

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению решением  
педагогического совета  
от «31» мая 2016 г.  
протокол № 06

Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»  
от «31» мая 2016 г. № 48

 /О.В. Ермакова/



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**по итогам деятельности в 2015-2016 гг.**

**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»**  
**г. Мичуринска Тамбовской области**

## **I. Общая характеристика учреждения**

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид – центр развития ребенка

Статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»

Лицензия – на осуществление образовательной деятельности № 15/141 от 21.12.2012г. Серия РО №041389 регистрационный Приказ №3477 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

Приложение к лицензии серия 68 ПО1 № 0001414

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП №027177 регистрационный № 7/85 от 05.09.2012 г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц Выдано: Инспекцией МНС России по г. Мичуринску Тамбовской области Серия: 68 № 001550900

ОГРН: 1026801062310

ИНН: образовательного учреждения: 6832021109

Устав: утвержден Постановлением № 2808 от 25.12.2015г. Администрации г. Мичуринска Тамбовской области

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Мичуринска Тамбовской области

Юридический адрес: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100

Фактический адрес: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 100

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Контактная информация –

Телефон: 8(47545) 5-14-77

e-mail: michskazka@yandex.ru

адрес сайта: <http://michskazka.68.edu.ru/>

Проектная мощность: 320 мест

Учреждение имеет следующие *организационно-правовые документы:*

1. Устав в новой редакции, утвержден Постановлением № 2808 от 25.12.2015г. Администрации г. Мичуринска Тамбовской области;

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 68 ЛО1 № 0000067 регистрационный № 15/425 от 21.12.2012 г.

### ***Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников***

2015 – 2016 учебном году в МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» функционировало 13 групп в возрасте от 2 до 7 лет. Всего – 310 воспитанников. Новая младшая группа №12 «Золотой ключик» была открыта 01 июля 2015 года.

#### **Сведения о воспитанниках**

<b>№ группы</b>	<b>Вид группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Наполняемость группы</b>
<b>№1</b>	старшая	от 5-ти до 6-ти лет	28
<b>№2</b>	II группа раннего возраста	от 2 до 3-х лет	20
<b>№3</b>	II группа раннего возраста	от 2 до 3-х лет	23
<b>№4</b>	младшая	от 3-х до 4-х лет	20
<b>№5</b>	средняя	от 4-х до 5-х лет	28
<b>№6</b>	старшая	от 5-ти до 6-ти лет	29
<b>№7</b>	младшая	от 3-х до 4-х лет	21
<b>№8</b>	подготовительная	от 6-ти до 7-ми лет	28
<b>№9</b>	подготовительная	от 6-ти до 7-ми лет	26
<b>№11</b>	средняя	от 4-х до 5-х лет	28
<b>№12</b>	младшая	от 3-х до 4-х лет	24
<b>№13</b>	смешанная ОНР	с 5-ти до 7-ми лет	11
<b>№14</b>	старшая	от 5-ти до 6-ти лет	24

46% девочек

54% мальчиков

Прием детей в ДОУ ведется на основании направлений Управления народного образования, медицинских карт, свидетельств о рождении детей, заявлений и договоров с родителями (законными представителями).

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом образовательного учреждения.

#### ***Структура управления детским садом***

Управление МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» Ермакова Ольга Викторовна (тел. 8(47545)5-14-77).

Органы самоуправления в МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» представлены общим собранием работников, педагогическим советом, управляющим советом.

Работа МБДОУ «ЦРР - ДС «Сказка» регламентируется программой развития на 2014-2019 гг. (Утверждена пр. №42 от 01.09.2014 г.), образовательной программой, годовым планом, календарным учебным графиком, педагоги строят работу с детьми на основе рабочих программ и комплексно-тематического планирования.

## **II. Особенности образовательного процесса и условия его осуществления**

*Цель ДОУ* – обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

### ***Годовые задачи на 2015-2016 учебный год.***

1. Обеспечить равные стартовые возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и укрепления здоровья детей.
3. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через специально организованные занятия, сотворчество воспитателя с детьми, проектную деятельность как средства приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной русской культуре и культуре родного края.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
5. Апробировать технологии мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и увеличение объема использования информационно-компьютерных технологий с субъектами образовательного пространства: педагоги, родители, воспитанники.

б. Организовать информационные взаимодействия с родителями посредством электронной почты с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

*Исходя из годовых задач были организованы и проведены следующие мероприятия:*

*педагогические советы* «Приоритетные направления образовательной политики в ДОУ», «Использование новых методик и технологий в воспитательно-образовательном процессе для детей с ОВЗ», «Сохранение и укрепление здоровья детей», «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год»;

*открытые просмотры:* семинар – практикум «Организация дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности» (Система работы по оказанию платных образовательных услуг), интегрированное занятие в средней группе «Моя семья», занятие по краеведению в старшей группе «С чего начинается Родина», организация дополнительного образования по хореографии «Путешествие по танцевальным станциям», организация спортивного праздника детей ко дню защитника отечества, занятие по использованию дидактических игр в сенсорном воспитании детей 2-3 лет «В гостях у гномика».

*встречи родителей и воспитанников с сотрудниками ГИБДД;*

— *семинары для воспитателей* «Реализация принципа интеграции образовательных областей в образовательном процессе ДОУ с учетом ФГОС», Семинар-практикум для молодых воспитателей «Методы активизации детей в ходе НОД», Семинар «Портфолио профессиональной деятельности педагогического работника», Семинар-практикум «Начало работы с электронной почтой. Правила этикета при работе с электронной почтой», Семинар-практикум «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим», Семинар-практикум «Песочная терапия с детьми ОНР»;

*консультации для педагогов:* «Компетентностно-ориентированное обучение в системе дополнительного образования», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя», «Использование ИКТ, как средства повышения мотивации к образовательной деятельности», «Ориентирование родителей на воспитание детей в условиях семьи через ознакомление с культурным наследием родного края», «Воспитание звуковой культуры речи», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Наглядно-информационные формы общения педагога с родителями в ДОУ», «Принципы разработки электронного пособия», «Организация летнего досуга, обязательные летние праздники».

*проектная деятельность:* в течение всего учебного года педагоги,— разрабатывали и реализовывали педагогические проекты различной направленности: «Азбука здоровья», «Первые шаги к здоровью», «Маленьким детям - большие права», «Здравствуй мыло душистое», «Огород на окне», «Наблюдаю - удивляюсь!», «Наши имена», «Большое путешествие в мир книги», «Птицы - наши друзья», «Волшебница вода», «В стране вежливости», «Театр для малышей».

*На постоянной основе осуществляла свою деятельность* – интернет-газета для родителей «Планета детства»: «Новая группа детского сада «Буратино», «Береги здоровье смолоду», «Скоро в школу мы пойдем», «Речь на кончиках пальцев».

### ***Реализуемые программы***

Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой составленной в соответствии с ФГОС.

В воспитательно-образовательной работе с детьми используются и ряд вариативных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности», автор Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Наш дом – природа», автор Н.А. Рыжова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи», автор Т.Б. Филичева;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи», автор Н.В. Нищева.

Структуры представленных программ отличается достаточно высокая технологичность.

Программа МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, задач содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками

физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование является структурным звеном единого образовательного пространства дошкольного учреждения и предоставляется воспитанникам как на бесплатной, так и на платной основах, реализуется в форме кружковой деятельности.

Подгрупповая работа в виде кружков проводится во второй половине дня с соблюдением санитарных норм и правил согласно учебному плану дополнительного образования.

*Перечень дополнительных программ на бесплатной основе:*

- «Золотой ключик» (сертифицированная)
- «Этот удивительный мир» (сертифицированная)
- «Умелые мастера»
- «Оригами»
- «Азбука здоровья»
- «Почемучки»

В текущем учебном году реализовалось 7 платных образовательных услуг:

- «Английский язык для малышей»
- «Мозаика» (изобразительная деятельность по нетрадиционному рисованию)
- «Веселый каблучок» (хореография)
- «В детский сад с улыбкой» группа адаптации для детей с 2-х до 3-х лет
- «Пластилинография» (художественное творчество)
- «Грамотей-ка» (обучение чтению и подготовка руки к письму)
- «Самурай» (спортивная секция)

На следующий год планируется расширить спектр платных образовательных услуг, предварительно до 10, на данный момент идет работа по налаживанию связей в рамках сетевого взаимодействия.

Для выполнения работ по оказанию платных образовательных услуг привлекались основные сотрудники детского сада, один учитель школы (учитель английского языка), один преподаватель из спортивной школы.

На сайте учреждения размещены:

Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг

определяется договором, заключаемым между МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» и родителями (законными представителями).

### ***Инновационно - экспериментальная деятельность***

С 2014 года на базе МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» работает инновационная площадка по теме: «Внедрение ИКТ технологий в образовательную среду ДОУ с целью повышения эффективности образования и воспитания», в этом учебном году осуществлялся II этап – внедренческий, творческая группа включает 8 педагогов. Как результат стали нормой занятия с мультимедийной поддержкой, систематически внедряются элементы ИКТ в работу с дошкольниками и родителями. В планах создание нового сайта и его презентация родительской общественности.

Готовится завершение работы инновационной деятельности в форме обобщения материала на городском уровне в форме сборника виде статей.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

### ***Социальное партнерство***

МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей. Действуют договоры с «Детско-юношеской спортивной школой», МБОУ гимназия г. Мичуринска, Тамбовским творческим объединением «Артист», МБУК «Мичуринский краеведческий музей», МБУК «Литературно-музыкальный музей», МБУК «Музей им. Герасимова». С 2015-2016 учебного года ДОУ стало сотрудничать с Воронежским театром-студией Валерии Зверевой «Детский мир и Планетариум из города Тамбова».

### ***Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение***

МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» расположено в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1984 году, площадью 3047 м<sup>2</sup>. Территория ДОУ достаточно озеленена и ограждена по периметру забором. Все группы (кроме двух групп раннего возраста) имеют индивидуальные групповые площадки для прогулок и занятий физкультурой. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы и веранды, песочницы и игровое оборудование. Прогулочные площадки оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием. На каждом прогулочном участке в летний период оформляются детские огороды и цветники.

В состав помещений дошкольного учреждения входят 13 групповых ячеек музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда,

методический кабинет, кабинет психолога, комната развивающих игр, медицинская комната с прививочным кабинетом и изолятором. В методический кабинет в мае 2015-2016 учебного года была заказана недостающая учебно-методическая литература по ФГОС и дидактический материал на общую сумму 8800 рублей. В каждой возрастной группе организуется соответствующий возрастным особенностям режим дня. Летом 2015 года была отремонтирована и открыта вторая младшая группа для детей с 3-х до 4-х лет.

Материально-техническая база в ДООУ достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды. Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении (аудио- и видеоаппаратура, оргтехника, мультимедийное оборудование), соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение имеет локальную информационную сеть с доступом в Интернет. В 2015-2016 учебном году техническое оснащение учреждения дополнили ноутбук, принтер и брошюратор, хранящиеся в методическом кабинете.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создана система информационного обеспечения. В ее состав входят:

- телевизор - 8 шт.;
- ноутбук - 5 шт.; программно-технический комплекс – 2 шт.;
- магнитофон - 8 шт.;
- музыкальный центр- 4 шт.;
- ксерокс - 1 шт.;
- сканнер-1шт.;
- DVD проигрыватель - 5 шт.;
- мультимедийный проектор - 2шт.;
- экран – 2 шт.
- черно-белый принтер – 3 шт.; цветной принтер - 1шт.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории***

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории. Охрана детского сада в здании осуществляется:

1. Сторожами ДООУ:

в рабочие дни с 17.30 до 06.00,

в праздничные и выходные дни с 20.00 до 08.00.

2. В рабочее время разработан пропускной режим в ДООУ. Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или на граждан. В случае активации «тревожной кнопки» по сигналу выезжает патрульная машина вневедомственной охраны. В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности. В течение учебного года ежеквартально проводились рейды и проверки по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей с подведением итогов на совещаниях. В течение года периодически рассматриваются вопросы профилактики травматизма. Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Разработана и утверждена схема эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада в случае чрезвычайной ситуации. Проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения. Число огнетушителей в соответствии с требованиями ППБ. Решение проблемы обеспечения безопасности заключается не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города, дома и в детском саду.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Одним из приоритетных направлений работы МБДООУ ЦРР - ДС «Сказка» является создание безопасных условий образовательной деятельности, которые обеспечивают сохранность жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, а также качественное и эффективное проведение учебно-воспитательного процесса. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.1249-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

Заведующий ДООУ совместно с заместителями по ВМР и АХР регулярно проводят инструктивно-методические совещания и рабочие планерки с

педагогическим коллективом и с обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, а также регулярно проведение плановых тренировочных эвакуаций.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и строгого соблюдения правил дорожного движения были организованы следующие мероприятия:

– встреча и беседа по безопасности с инспектором ГИБДД Д.В. Толмачевым;

– встреча с ведущим специалистом по охране труда Мичуринской дистанции электроснабжения (РЖД) Новиковой Марией Александровной и



беседа с показом познавательного

мультфильма о соблюдении правил безопасности на территории объектов инфраструктуры ОАО «РЖД»;



– просмотр познавательных фильмов, презентаций;

– проведение родительских собраний с обсуждением проблем БДД, вопросов безопасного поведения детей на дороге, использования детских удерживающих устройств и светоотражающих элементов;

– просмотр игрового интерактивного спектакля по тематике правил дорожного движения «Приключения Рикки»;

– просмотр музыкального спектакля «Правила дорожные»

– оформление педагогами ДОУ уголков, тематических стендов, консультаций по ПДД в группах.



Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ТОГБУЗ «Городская больница №2» города Мичуринска и обеспечивается старшей медицинской сестрой и двумя медицинскими сестрами из ТОГБУЗ «Городская больница №2» города Мичуринска. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические и технические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей детского сада. Вся работа по сохранению здоровья и комплексному оздоровлению детей проводилась с учетом диагностических данных, физической подготовленности и психического здоровья воспитанников. Для оздоровления детей использовались традиционные методы: углубленные медосмотры, утренняя и корригирующая гимнастика, витаминизация, закаливание, дыхательные упражнения, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения, элементы релаксации, досуги, развлечения, конференция для родителей.

Мониторинг физического развития детей на 2015-2016 учебный год показал, что воспитанники Учреждения успешно освоили программу физического воспитания.

*Оценка состояния здоровья детского коллектива в сравнении за три года*

<i>Параметры оценки состояния здоровья детей</i>	<i>2014 г.</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>
<i>Среднегодовая численность</i>	303	305	312
<i>Общая заболеваемость</i>	11,4%	10,8%	9,9%

***Организация специализированной (коррекционной) помощи***

В МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» есть категория детей с речевыми нарушениями. Имеется план работы с детьми с ОВЗ на учебный год.

В детском саду работает логопункт и группа компенсирующей направленности для детей с ОНР. Каждым специалистом разработаны планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям, индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка, карты учета результативности работы по коррекции. Учителя-логопеды ведут тесную коррекционную работу с воспитателями групп и родителями.

Ситуация отслеживается, так в этом году по результатам предварительного обследования на ТМПК было представлено 90 детей, из них 34 ребенка зачислены на логопункт на новый 2016-2017 учебный год. 66 детей нуждаются в коррекции речи и остаются, не охвачены.

Из них с фонетико-фонематическим недоразвитием 52 человека, с фонетическим недоразвитием 14 человек и, в связи с этим было подано ходатайство о рассмотрении вопроса о добавлении ставки учителя-логопеда, т.к. учреждение большое и потребность в логопедической помощи велика, и реалии сегодняшнего дня таковы, что детей логопатов с каждым годом становится больше по ряду общеизвестных причин. Ходатайство было рассмотрено, и поэтому в 2016-2017 учебном году появится еще одна ставка логопеда и второй логопункт соответственно. Группы, в состав которых входят дети с ОВЗ со следующего учебного года изменят свою направленность с общеразвивающей на комбинированную.

Таким образом, в ДООУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ведется квалифицированная работа с детьми, имеющими нарушения речи, создана доброжелательная психологическая атмосфера, в работе педагогического коллектива преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Медицинское обеспечение в Учреждении соответствует всем нормам и правилам СанПиН.

### ***Преимственность с учреждениями начального общего образования***

Разработчики стандарта ДО красной нитью проводят утверждение о том, что «не ребенок должен быть готов к школе, а школа должна быть готова к ребенку». Они указывают на то, что все родители должны знать, что успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем читать и считать, ребенку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности. Все эти психологические характеристики лежат в основе высокой мотивации детей к обучению в школе. Именно поэтому они обозначены в стандарте как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений.

Так как в нашем учреждении много лет были классы начальной школы, сложилась целая неповторимая система по взаимодействию, но с нового учебного года эту работу будем выстраивать по новому.

По данным проводимых мониторингов прошлых лет показали, что у 85% выпускников нашего учреждения высокий уровень адаптации к школе, у 15% средний уровень адаптации, дезадаптированных детей нет.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 82% детей, средний уровень у 18% детей.

Как рекомендуемая инновационная технология реализации преимущественности между ДООУ и начальной школой для родителей это Портфолио. Портфолио дошкольника рассматривается в качестве личных достижений дошкольника в

разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребенка в детском саду. Но, к сожалению, есть такая проблема в нашем городе когда, приходя в школу, учителя начальной школы не разрешают вкладывать достижения дошкольного детства, хотя как нам кажется это позволило бы систематизировать информацию о ребенке, фиксировать индивидуальные неповторимые субъектные проявления детей уже с самого раннего детства.

### ***Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

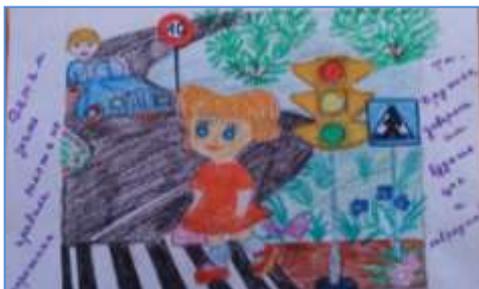
В дошкольном учреждении сложилась качественная система работы с родителями, заключающаяся в установлении партнерских отношений с семьей каждого ребенка, объединении усилий коллектива детского сада и родителей воспитанников для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы детей.

Педагогический коллектив сотрудничает с родителями при проведении родительских собраний, праздников, индивидуальных и групповых консультаций, выставок, смотров-конкурсов совместного творчества родителей и детей.

В сентябре 2015 года в учреждении прошел конкурс поделок совместного творчества родителей и детей «Осенняя ярмарка». Все работы оказались очень оригинальными и эстетично оформленными, поэтому всех призовых



мест (I, II, III) было по два.



Одним из важнейших мероприятий для родителей и детей стал областной конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». Работы на конкурс представили три воспитанника старшего

дошкольного возраста в номинациях «Волшебная кисть» и «Умелые руки». Одна воспитанница стала победителем данного конкурса, представив работу «Веселый светофор».

В декабре управлением народного образования администрации города



Мичуринска и учебно-методическим и информационным центром были проведены муниципальные конкурсы «Мини-сувенир к Новому году и

Рождеству», «Праздничный наряд для лесной Королевы» среди воспитанников, родителей и педагогов МБДОУ.



Более 30 семей приняло участие в традиционном муниципальном конкурсе «Пасха Красная». Всем участникам были вручены благодарственные письма, а победителям – грамоты.

Весной педагоги и семьи воспитанников приняли участие в выставке народно-прикладного творчества. в рамках межрегионального семинара «Взаимодействие культуры, образования и Русской Православной Церкви в вопросах обеспечения безопасности детей и сохранения исторического и культурного наследия Тамбовщины. Так же в рамках данного мероприятия наше учреждение стало базой для проведения секции для педагогов мичуринского района. Участники данного мероприятия были отмечены в статье газеты «Мичуринская мысль».



В| апреле 2016 года 10 семей МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» приняли участие в семейном творческом конкурсе «Детская мечта», главным условием которого было создание совместной работы ребенка и членов его семьи. По итогам конкурса каждый участник был награжден дипломом и сертификатом на получение подарка для группы, которую посещает ребенок.

### ***Общая характеристика участников воспитательно-образовательного процесса***

*Состав семей воспитанников:*

- полная – 86%;
- неполная – 14%;
- многодетная – 7%;
- семьи из числа беженцев – 0,6 %;
- неблагополучные семьи – 0%;
- опекаемые семьи – 0%;
- воспитываются только отцом – 0%;
- семьи матерей – одиночек – 4%.

*Профессиональный статус родителей:*

- рабочие – 19%;
- служащие – 46%;
- предприниматели – 6%;
- студенты – 1%;
- военнослужащие – 5%;
- безработные – 22%;
- пенсионеры – 1%.

**Национальность родителей:**

- русские – 98%;
- другие национальности – 2%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

Показателем результативности работы ДОУ с родителями является анкетирование по оценке деятельности МБДОУ «ЦРР - ДС «Сказка» за 2015-2016 учебный год. Анкетирование проводилось в письменной форме, а также в электронной (независимая оценка качества образования) – на официальном сайте ДОУ. Родители (законные представители) наших воспитанников удовлетворены качеством оказываемых в детском саду услуг, что подтверждает отсутствие с их стороны обоснованных жалоб за 2015-2016 учебный год.

По результатам анкеты оценки качества работы дошкольного образовательного учреждения:

Удовлетворены качеством полноты информации 95,7 % семей.

- 89% семей считают педагогов ДОУ вежливыми и доброжелательными в любой ситуации;
- Столько же, 89% опрашиваемых удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов детского сада;
- Качеством образовательных услуг удовлетворены 80% принявших участие в он-лайн опросе и 90 % удовлетворены их разнообразием;
- 72% респондентов удовлетворены условиями созданными для укрепления и сохранения здоровья и физического развития детей;
- 94% семей порекомендовали МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» своим знакомым и родственникам при необходимости образовательной услуги.

Активная просветительская работа ведется через официальный сайт детского сада, где родители могут узнать об образовательных услугах в детском саду, последние новости детского сада, найти полезные ссылки и советы воспитателей и специалистов, прочитать свежие новости, посмотреть фотографии с мероприятий, задать интересующие вопросы, а также оставить свои комментарии. Администратор официального сайта – заместитель

заведующего С.Л. Петренко. В мае 2016 года сайт ДООУ был обновлен. Платформа WordPress позволяет мобильно управлять сайтом, обновлять информацию в режиме он-лайн. Сайт содержит требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. На официальном сайте ДООУ в рубрике «Для Вас, родители» размещена страничка специалистов, где размещена информация по вопросам развития, воспитания и адаптации к условиям детского сада детей дошкольного возраста, а также развития речи, формирования здорового образа жизни, проведения закаливания, организации сбалансированного питания и профилактике заболеваний. У педагогов есть возможность разместить на сайте свои материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации достижений.

### **III. Результаты деятельности ДООУ IV.**

#### ***Анализ уровня заболеваемости***

Изучение состояния здоровья контингента воспитанников МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка» позволяет наглядно убедиться, что за последние годы наметилась тенденция к ухудшению здоровья детей: 76% детей, посещающих учреждение, имеют II группу здоровья, 23% - I группу, 1% – III группу здоровья. Основной возраст детей, впервые посещающих детский сад – первой и второй младшей групп, предполагает адаптационный период, осложненный повышенной заболеваемостью.

<i>Учебный год</i>	<i>Посещаемость</i>	<i>Заболеваемость</i>	<i>Индекс здоровья</i>
2013 - 2014	62%	9,4%	16,6%
2014 - 2015	67%	10,7%	16,9%
2015- 2016	56%	21%	19%

Средняя фактическая посещаемость детей групп с 3-х до 7-ми лет с сентября 2015 года по май 2016 года составляет 66% от списочного состава, посещаемость вторых групп раннего возраста – 47%. Дети пропускают детский сад по болезни, а также по семейным обстоятельствам, т.е. это выходные дни у родителей, посещение доктора, дополнительные занятия в кружках и секциях и т.д.

Основные причины непосещения детьми ДООУ:

- по болезни 16,85% (6787 дето/дней)
- другие причины 83.15%

*Из них по болезни:*

- в группах с 3-х до 7-ми лет – 5051 дето/дней, ≈19 дней

– во вторых младших группах – 1736, ≈ 41 день

Медицинский персонал детского сада ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. Общая заболеваемость за 2015 – 2016 учебный год составила 21 день (6%) на 1 ребенка. Так, больше всего заболели дети в 4-м квартале 2015 года. ОРЗ у детей вторых групп раннего возраста – 19 случаев, пропущенных дней в общем – 260 дней. ОРЗ у детей с 3-х до 7-ми лет – 71 случай, пропущенных дней в общем – 951 день. Пневмонией болел только один ребенок, а также был один случай ветряной оспы. Хронические заболевания: бронхиальная астма (один ребенок) и астигматизм (1 ребенок), имеются случаи нарушения нервной системы (задержка речевого развития), сколиоза. Из заболеваний эндокринной системы есть один случай ожирения и ДЖВП. Случаев заболевания ветряной оспы – 42. Инвалидов среди воспитанников нет.

В группах часто и длительно болеющих детей оздоровительная работа строится по индивидуальному плану.

Администрация дошкольного учреждения ведет регулярный контроль за организацией правильного физического развития и закаливания детей.

### **Результаты образовательной деятельности**

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» в начале и конце года.

Программный материал по группам раннего возраста, по группам для детей с 3-х до 7-ми лет на 97% (высокий уровень составляет 83%, средний – 14%, показатель уровня низкий равен 3%).

Дети имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, самостоятельны, успешно проходят период адаптации к школьным условиям.

Сравнительный анализ достижений детьми планируемых результатов освоения программы на начало и конец 2015-2016 учебного года в таблице:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Количество детей: 303			Количество детей: 311		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Художественно-эстетическое развитие	15%	46%	39%	88%	11%	1%
Социально-коммуникативное развитие	14%	53%	33%	80%	17%	3%
Познавательное развитие	12%	49%	39%	86%	11%	3%
Речевое развитие	11%	54%	35%	77%	19%	4%
Физическое развитие	9%	57%	34%	84%	13%	3%
<b>Итоговый результат</b>	<b>12%</b>	<b>52%</b>	<b>36%</b>	<b>83%</b>	<b>14%</b>	<b>3%</b>
<b>Итоговый уровень освоения</b>	<b>64%</b>		<b>36%</b>	<b>97%</b>		<b>3%</b>

## **Основные события в жизни МБДОУ «ЦРР - ДС «Сказка»**

Учреждение имеет не плохую конкурсную активность в 2015-2016 учебном году.

- Завоеван диплом участника девятого областного смотра - конкурса «Безопасность детей в наших руках»;
- Три педагога имеют сертификаты участников областного природоохранного комплекса «Покормите птиц зимой»;
- Один педагог – был участником муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2016»;
- Один педагог учреждения получил сертификат на дополнительную общеразвивающую программу по экспериментальной деятельности «Этот удивительный мир».
- I место – Вокальная группа «Кнопочки» заняла I место на городском зональном фестивале творчески одаренных детей «Планета детства»;



- Сертификат участника всероссийского конкурса на логотип общественной организации «Воспитатели России»;
- Почетная грамота победителя муниципального конкурса «Дизайн буклетов»;
- Грамоты (10) победителей всероссийского семейный творческого конкурса «Детская мечта» в рамках II этапа проекта-2016 «Крепкая семья дорогой из детства»;
- Участвовали со своей статьей в четвертом областном конкурсе «Молодой педагог Тамбовской области-2015»;

Активно педагоги принимают участие в интернет конкурсах – это около 50 грамот, дипломов и сертификатов, например:

- Три педагога имеют дипломы всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Педагогическое достояние России-2015»;
- Диплом за 2 место всероссийской блиц – олимпиады «Методика воспитательной работы»;
- Диплом победителя всероссийского творческого конкурса «Рассударики»;

– Диплом за победу в международном конкурсе информационно-образовательных ресурсов и т.д.

В 2015-2016 учебном году для воспитанников ДООУ проведены экскурсии в музей имени А.М. Герасимова (праздник Масленица), литературно-



музыкальный музей Голицыных (выставка по первой мировой войне), драматический театр, Ильинский храм и воскресную школу), а также экскурсия в пожарную часть.



Весной 2016 года в рамках проведения недели православия в детский сад был приглашен преподаватель воскресной школы Ильинского храма. Хайкина Татьяна Яковлевна рассказала воспитанникам историю «О пасхальном яйце», а также принесла экспонаты праздничной выставки для демонстрирования.

Воспитанники музыкальной школы №1 со своим преподавателем и концертмейстером посетили наше учреждение со своим концертом. Дети с большим удовольствием и вниманием слушали их исполнение классической музыки на различных инструментах: аккордеоне, пианино, домбре, флейте, скрипке.



Учреждение приняло участие в проекте «Наследники Великой Победы», в рамках которого наши воспитанники в видео-репортажах от литературно-музыкального музея рассказали о своих близких родственниках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Их можно увидеть на интернет портале «Мичуринск-ги».

Весной 2016 года было изготовлено портфолио (об учреждении как в печатном, так и в электронном виде) и снят видеоролик.

В марте 2016 года в МБДОУ ЦРР – ДС «Сказка» начала свою работу группа кратковременного пребывания как одна из вариативных форм дошкольного образования. Данной вариативной формой пользуются 14 семей воспитанников, которые по окончании учебного года будут зачислены в группу раннего возраста и вторую младшую группу. Кратковременный, но систематический режим пребывания позволил сделать услуги дошкольного образования более доступными для населения, а также обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада и создать благоприятные условия для социализации дошкольника.

#### **IV. Кадровый потенциал**

За 2015-2016 год принято - 3 человека, уволено (по собственному желанию) – 1, ушли в декретный отпуск – 1 человек. Трудовых споров не было.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий – 1 чел.
- зам. заведующего по ВМР – 1 чел.
- старший воспитатель – 1 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- воспитатель – 20 чел.

Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 100%. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет, но в начале 2015-2016 учебного года к основному составу педагогов присоединились новые молодые педагоги, которые, несмотря на небольшую практику работы показали себя инициативными, творческими, ответственными сотрудниками.

#### ***Образовательный уровень педагогических работников:***

Высшее образование – 26 чел. (100%);

- I квалификационная категория – 12 педагогов (46 %);
- соответствие занимаемой должности - 9 педагогов (35%).
- не имеют квалификационную категорию – 5 педагогов, т.к. не подлежат аттестации по стажу.

#### ***Возрастные характеристики педагогических работников:***

- 25 – 30 лет / 4 человек / 15%
- 30 – 40 лет / 5 человек / 19 %
- 40 – 50 лет / 11 человек / 43%
- Старше 50 лет / 6 человек / 23%

#### ***Педагогический стаж (у педагогических работников)***

- От 0 до 3 лет – 3 человека / 11%;
- От 3 до 10 лет – 5 человек / 19 %;
- От 10 до 20 лет – 4 человека / 15 %;
- Свыше 20 лет – 8 человек / 32 %;
- Свыше 30 лет – 6 человек / 23%.

#### ***Прохождение курсов***

В 2015 - 2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» и 2 руководящих кадра:

- «Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» – 4 воспитателя;

- «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения речи» – 2 учителя-логопеда;
- «Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС» – 2 музыкальных руководителя.
- «Управление качеством образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» – заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Администрация детского сада считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации, городские мероприятия и открытые мероприятия внутри ДОО. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

#### ***Аттестация педагогических кадров***

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

В 2015 – 2016 учебном году было аттестовано 2 педагога на I квалификационную категорию, из них один подтвердил первую категорию, второй аттестован на первую категорию впервые. До конца 2016 года планируют аттестоваться на I категорию 7 чел.

Пять педагогов (19%) не аттестованы, из них, у трех педагогов стаж работы менее 2-х лет, один педагог не аттестован по должности педагог-психолог, так как в этой должности работает первый год, и один педагог это переселенец с Украины, в учреждении работает первый год.

***Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого педагога в ДОО*** – 12 детей, приходящихся на одного сотрудника – 4 человека.

Деятельность учреждения обеспечивает 60 сотрудников, из них: руководящий состав – 3 человека, педагогический состав – 26 человек, вспомогательный персонал – 31 человека.

На одного сотрудника детского сада приходится 5 воспитанников. На одного педагога приходится 12 воспитанников.

## **V. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

### ***Бюджетное финансирование***

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД).

В текущем году было приобретено:

№ п/п	Наименование товара	Количество
1.	Автогородок	1 шт.
2.	Брошюратор	1 шт.
3.	Детский комплект мебели «Горка»	1 шт.
4.	Игрушки	на сумму 50 000 руб.
5.	Ноутбук	1 шт.
6.	Планшет с песком	8 шт.
7.	Принтер	1 шт.
8.	Пылесос	1 шт.
9.	Стенд	1 шт.
10.	Хозяйственный шкаф	1 шт.
11.	Шкаф для одежды в раздевалку	6 шт.
12.	Электроплита	1 шт.
13.	Шторы	86,4 м.
14.	Линолиум	на сумму 40 000 руб.

На срочный ремонт системы водоснабжения, замену сантехники было использовано 50 000 руб.

Произведен частичный ремонт крыши на 62 500 руб.

Покраска оборудования прогулочных участков - 10 000 руб.

Всего освоено бюджетных средств – 230 тыс. 960 руб.

Использовано добровольных пожертвований – 59 500 руб.

В 2015-2016 учебном году с целью обеспечения комфортных условий пребывания воспитанников в учреждении проведены косметические ремонты: медицинского блока, физкультурного зала, группового помещения группы №1, раздевальной комнаты группы №3, группового помещения группы №4, группового помещения группы №5, раздевальной и туалетной комнаты группы №7, группового помещения и спальни группы №9, группового помещения группы №11. Постелен линолеум игровой комнате группы №5, игровой и спальне группы №9.

### ***Наличие и стоимость дополнительных платных услуг***

В 2015-2016 учебном году в учреждении введены дополнительные платные образовательные услуги. Стоимость услуг от 400 до 640 рублей в месяц. Доход, полученный от дополнительных платных образовательных услуг, распределится таким образом, что 38% составила оплата труда педагогов, 62% направлено на налоговые сборы и оснащение материально-технической базы учреждения.

### ***Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения***

100 % льгота – дети инвалиды; дети под опекой;

50% льгота – многодетные семьи, малоимущие семьи.

### ***Компенсация части родительской платы***

20% льгота – возврат на первого ребенка, посещающего детский сад;

50% – возврат на второго ребенка, посещающего детский сад;

70% – возврат на третьего ребенка, посещающего детский сад.

## **VI. Заключение. Перспективы и планы развития**

### ***Выводы по проведенному анализу и перспективы развития***

В учреждении с января 2016 года создан Управляющий совет. Отчет председателя заслушивается на собрании Управляющего совета в конце учебного года. Публичный доклад заслушан на общем родительском собрании и представлен на обсуждение общественности на сайте детского сада.

Анализ деятельности детского сада за 2016 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- стабилизация работы по ФГОС дошкольного образования;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы;
- расширение возможностей использования информационно - коммуникативных технологий, оснащение предметно – развивающей среды и развитие материально-технической базы ДОУ.

*Основными направлениями деятельности коллектива в 2016 году станут:*

- Совершенствовать речь детей посредством театрально-игровой деятельности;
- Формировать экологическую грамотность и познавательную активность через детскую проектную деятельность;

- Повышение уровня компетентности педагогов в свете ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий обучения дошкольников;
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.