

"ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"

Газета выходит с сентября 2008г Информационная газета дошкольного отделения МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка» №34 30.05.2016г.

РЕЧЬ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ



ЗАЧЕМ НУЖНО РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ



Интересно, что

зона коры головного мозга, которая отвечает за тонкие движения пальцев, расположена очень близко к речевой зоне. Соответственно, чем более развита часть мозга, отвечающая за мелкую моторику, тем большее влияние она оказывает и на речевую зону. Вот почему между речью ребенка и мелкой моторикой и существует эта особенная и неразрывная связь.

Специальные исследования, проведенные Институтом физиологии детей и подростков, подтвердили, что от степени развития мелкой моторики зависит не только успешное удовлетворение бытовых потребностей ребенка (умение одеться, обуться, поесть при помощи ложки или вилки), но и управление речью, а значит, и в целом, качество жизни.

Только малыш, способный внятно говорить и координировать работу пальцев, может приступать к успешному дальнейшему изучению письма и счета, учиться читать и осваивать основные правила ухода за собой. **Поэтому хорошо развитую мелкую моторику, от которой напрямую зависит формирование навыков письменной и устной речи ребенка, можно назвать одним из важнейших показателей готовности к школе.**



ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ТОНКОЙ МОТОРИКИ РУК

Дети до 3-х лет:

«Сделай как я» - покажи один пальчик, потом два пальчика, три пальчика;

Дети старше трех лет:

- «Колечко» - соединить указательный и большой пальцы на одной руке,
- «Гусь» - указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец соединить с большим пальцем, изображая голову гуся;
- «Кошечка» - две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу,
- «Зайчик» - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем,

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

Говорящие дети:

- 👍 удаются все или почти все упражнения
- 👍 изолированные движения пальцев рук не вызывают затруднений

Не говорящие или плохо говорящие дети:

- 👉 пальцы напряжены, сгибаются и разгибаются только вместе или пальцы вялые

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Массаж кистей рук и пальцев.

- поглаживать и растирать ладони вверх-вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль, затем – поперек;
- растирать пальчики спиралевидными движениями



УПРАЖНЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

катать между ладошками и пальцами шарики разного размера, палочки, специальные массажные мячики, карандаши с гранями, круглую расческу для волос и т.д.)

сделайте «Сухой бассейн», насыпьте в глубокую миску горох, спрячьте в нем мелкие игрушки и предложите ребенку их найти.



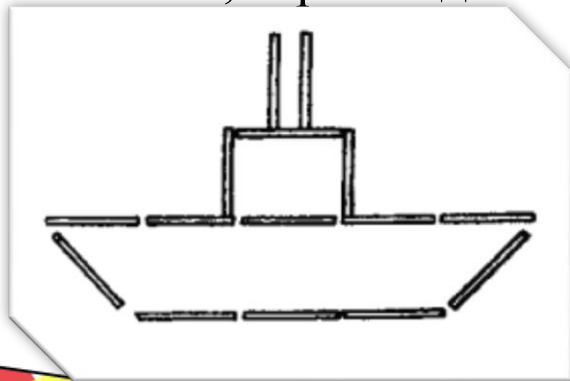
перекладывать из одной коробки в другую разные мелкие предметы, удерживая их двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным и т.д. (бусины, пуговицы, перебирать разноцветную фасоль, горох и т.д.);

открывать и закрывать разные коробочки, спичечные коробки, откручивать и закручивать крышки на флаконах, на баночках из-под крема;

застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии на одежде;

завязывать и развязывать шнурки;

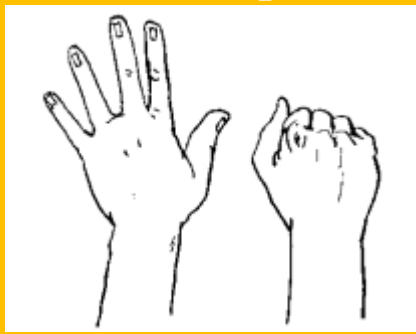
раскладывать счетные палочки, строить домики из ниток.



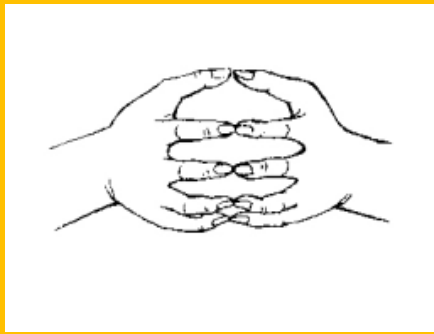
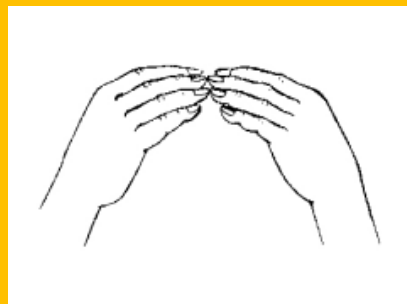
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КИСТЕЙ РУК

«ФОНАРИКИ»

Ладони расположить перед собой, выпрямить и раздвинуть пальцы. Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно или поочередно.



«ШАРИК»

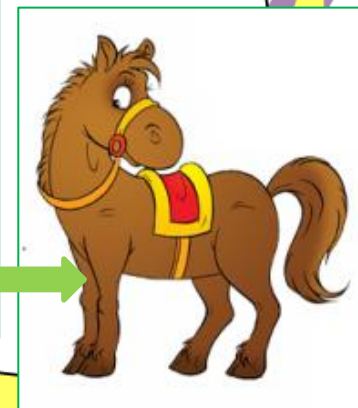
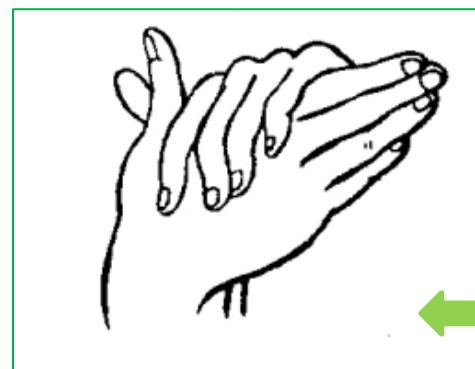
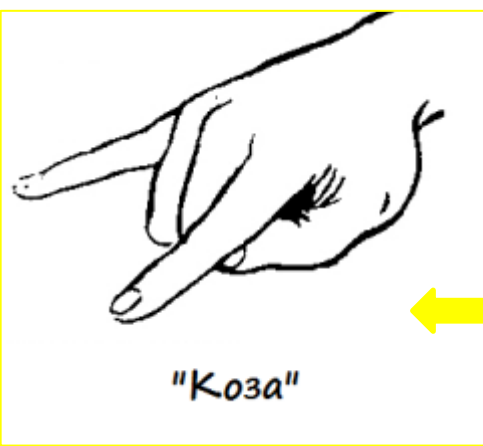
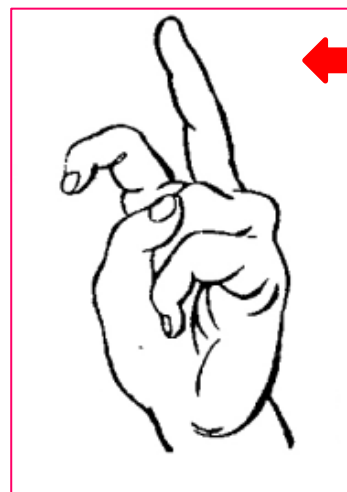
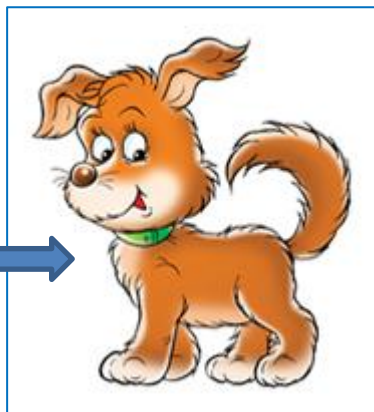
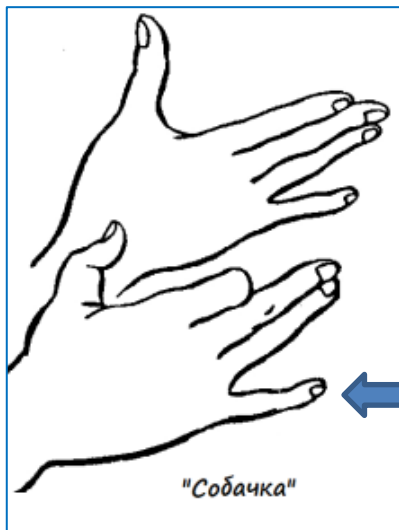


«ПЕЧЁМ БЛИНЫ»

Попеременно касаться поверхности стола тыльной стороной руки и ладонью (двумя руками одновременно, попеременно)



ВЫПОЛНЕНИЕ ФИГУРОК ИЗ ПАЛЬЦЕВ



ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ РУК

«ПЯТЬ ТЕЛЯТ»

Пальцы сжаты в кулачок, распрямлять по одному пальцу, начиная с большого. На последнюю строчку пальцы соединяются в щепотку.

*Этот телёнок пьёт молоко.
Этот телёнок ушёл далеко.
Этот телёнок травку жует
Этот телёнок копытцами бьёт.
Этот телёнок мычит:
«Почему все разошлись?
Скучно мне одному!»*

«ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК»

Пальцы сжаты в кулачок, поочередно разгибать пальчики, начиная с мизинца.

*- Пальчик – мальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел!*

РЕКОМЕНДАЦИИ

Пальчиковую гимнастику необходимо выполнять регулярно, по несколько минут в день и тогда она будет эффективной.

Игры и упражнения с пальчиками не только стимулируют речевое развитие, но и развивают память, внимание, воображение, готовят руку ребёнка к овладению письмом.

Учредитель газеты администрация и трудовой коллектив МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»

Ответственный за выпуск: Зам. заведующего по ВМР С.Л. Петренко

Над выпуском №34 работали: учитель-логопед Т.Н. Дедловская