчик с мячом), карточки с изображением различных видов транспорта.

ХОД ИГРЫ:

Детям предлагается рассмотреть карточки и распределить их в соответствии с ситуацией и обосновать свой выбор.

**«СОБЕРИ СВЕТОФОР»
(МЛ., СР. ДОШК. ВОЗРАСТ)**

ЦЕЛЬ: учить детей в правильной последовательности составлять светофор.



ОБОРУДОВАНИЕ: макет плоского светофора, круги трех цветов (1-й вариант), круги четырех, пяти цветов, другие геометрические фигуры трех цветов (усложненный вариант).

ХОД ИГРЫ:

Детям предлагается расположить в правильной последовательности цветные круги и назвать цвета светофора, в усложненном варианте – исключить лишние цвета и формы.

«УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК»

ЦЕЛЬ: закрепить знания детей о дорожных знаках.

ОБОРУДОВАНИЕ: плакат, дорожные знаки.

ХОД ИГРЫ:

Детям предлагается найти определенный дорожный знак по заданию педагога и найти его на плакате.

«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ТРАНСПОРТ»

(СТ. ДОШК. ВОЗРАСТ)

ЦЕЛЬ: закрепить знания детей о назначении специального транспорта.

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки с изображением транспорта, сюжетные картинки.

ХОД ИГРЫ:

Детям предлагается подобрать виды специализированных машин в соответствии с ситуацией и объяснить свой выбор.

«ПОСТАВЬ ЗНАК»

ЦЕЛЬ: закрепить знания детей о дорожных знаках, цели и месте их использования.

ОБОРУДОВАНИЕ: макет микрорайона, дорожные знаки.

ХОД ИГРЫ:

Детям предлагается расставить дорожные знаки в нужных местах и обосновать свой выбор.

«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА В ДЕТСКИЙ САД»

(СТ. ДОШК. ВОЗРАСТ)

ЦЕЛЬ: закрепить знания детей необходимости выбора безопасной дороги в детский сад.

ОБОРУДОВАНИЕ: макет микрорайона

ХОД ИГРЫ:

Детям предлагается выбрать безопасный путь в детский сад из дома и объяснить свой выбор.