

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению решением  
педагогического совета  
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»  
Протокол № 01  
от 28.08. 2014 г.



Утверждено  
Приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»  
О.В. Ермакова  
Приказ № 42 от 01.09.2014 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о группе компенсирующей направленности для детей** **с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи)**

### 1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Мичуринска Тамбовской области, МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, другими нормативными документами.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в учреждении создаются в целях всестороннего развития детей, практического усвоения лексических и грамматических средств языка, формирования правильного произношения, профилактики дисграфии, дислексии.

1.3. Оснащение группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

### 2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, организация их работы

2.1. Зачислению в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи подлежат дошкольники с общим недоразвитием речи (I, II, III степени), и с такими медицинскими диагнозами, как: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия.

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности с нарушениями речи принимается на

основании рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 4 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта.

Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:

— дошкольный возраст (от 4 до 7 лет) - до 12 чел.

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на два года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности с нарушением речи представляются следующие документы:

- заявление родителей;
- коллегиальное заключение ТПМПК;
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинская выписка (карта)

2.6. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжение занятий, повторно обследуются членами ПМПк. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

### **3. Организация обучения и воспитания детей с нарушениями речи**

3.1. Работа в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи строится в соответствии с нормативными документами и программно-методическими инструктивными документами.

3.2. Воспитательно-образовательная работа в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования реализуемой в учреждении и адаптивными программами в соответствии с видом речевого дефекта.

3.3. Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка учителя-логопеда на одну группу компенсирующей направленности.

3.4. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ТПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.5. Предусматриваются два вида занятий, проводимых логопедом:

- по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- по формированию фонетико-фонематического-слуха и звуко-произношения.

3.6. Организация занятий логопеда проводится в первой половине 08.00 до 12.00 (групповые, подгрупповые, индивидуальные).

3.7. В обязанности логопеда входят: коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проведение медико-психолого-педагогических консилиумов, консультативно-педагогическая работа с родителями, оказание консультативно-педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.

#### **4. Руководство в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.**

4.1. Общее руководство работой в группах компенсирующей направленности детей с нарушениями речи осуществляется руководителем детского сада. Заведующий учреждения несет полную ответственность за комплектование, функционирование логопедических групп для детей с нарушениями речи, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, систематически контролирует эффективность работы совместно с медицинскими специалистами .

#### **5. Заключительные положения**

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы компенсирующей направленности детей с нарушениями речи распространяется Устав.